



Campestre do Maranhão – MA, 17 de maio de 2023.

Ofício Nº 055/2023-SEMED

A Sua Excelência o Senhora Secretária municipal de Educação JUMA AGUIAR LIMA

Senhora secretaria.

A Secretaria Municipal de Educação, vem por meio deste e com base no Art. 38, caput da Lei Federal Nº 8.666/93, solicita a Vossa Excelência, autorização para abertura de procedimento licitatório, objetivando: Contratação parcelada de empresa para aquisição de livros de preparação para avaliação externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil, em atendimento as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Campestre do Maranhã.

Para trazer maior celeridade ao procedimento, foi elaborado as pesquisas de preços de mercado regional.

PESQUISA DE PREÇOS

Termos em que pedimos deferimento.

Atenciosamente,

Vânia Silva de Cirqueira Alves

Secretária Adjunta de Educação



### PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPESTRE -MA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDATICOS DE LINGUA PORTUGUESA E MATEMATICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I E II.

Item	Descrição dos Itens	Und	Quant	Marca	Valor Unit R\$	Valor Total R\$
1	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental,	UND	240	Ed. Moderna	R\$ 168,00	R\$ 40.320,00
2	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental,	UND	240	Ed. Moderna	<b>R\$</b> 168,00	R\$ 40.320,00
3	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental,	UND	200	Ed. Moderna	R\$ 168,00	R\$ 33.600,00
4	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental,	UND	200	Ed. Moderna	R\$ 168,00	<b>R\$</b> 33,600,00
5	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental,	UND	230	Ed. Moderna	R\$ 184,00	R\$ 42.320,00
6	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental,	UND	230	Ed. Moderna	R\$ 184,00	R\$ 42.320,00
7	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 2º ano Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA	i	12	Ed. Moderna	R\$ 198,00	R\$ 2.376,00
8	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º. ano-	UND	10	Ed. Moderna	R\$ 198,00	R\$ 1.980,00
9	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 2°. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA		12	Ed. Moderna	R\$ 198,00	R\$ 2.376,00
10	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5°. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA.	t	10	Ed. Moderna	R\$ 198,00	R\$ 1.980,00
11	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos — 9°. Ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA.	UND	10	Ed. Moderna	R\$ 198,00	R\$ 1.980,00



### SÃO LUIS(MA),05 DE ABRIL DE 2023

VASTY F DE MENESES Assinado de forma digital por VASTY F DE MENESES EIRELI:247335190001 EIRELI:24733519000147

47

Dados: 2023.05.09 16:37:28 -03'00'

**VASTY F. MENESES EIRELI** CNPJ: 24.733.519/0001-47



# **ORCAMENTO**

# PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPESTRE-MA

EMPRESA: ALPHA EDUCACIONAL EIRELI

CNJ:47.048.266/0001-78

ENDEREÇO: Av. Washington Soares, nº 55, Sala 516 - Edson Queiroz. Fortaleza -CE

### OBJETO: AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS

#### LIVROS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I E II

Item	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA	VAL.UNIT	VAL,TOTAL
1	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental,	UND	240	Editora Moderma	R\$ 180,00	R\$ 43.200,00
2	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental,	UND	240	Editora Moderma	R\$ 180,00	R\$ 43.200,00
3	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental,	UND	200	Editora Moderna	R\$ 180,00	R\$ 36.000,00
4	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental,	UND	200	Editora Moderna	R\$ 180,00	R\$ 36.000,00
5	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental,	UND	230	Editora Moderna	R\$ 193,00	R\$ 44.390,00
6	do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental,	UND	230	Editora Moderna	R\$ 193,00	R\$ 44.390,00
7	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 2º ano Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA	UND	12	Editora Moderna	R\$ 200,00	R\$ 2.400,00
8	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 5º. ano-	UND	10	Editora Moderna	R\$ 200,00	R\$ 2.000,00
9	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 2º. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA	UND	12	Editora Moderna	R\$ 200,00	R\$ 2.400,00
10	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA.	UND	10	Editora Moderna	R\$ 200,00	R\$ 2.000,00

Alpha Educacional - CNJ:47.048.266/0001-78

Av. Washington Soares, nº 55, Sala 516 - Edson Queiroz. Fortaleza -CE

Alphaeducacionalcomercial@gmail.com

(85) 9 9296-2012



11	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 9º. Ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA.	UND	10	Editora Moderna	R\$ 200,00	R\$ 2.000,00
12	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 9º ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA	UND	10	Editora Moderna	R\$ 200,00	R\$ 2.000,00
13	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro Diário para os Professores,	UND	64	Editora Moderna	R\$ 68,00	R\$ 4.352,00
14	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do coordenador técnico pedagógico ANOS INICIAIS.		3	Editora Moderna	R\$ 68,00	R\$ 204,00
15	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do coordenador técnico pedagógico ANOS FINAIS.	UND	3	Editora Moderna	R\$ 68,00	R\$ 204,00
						R\$ 264.740,00

VALOR TOTAL DO ORÇAMENTO R\$ 264.740,00(DUZENTOS E SESSENTA E QUATRO MIL E SETECENTOS E QUARENTA REAIS).

**VALIDADE DA PROPOSTA: 60 (SESSENTA DIAS)** 

Fortaleza (CE),03 de Abril de 2023

ANTONIO ARLIR Assinado de forma digital por RODRIGUES DOS SANTOS ANTONIO ARLIR RODRIGUES DOS SANTOS FILHO:47048266000178

FILHO:47048266000178 Dados: 2023.04.03 15:00:02 -03'00'

**ALPHA EDUCACIONAL** CNJ:47.048.266/0001-78



### **PROPOSTA COMERCIAL**

# Prefeitura Municipal de Campestre-MA

Fornecedor: R FRANCKLIN DO REGO LIMA EIRELI-ME

CNPJ:27.179.006/0001-24 Inscrição Estadual: 19.597.428-0

Endereço: RUA DAS TULIPAS № 345 Bairro: JOQUEI CEP: 64049-140 Cidade: TERESINA Estado: PIAUI

Telefone: (86) 3303-7495 E-mail: rfrancklin20@gmail.com

Banco: BANCO DO BRASIL Agência: 3507-6 Conta Corrente: 84728-3

#### Objeto: Aquisição de livros do Ensino Fundamental I e II

nº	Especificação	Und	Quant	Editora	Valor Unit	Valor Total
1	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental,	UND	240	Moderna	R\$ 176,00	R\$ 42.240,00
2	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental,	UND	240	Moderna	R\$ 176,00	R\$ 42.240,00
3	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental,	UND	200	Moderna	R\$ 176,00	R\$ 35.200,00
4	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental,	UND	200	Moderna	R\$ 176,00	R\$ 35.200,00
5	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental,	UND	230	Moderna	R\$ 188,00	R\$ 43.240,00
6	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental,	UND	230	Moderna	R\$ 188,00	R\$ 43.240,00
7	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos — 2º ano Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA	UND	12	Moderna	R\$ 195,00	R\$ 2.340,00
8	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º, ano-	UND	10	Moderna	R\$ 195,00	R\$ 1.950,00
9	COLEÇÃO ÁPROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 2º, Ano- Os guias do professor DE MATEMÁTICA	UND	12	Moderna	R\$ 195,00	R\$ 2.340,00
10	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos — 5º. Ano- Os guias do professor DE MATEMÁTICA.	UND	10	Moderna	R\$ 195,00	R\$ 1.950,00
11	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 9º. Ano- Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA.	UND	10	Moderna	R\$ 195,00	R\$ 1.950,00
12	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos — 9º ano- Os guias do professor DE MATEMÁTICA	UND	10	Moderna	R\$ 195,00	R\$ 1.950,00
13	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro Diário para os Professores,	UND	64	Moderna	R\$ 70,00	R\$ 4.480,00
14	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do coordenador técnico pedagógico ANOS INICIAIS.	UND	3	Moderna	R\$ 70,00	R\$ 210,00
15	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do coordenador técnico pedagógico ANOS FINAIS.	UND	3	Moderna	R\$ 70,00	R\$ 210,00
						R\$ 258.740,00

Valor Total da Proposta R\$ 258.740,00 (Duzentos e cinquenta e oito mil e setecentos e quarenta reais)

1 Validade da Proposta-60(sessenta) dias



### Teresina(PI) 04 de Abril de 2023

ROMULO FRANCKLIN DO ROMULO FRANCKLIN DO REGO REGO LIMA:66159326368 LIMA:66159326368 Dados: 2023.05.04 14:53:03 -03'00'

#### R FRANCKLIN DO REGO LIMA EIRELI-ME

CNPJ:27.179.006/0001-24





### TERMO DE REFERÊNCIA

#### 1. OBJETO

1.1. Constitui objeto deste Termo de Referência a Contratação de empresa para aquisição de livros de preparação para avaliação externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil, em atendimento as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Campestre do Maranhão, conforme termo de ADESÃO ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 025/2022 - PREGÃO ELETRÔNICO Nº 032/2022, PROCESSO ADMINISTRATIVO N° 082/2022. PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA, conforme especificações e quantidades abaixo:

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUAN T	MARCA FABRICANTE	VL UNT	VL TOTAL
3	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, o livro deve enfatizar a aquisição do sistema de escrita alfabético e dá início às práticas de fluência e compreensão leitora que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, são eles: Convite, cantiga de roda, trava-língua, poemas, receita culinária, regras de jogo, história em quadrinhos, mito, conto popular, fábula, texto expositivo e jornalístico, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para duas horas-aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Além disso, deve ter a proposta de desafios de leitura para fomentar a compreensão leitora dos alunos e material de apoio cartonado e destacável para a confecção de mascotes, cujo objetivo é fomentar o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá ser submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, , contemplando as seguintes habilidades: Simulado 1 – H1, H2, H3, H5; Simulado 2 – H2, H3, H5, H6; Simulado 3 – H4, H5, H6, H7, H8, H9, H10; Simulado 4 – H4, H5, H7, H8, H9, H10; Simulado 5 – H4, H5, H6, H7, H8, H9, H10; Simulado 6 e deservolvidos em determinadas lições, como foco na apropriação do sistema de escrita alfabético e desenvolvimento da fluência leitora. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais.  Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em	UND	240	Editora Moderma	R\$ 144,00	R\$ 34.560,00

Campestre do Maranhão-MA.





Ţ		normania automática ingo virtuais nadagágicas normania	1		 	
		correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada	ļ			
1		lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem	- 1			
	1	dos estudantes Os jogos contemplam feedback para os	1			
1		professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12160-0				
Į		estudantes.ISBN:978-85-16-12160-0				
I						
İ						
į						
			ſ			
ļ						
					-	
Ì						
į	ļ		j			
i						
ı						
	(			1	1	ı





COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro		İ			
consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino		ŀ		ľ	
Fundamental, com textos e atividades selecionados e					
elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A		ļ		ļ	
sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo				ĺ	
com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum		]		j	
Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem	-				
crescente de dificuldade. Em Matemática, os livros devem					
trabalhar conceitos fundamentais da Matemática por meio de	İ				
jogos e da resolução de situações-problema, desenvolvendo	l	1			
o pensamento estratégico e as habilidades que serão					
avaliadas nos exames de alfabetização, contemplando					
temas que fomentam esse processo, tais como: figuras,	i				
numerais, números e sistema de numeração decimal,					
sequências e percursos, grandezas e medidas, sistema	1				
monetário brasileiro, medidas de tempo, deslocamento na	İ				
malha quadriculada, tabelas e gráficos, sequências	1	1			
numéricas e conjuntos multiplicação e divisão, figuras					1
geométricas espaciais e planas. Cada lição deverá ser					
planejada para duas aulas de aproximadamente 50	İ	ļ			1
(cinquenta) minutos, contendo tarefas com graus					
progressivos de dificuldade envolvendo diferentes					
habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro,					
o aluno deve ser submetido a uma avaliação do processo de					
aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados,					
contemplando as seguintes habilidades: Simulado 1 – 2N1.3,					
2N1.5, 2N1.6, 2N1.7, 2N1.8, 2A1.1, Simulado 2 – 2N1.1,					
2N2.1, 2M1.1, 2M1.2, 2M1.3, 2M1.4, 2M1.7, 2M2.3 e 2E1.1,				1	
Simulado 3 – 2N1.2, 2A1.2, 2A1.3, 2A1.4, 2G1.1, 2G2.1,					
2E1.2, 2E1.3 e 2E2.1 Simulado 4 – 2N1.4, 2N2.2, 2N2.3,	UND	240	Editora	R\$	R\$ 34.560,00
	OND	240	Moderma	144,00	1/4 34,300,00
2G1.2, 2G1,3, 2M1.5, 2M1.6, 2M2.1 e 2M2.2, relativas às				İ	
principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior					
e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de					
propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos					
estudantes com relação às habilidades previstas a partir do					
trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb					
do 2º ano.					
Material complementar: Conjunto de peças destacáveis e				1	
tabuleiro, em papel cartonado, com caráter complementar					
aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como					
foco na utilização de jogos como recurso didático para o					
desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma					
mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem,					
com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das					
competências socioemocionais.					
Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso					
deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual,	!				
podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares					
tablets e computadores), com isenção no pacote de dados;			}		
videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web					
ou aplicativo para celular onde os usuários podem	,				
acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por				1	
professores especialistas, sobre cada uma das lições que					
compõem os livros da coleção; simulados digitais, com					
correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada					
lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem					
dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos					
estudantes.ISBN:978-85-16-12170-9		]	]	J	j j





	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro		1			
	consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino					
- 1	Fundamental, com textos e atividades selecionados e	İ			ł	ł
	elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A		1		1	
	sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo					
	com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum					
	Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem					i
	crescente de dificuldade. Em Lingua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais	1			l	
	a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão					1
	que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão					
	dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: tirinha,					
ļ	verbete, carta, fábula, anedota, texto de divulgação científica,					
İ	conto popular, poema, notícia, anúncio publicitário, bula,					
	reportagem, poema narrativo, história em quadrinhos,					
	crônica e resenha, com o objetivo de consolidar a					
	competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para					
ļ	uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco					
	dificuldade envolvendo diferentes nabilidades. A cada bioco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido					
- 1	no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser				ļ	
	aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes					
	descritores: Simulado 1 – D1, D4, D8, D9 e D12, Simulado 2		i		l	
	- D2, D7, D8, D10, D11 e D15, Simulado 3 - D3, D5, D6,	!		Editora	R\$	
	D10, D12 e D14, Simulado 4 – D7, D9, D11, D13, D14 e D15	UND	200	Moderna	144.00	R\$ 28.800,00
	com questões relativas às principais habilidades trabalhadas			Wiodeilla	144,00	
	no bloco de lições anterior e, progressivamente mais					
	complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do					
	processo de aprendizagem dos estudantes com relação às					
	habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores					
	da Matriz de Referência do Saeb.					
	Material complementar: Mascote, em papel cartonado, com o					
	objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências					
	socioemocionais.				ļ	
	Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso					
	deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual,					
	podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares					
	tablets e computadores), com isenção no pacote de dados;					
	videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via we			j	]	}
	bou aplicativo para celular onde os usuários podem					
	acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por					
	professores especialistas, sobre cada uma das lições que					
	compõem os livros da coleção; simulados digitais, com					
	correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada					
	lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem				ļ	
	dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os					
	professores com informações sobre o desempenho dos					
	estudantes.ISBN:978-85-16-12166-2					
				L	I	L





COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro		ŀ			
consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensi	no l				
Fundamental, com textos e atividades selecionados	e			1	
elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb					
sequência de conteúdos deve vir organizada de acor					
os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum	40 00	}	,		
Curricular (BNCC) para o 5° ano, considerando uma	ordom	1			
crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o					
				Í Í	
de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvim				ĺ	
competência matemática, por meio de questões que					
os alunos, de modo detalhado e por etapas que perp					
desde a compreensão da linguagem matemática e d	os	1			
enunciados até a resolução das situações-problema	,				
contemplando temas que fomentam esse processo,	tais				
como: Números e sistema de numeração decimal, P					
e corpos redondos, Adição e subtração, Multiplicaçã					
divisão, Localização e movimentação no plano, Poli	nonos				
Unidades de medida de tempo, Números na forma o	le fração				I
Operações com números na forma de fração, Grand	ezas e		•		
medidas de comprimento, Perímetro, Localização,	_				
movimentação e plano cartesiano, Números na form					
decimal, Operações com números na forma decimal					
Porcentagem, Área, Ampliação e redução de figuras					
Unidades de medida de massa, Unidades de medid	a de				
capacidade, Tabelas e gráficos. Cada lição deverá s	er				!
planejada para uma hora/aula, contendo tarefas cor					
progressivos de dificuldade envolvendo diferentes	J	1			
habilidades. Deve-se incluir material de apoio, em p	anel				
cartonado para facilitar o manuseio dos estudantes,					
peças e tabuleiros de jogos de batalha naval e fraçõ	oe alóm	] }			
do fomento ao trabalho com competências socioem					
A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno de			pr. 11.		
encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à pan		200	Editora	R\$	R\$ 28.800,00
simulado, a ser aplicado bimestralmente, contempla	nao os	-55	Moderna	144,00	
seguintes descritores: Simulado 1 – D2, D13, D14, I					
D17 e D18, Simulado 2 – D1, D3, D4, D6, D7, D24 e	e D27,	1			
				Į.	
Simulado 3 – D10, D11, D21, D22, D23, D25 e D26	,	1		1	
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com					
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha					
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais	adas no				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação	adas no do				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel	adas no do ação às				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de	adas no do ação às				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.	adas no do ação às scritores				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç	adas no do ação às scritores				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter	adas no do ação às scritores				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em	adas no do ação às scritores as				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jog	do ação às scritores as				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jog recurso didático para o desenvolvimento do raciocía	do do ação às scritores as os como nio				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jog	do do ação às scritores as os como nio				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jog recurso didático para o desenvolvimento do raciocímatemático. Além de uma mascote, em papel carto	do do ação às scritores as os como nio nado,				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jog recurso didático para o desenvolvimento do raciocímatemático. Além de uma mascote, em papel carto para os alunos montarem, com o objetivo de fomen	do do ação às scritores as os como nio nado, tar o				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jog recurso didático para o desenvolvimento do raciocí matemático. Além de uma mascote, em papel carto para os alunos montarem, com o objetivo de fomen desenvolvimento das competências socioemociona	do adas no do ação às scritores as os como nio nado, tar o is.				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jog recurso didático para o desenvolvimento do raciocímatemático. Além de uma mascote, em papel carto para os alunos montarem, com o objetivo de fomen desenvolvimento das competências socioemociona Recursos digitais: livros digitais, o material didático	do do ação às scritores as os como nio nado, tar o is. impresso				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jog recurso didático para o desenvolvimento do raciocí matemático. Além de uma mascote, em papel carto para os alunos montarem, com o objetivo de fomen desenvolvimento das competências socioemociona Recursos digitais: livros digitais, o material didático deve ser disponibilizado em formato digital, em portenta de la competência d	do do ação às scritores as os como nio nado, tar o is. impresso al virtual,				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jog recurso didático para o desenvolvimento do raciocí matemático. Além de uma mascote, em papel carto para os alunos montarem, com o objetivo de fomen desenvolvimento das competências socioemociona Recursos digitais: livros digitais, o material didático deve ser disponíbilizado em formato digital, em port podendo ser acessado por diferentes dispositivos (e	das no do ação às scritores as os como nio nado, tar o is. impresso al virtual, celulares				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jog recurso didático para o desenvolvimento do raciocí matemático. Além de uma mascote, em papel carto para os alunos montarem, com o objetivo de fomen desenvolvimento das competências socioemociona Recursos digitais: livros digitais, o material didático deve ser disponibilizado em formato digital, em port podendo ser acessado por diferentes dispositivos (a tablets e computadores), com isenção no pacote de	dadas no do ação às scritores as os como nio nado, tar o is. impresso al virtual, celulares e dados;				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jog recurso didático para o desenvolvimento do raciocí matemático. Além de uma mascote, em papel carto para os alunos montarem, com o objetivo de fomen desenvolvimento das competências socioemociona Recursos digitais: livros digitais, o material didático deve ser disponibilizado em formato digital, em port podendo ser acessado por diferentes dispositivos (a tablets e computadores), com isenção no pacote de videoaulas, com interpretação em libras, com acess	dadas no do ação às scritores as os como nio nado, tar o is. impresso al virtual, celulares e dados;				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jog recurso didático para o desenvolvimento do raciocí matemático. Além de uma mascote, em papel carto para os alunos montarem, com o objetivo de fomen desenvolvimento das competências socioemociona Recursos digitais: livros digitais, o material didático deve ser disponibilizado em formato digital, em port podendo ser acessado por diferentes dispositivos (a tablets e computadores), com isenção no pacote de videoaulas, com interpretação em libras, com acesso ou aplicativo para celular onde os usuários podem	do do ação às scritores as os como nio nado, tar o is. impresso al virtual, celulares e dados; so vía web				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jog recurso didático para o desenvolvimento do raciocí matemático. Além de uma mascote, em papel carto para os alunos montarem, com o objetivo de fomen desenvolvimento das competências socioemociona Recursos digitais: livros digitais, o material didático deve ser disponibilizado em formato digital, em port podendo ser acessado por diferentes dispositivos (a tablets e computadores), com isenção no pacote de videoaulas, com interpretação em libras, com acesso u aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas po	dadas no do ação às scritores as os como nio nado, tar o is. impresso al virtual, celulares dados; so vía web				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jog recurso didático para o desenvolvimento do raciocí matemático. Além de uma mascote, em papel carto para os alunos montarem, com o objetivo de fomen desenvolvimento das competências socioemociona Recursos digitais: livros digitais, o material didático deve ser disponibilizado em formato digital, em port podendo ser acessado por diferentes dispositivos (a tablets e computadores), com isenção no pacote de videoaulas, com interpretação em libras, com acesso u aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas po professores especialistas, sobre cada uma das lições	dadas no do ação às scritores as os como nio nado, tar o is. impresso al virtual, celulares a dados; so vía web r es que				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jog recurso didático para o desenvolvimento do raciocí matemático. Além de uma mascote, em papel carto para os alunos montarem, com o objetivo de fomen desenvolvimento das competências socioemociona Recursos digitais: livros digitais, o material didático deve ser disponibilizado em formato digital, em port podendo ser acessado por diferentes dispositivos (a tablets e computadores), com isenção no pacote de videoaulas, com interpretação em libras, com acesso u aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas po	dadas no do ação às scritores as os como nio nado, tar o is. impresso al virtual, celulares a dados; so vía web r es que				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jog recurso didático para o desenvolvimento do raciocí matemático. Além de uma mascote, em papel carto para os alunos montarem, com o objetivo de fomen desenvolvimento das competências socioemociona Recursos digitais: livros digitais, o material didático deve ser disponibilizado em formato digital, em port podendo ser acessado por diferentes dispositivos (a tablets e computadores), com isenção no pacote de videoaulas, com interpretação em libras, com acesso u aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas po professores especialistas, sobre cada uma das lições	dadas no do ação às scritores as os como nio nado, tar o is. impresso al virtual, celulares adados; so vía web r es que				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jog recurso didático para o desenvolvimento do raciocí matemático. Além de uma mascote, em papel carto para os alunos montarem, com o objetivo de fomen desenvolvimento das competências socioemociona Recursos digitais: livros digitais, o material didático deve ser disponíbilizado em formato digital, em port podendo ser acessado por diferentes dispositivos (a tablets e computadores), com isenção no pacote de videoaulas, com interpretação em libras, com acesso u aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas po professores especialistas, sobre cada uma das liçõe compõem os livros da coleção; simulados digitais, o correção automática; jogos virtuais pedagógicos pa	dadas no do ação às scritores as os como nio nado, tar o is. impresso al virtual, celulares adados; so vía web r es que com ra cada				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jog recurso didático para o desenvolvimento do raciocímatemático. Além de uma mascote, em papel carto para os alunos montarem, com o objetivo de fomen desenvolvimento das competências socioemociona Recursos digitais: livros digitais, o material didático deve ser disponíbilizado em formato digital, em port podendo ser acessado por diferentes dispositivos (a tablets e computadores), com isenção no pacote de videoaulas, com interpretação em libras, com acesso u aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas po professores especialistas, sobre cada uma das liçõe compõem os livros da coleção; simulados digitais, correção automática; jogos virtuais pedagógicos pa lição, para reforço das estratégias de ensino e apre	dadas no do ação às scritores as os como nio nado, tar o is. impresso al virtual, celulares adados; so vía web r es que com ra cada ndizagem				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jog recurso didático para o desenvolvimento do raciocímatemático. Além de uma mascote, em papel cartopara os alunos montarem, com o objetivo de fomen desenvolvimento das competências socioemociona Recursos digitais: livros digitais, o material didático deve ser disponíbilizado em formato digital, em port podendo ser acessado por diferentes dispositivos (a tablets e computadores), com isenção no pacote de videoaulas, com interpretação em libras, com acesso u aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas po professores especialistas, sobre cada uma das liçõe compõem os livros da coleção; simulados digitais, o correção automática; jogos virtuais pedagógicos pa lição, para reforço das estratégias de ensino e apre dos estudantes. Os jogos contemplam feedback pa	dadas no do ação às scritores as os como nio nado, tar o is. impresso al virtual, celulares adados; so vía web r es que com ra cada ndizagem ra os				
Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalha bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação processo de aprendizagem dos estudantes com rel habilidades previstas a partir do trabalho com os de da Matriz de Referência do Saeb.  Material complementar: material de apoio, com peç manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jog recurso didático para o desenvolvimento do raciocímatemático. Além de uma mascote, em papel cartopara os alunos montarem, com o objetivo de fomen desenvolvimento das competências socioemociona Recursos digitais: livros digitais, o material didático deve ser disponibilizado em formato digital, em port podendo ser acessado por diferentes dispositivos (a tablets e computadores), com isenção no pacote de videoaulas, com interpretação em libras, com acesso u aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas po professores especialistas, sobre cada uma das liçõe compõem os livros da coleção; simulados digitais, o correção automática; jogos virtuais pedagógicos pa lição, para reforço das estratégias de ensino e apre	dadas no do ação às scritores as os como nio nado, tar o is. impresso al virtual, celulares adados; so vía web r es que com ra cada ndizagem ra os				





COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Lingua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: Biografia e autobiografia, crônica, conto e romance de ficção científica, tira, cartum e charge, fábula, miniconto, haicai e soneto, verbete enciclopédico e de dicionário, manual de instruções, anúncio publicitário, infográfico, resumo, resenha crítica, artigo de opinião, carta denúncia, notícia e reportagem com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D5, D7, D9, D10, D11, D12 e D16, Simulado 2 – D3, D4, D6, D18, D19, D20 e D21, Simulado 3 – D1, D3, D4, D5, D12, D13 e D15, Simulado 4 – D2, D8, D13, D14, D15, D17 e D21 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e compu	UND	230	Editora Moderna	R\$ 169,00	R\$ 38.870,00	
--	-----	-----	--------------------	---------------	---------------	--





	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino	ļ				
	Fundamental, com textos e atividades selecionados e					
1	elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A					
Í		- {				
	sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com		]	'		
	os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum					
	Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem	Í	ĺ			
	crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio					
	de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da					
	competência matemática, por meio de questões que guiam				ĺ	
	os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam					
	desde a compreensão da linguagem matemática e dos					
	enunciados até a resolução das situações-problema,			·		
	contemplando temas que fomentam esse processo, tais					
	como: Frações e decimais, medidas e porcentagem,					
	resolução de problemas, radicais e problemas com números					
	racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano					
	cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e					
	grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações					
	polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e					
	gráficos, resolução de sistemas no plano cartesiano,					
	polígonos e circunferência, área e volume. Cada lição deverá					
	ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com		200	Editora	R\$	D# 00 070 00
	graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes	UND	230	Moderna	169.00	R\$ 38.870,00
	habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno				100,00	l
	deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte,					
	um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando		· ·			
	os seguintes descritores: Simulado 1 – D15, D19, D21, D21,		,		1	
	D22, D23, D26, D27 e D28, Simulado 2 – D5, D7, D9, D24, D					
	29, D30 e D32, Simulado 3 – D6, D7, D10, D28, D31, D33,		ļ			
	D36 e D37, Simulado 4 – D4, D8, D11, D13, D14, D28 e D35					
	com questões relativas às principais habilidades trabalhadas					
	no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais		1			
	complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do					
	processo de aprendizagem dos estudantes com relação às					
	habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores					1
	da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros					
	digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado					
	em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado					
	por diferentes dispositivos (celulares tablets e		1	1		
	computadores), com isenção no pacote de dados;					
	videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web					
	ou aplicativo para celular onde os usuários podem		1			}
	acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por			1		
	professores especialistas, sobre cada uma das lições que				1	
	compõem os livros da coleção; simulados digitais, com		1	1		
	correção automática.ISBN:978-85-16-12156-3					
			<del></del>	<del></del>		1





20	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos — 2º ano Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7	UND	12	Editora Moderna	R\$ 182,00	R\$ 2.184,00
23	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º. ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN:978-85-1612167-9	UND	10	Editora Moderna	R\$ 182,00	R\$ 1.820,00
25	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos — 2º. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito dediagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN:978-85-16-12171-6	UND	12	Editora Moderna	R\$ 182,00	R\$ 2.184,00





28	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos — 5º. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN:978-85-16-12177-8	UND	10	Editora Moderna	R\$ 182,00	R\$ 1.820,00
32	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos — 9º. Ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.ISBN:978-85-16-12149-5	UND	10	Editora Moderna	R\$ 182,00	R\$ 1.820,00
36	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 9º ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.ISBN:978-85-16121556-0	UND	10	Editora Moderna	R\$ 182,00	R\$ 1.820,00





37	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro Diário para os Professores, Devem vir em um formato de fácil manuseio e que proporcione o planejamento escolar e registro das fases do projeto, além de conter informações importantes que orientem e contribuam para as práticas pedagógicas. Deve servir como um material de apoio pedagógico, com conjunto de adesivos para identificação de lições, simulados e formações pedagógicas; adesivos das mascotes que acompanham os livros dos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental; informações sobre o Saeb e Ideb; apresentação resumida do Projeto; e tabelas para preenchimento de 04 (quatro) planos de ação por simulado; e planejador anual ISBN:978-85-16-12228-7	UND	64	Editora Moderna	R\$ 29,00	R\$ 1.856,00
38	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do coordenador técnico pedagógico ANOS INICIAIS. Material complementar, destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. O livro do coordenador DO PROJETO deve ser anual, organizado por segmento – Anos Iniciais do Ensino Fundamental – nele, o coordenador encontrará informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do Projeto, a proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção.ISBN:978-85-16-12229-4	UND	3	Editora Moderna	R\$ 54,00	R\$ 162,00
39	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do coordenador técnico pedagógico ANOS FINAIS. Material complementar, destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. O livro do coordenador DO PROJETO deve ser anual, organizado por segmento – Anos finais do Ensino Fundamental – nele, o coordenador encontrará informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do Projeto, a proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção.ISBN:978-85-16-12230-0	UND	3	Editora Moderna	R\$ 54,00	R\$ 162,00
		J			<u></u>	R\$ 218.288,00

### 2. JUSTIFICATIVA

- **2.1.** Justificamos a contratação do objeto do presente termo, com base na redação do inciso I do art. 25 da Lei 8.666/93 que autoriza a INEXIGIBILIDADE de licitação para a aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo.
- **2.2.** A Empresa **G10 COMERCIO VAREJISTA DE LIVROS LTDA**, CNPJ Nº **16.717.416/0001-65**, sediada na Rua Gilmara Amora Pontes nº 66, CEP, 61.760-000, representada legalmente pelo Sr. IVOFRAN RODRIGUES FARIAS, portador da cédula de identidade sob o nº 2.942.199-SSP-DF e CPF/MF 626.162.933-15, que detém a EXCLUSIVIDADE de edição, distribuição e comercialização, em todo o território nacional dos livros didáticos com base no Parecer Técnico-Pedagógico e solicitação feita pela Secretaria Municipal de Educação e conforme ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE apresentado.
- 3. JUSTIFICATIVA DE ADESÃO A ATA DE REGISTRO DE PREÇOS





- **3.1.** A adoção de Adesão a Ata de Registro de Preço do Pregão supracitado, justifica-se pela vantajosidade para a Administração Pública, conforme confirmam as propostas anexadas e a agilidade da contratação, considerando que a adesão à ata é um processo menos moroso do que um processo licitatório comum, observando que a **SME** tem urgência na aquisição dos referidos bens/serviços.
- **3.2.** Estando este processo instruído conforme a Lei Federal n.º 8.666/1993, Lei Federal 10.520/2012 e Decreto Estadual n. 31.017, de 06 de agosto de 2015, que regulamenta o sistema de registro de preços no Estado do Maranhão, que dispõe.
- **3.3.** Art. 24. Desde que devidamente justificada a vantagem, a Ata de Registro de Preços, durante sua vigência, poderá ser utilizada por qualquer órgão ou entidade da Admínistração Pública que não tenha participado do certame licitatório, mediante anuência do órgão gerenciador.

### 4. DO VALOR ESTIMADO

**4.1.** O Valor global da aquisição está de acordo com o preço praticado no mercado, para aquisição dos produtos é de **R\$ 218.288,00** (Duzentos e dezoito mil e duzentos e oitenta e oito reais).

# 5. OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA

- **5.1.** No fornecimento do objeto do presente contrato, obriga-se a Contratada a envidar todo o empenho e a dedicação necessários ao fiel e adequado cumprimento dos encargos que lhe são confiados, obrigando-se ainda, além das obrigações descritas nas especificações técnicas no **Anexo I** deste Termo de Referência, a:
- **5.2.** Iniciar a execução do objeto logo após o recebimento da **"Ordem de Fornecimento"**, emitida pela Contratante, de forma global ou parcelada.
- **5.3.** Respeitar o prazo estipulado para o fornecimento parcelado do objeto conforme estabelecido neste Termo de Referência e na proposta da CONTRATADA.
- **5.4.** Observar o prazo máximo no qual a Contratada ficará obrigada a executar o objeto, após cada solicitação formal, Termo de Referência.
- **5.5.** Comunicar à fiscalização da Contratante, por escrito, quando verificar quaisquer condições inadequadas a execução do contrato ou a iminência de fatos que possam prejudicar a perfeita execução do objeto.
- **5.6.** Facilitar à FISCALIZAÇÃO o acesso aos procedimentos e técnicas adotados.
- **5.7.** Responder integralmente por perdas e danos que vier a causar a CONTRATANTE ou a terceiros, em razão de ação ou omissão, dolosa ou culposa, sua ou dos seus prepostos, independentemente de outras cominações contratuais ou legais a que estiver sujeita.
- **5.8.** Manter durante a execução do contrato, em compatibilidade com as obrigações por ela assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação, apresentando os comprovantes que lhe forem solicitados pela Contratante, devendo comunicar à CONTRATANTE a superveniência de fato impeditivo da manutenção dessas condições.
- **5.9.** A assinatura do contrato por pessoa competente deverá ser efetuada em um prazo máximo de 05 (cinco) dias úteis após a notificação da Contratada, sob pena das sanções previstas no art.° 81 na Lei 8.666/93.
- **5.9.1.** A recusa injustificada do homologatório em assinar o contrato, aceitar ou retirar o instrumento equivalente, dentro do prazo estabelecido pela Administração, caracteriza o descumprimento total da obrigação assumida, sujeitando-o às penalidades legalmente estabelecidas.
- **5.10.** Aceitar, nas mesmas condições contratuais, os acréscimos e supressões do valor inicialmente estimado para a execução do contrato, nos termos do § 1°; do art. 65 da Lei 8.666/93.
- **5.11.** Executar fielmente o contrato, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas da Lei 8.666/93, respondendo pelas consequências de sua inexecução total ou parcial.
- **5.12.** Indicar em até 05 (cinco) dias após a assinatura do contrato, 01 (*um*) preposto como seu representante, conforme elenca (art. 68, da Lei 8666/93), aceito pela Administração, que deverá se reportar





diretamente ao Gestor do Contrato, pessoalmente e/ou via eletrônica/telefone, para acompanhar e se responsabilizar pela execução do objeto.

- **5.13.** Reparar, corrigir, remover, reconstruir ou substituir, às suas expensas, no total ou em parte, o objeto do contrato em que se verificarem vícios, defeitos ou incorreções resultantes da execução ou de materiais empregados:
- **5.14.** Reparar, corrigir, remover, reconstruir, substituir, desfazer e refazer, prioritária e exclusivamente, às suas custas e riscos, num prazo de no máximo de 05 (cinco) dias úteis, contados da solicitação da Contratante, quaisquer vícios, defeitos, incorreções, erros, falhas e imperfeições, decorrente de culpa da Contratada no ato da execução do objeto.
- **5.15.** Responsabilizar-se pelos danos causados diretamente à Administração ou a terceiros, decorrentes de sua culpa ou dolo na execução do contrato, não excluindo ou reduzindo essa responsabilidade a fiscalização ou o acompanhamento pelo órgão interessado.
- **5.15.1.** Responsabilizar-se por todo e qualquer dano ou prejuízo causados por seus empregados, ou representantes, direta e indiretamente, ao adquirente ou a terceiros, inclusive os decorrentes de aquisições com vícios ou defeitos, constatáveis nos prazos da garantia, mesmo expirado o prazo.
- **5.16.** Responsabilizar-se pelos encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais resultantes da execução do contrato.
- **5.17.** A inadimplência da Contratada, com referência aos encargos trabalhistas, fiscais e comerciais, não transfere à Contratante ou a terceiros a responsabilidade por seu pagamento.
- **5.18.** Responsabilizar-se pelo cumprimento das prescrições referentes às leis trabalhistas, previdenciárias e de segurança do trabalho de seus funcionários.
- **5.19.** Não transferir a terceiros, total ou parcial, a execução do objeto sem a prévia e expressa anuência da Contratante.
- **5.20.** Arcar com todas as despesas, diretas ou indiretas, decorrentes do cumprimento das obrigações pactuadas entre as partes.
- **5.21.** Pagar todas as despesas, tais como taxas, impostos, tributos, fretes, seguros, mão-de-obra, garantia e todas as despesas decorrentes da contratação.
- **5.22.** Garantir que a ação ou omissão, total ou parcial, da fiscalização do setor competente, não eximirá a Contratada de total responsabilidade quanto ao cumprimento das obrigações pactuadas entre as partes.
- **5.23.** Relatar a Contratante toda e qualquer irregularidade observada em virtude do fornecimento e prestar prontamente todos os esclarecimentos que forem solicitados.
- **5.24.** Responsabilizar-se por todas as providências e obrigações estabelecidas na legislação específica de acidente de trabalho, bem como por todas as despesas decorrentes do fornecimento do objeto tais como: salários, seguro de acidentes, taxas, impostos e contribuições, indenizações, vales-transportes, vales-refeições, e outras que porventura venham a ser criadas e exigidas por Lei.
- **5.25.** Responsabilizar-se ainda por todas as despesas com material, mão-de-obra, acidentes de trabalho, encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais, transportes, fretes, equipamentos, seguros, tributos, contribuições de qualquer natureza ou espécie, salários e quaisquer outras despesas necessárias à perfeita execução dos serviços contratados.
- **5.26.** Responsabilizar-se por quaisquer ações judiciais movidas por terceiros, que lhe venham a ser exigidas por força de Lei, ligadas ao cumprimento do contrato.
- **5.27.** Arcar com todos os ônus de transportes e fretes necessários.
- **5.28.** Responsabilizar-se pelo transporte, acondicionamento e entrega inclusive o descarregamento dos materiais.
- **5.29.** Sujeitar-se a mais ampla e irrestrita fiscalização por parte da Administração Municipal.
- **5.30.** Entregar o objeto na Secretaria Municipal de Educação ou outro local designado por esta.
- **5.31.** Lançar na nota fiscal as especificações dos produtos, de modo idêntico aqueles constantes do anexo I deste Termo de Referência.
- **5.32.** Proporcionar todas as facilidades necessárias ao bom andamento da execução do contrato.
- **5.33.** Atender as demais condições descritas neste Termo de Referência.



- **5.34.** São expressamente vedadas à contratada:
- a) A veiculação de publicidade acerca do avençado, salvo se houver prévia autorização do Município;
- b) A subcontratação para a execução do objeto deste contrato;

### 6. DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE

- **6.1.** Efetuar o pagamento após o recebimento parcelado ou definitivo dos materiais e verificação do cumprimento de todas as obrigações legais, fiscais, previdenciárias, trabalhistas e as demais disposições deste Termo de Referência.
- **6.2.** Designar um profissional para na qualidade de fiscal, acompanhar e fiscalizar a execução do Contrato.
- **6.3.** Promover o acompanhamento e a fiscalização do Contrato, sob o aspecto quantitativo e qualitativo, anotando em registro próprio as falhas detectadas.
- **6.4.** Rejeitar os materiais cujas especificações não atendam os requisitos mínimos constantes desse Termo de Referência Anexos I.
- **6.5.** Notificar a empresa, por escrito, sobre imperfeições, falhas ou irregularidades constantes da execução do objeto deste Termo de Referência, para que sejam adotadas as medidas corretivas necessárias.
- **6.6.** Informar a Contratada que eventuais defeitos, identificados mesmo após o recebimento dos materiais e exigir a sua substituição ou reparação, conforme o caso.
- **6.7.** Comunicar prontamente à Contratada, qualquer anormalidade na execução do objeto, podendo recusar o recebimento do material, caso não esteja de acordo com as especificações e condições estabelecidas neste Termo de Referência, informando as ocorrências ao Órgão Gerenciador.
- **6.8.** Verificar se a execução do objeto foi realizada com observação às disposições pertinentes neste Termo de Referência, implicando em caso negativo no cancelamento do pagamento dos materiais fornecidos.
- **6.9.** Convocar regularmente o interessado para assinar o termo de contrato, aceitar ou retirar o instrumento equivalente, dentro do prazo e condições estabelecidos, sob pena de decair o direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas no art. 81 da Lei 8.666/93 e suas alterações.
- **6.10.** Verificar a regularidade fiscal e trabalhista da Contratada antes dos atos relativos à firmatura e gestão contratual, devendo o resultado dessa consulta ser impresso, sob a forma de extrato, e juntado aos autos, com a instrução processual necessária.
- **6.11.** Expedir as Autorizações de Fornecimento.
- **6.12.** Receber o objeto em dias úteis, no horário de 08h às 12h e 14h às 18h, no local determinado na requisição/autorização de fornecimento;
- **6.13.** Disponibilizar local adequado para a realização da entrega.
- **6.14.** Prestar as informações e os esclarecimentos solicitados pela CONTRATADA para a fiel execução do contrato;
- **6.15.** Permitir o livre acesso dos empregados da CONTRATADA, desde que estejam devidamente trajados com uniformes em nome da empresa e/ou crachá de identificação, para a entrega material.
- **6.16.** Proporcionar todas as condições para que a Contratada possa executar o objeto de acordo com as determinações do Contrato, do Edital e seus Anexos, especialmente do Termo de Referência;
- **6.17.** Exigir o cumprimento de todas as obrigações assumidas pela Contratada, de acordo com as cláusulas contratuais e os termos de sua proposta;
- **6.18.** Prestar esclarecimentos que se fizerem necessários à Contratada.
- 6.19. Notificar previamente à Contratada, quando da aplicação de penalidades.
- **6.20.** Aplicar à(s) licitante(s) vencedora (s) as sanções administrativas previstas na legislação.

#### 7. PRAZO E FORNECIMENTO

**7.1.** O futuro contrato que advir deste Termo de Referência, vigorará da data de sua assinatura até 31 de dezembro do exercício financeiro em que for formalizado.



# SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SECRETARIA DE CAMPESTRE DO MARANHÃO Cutelando do maran gonto?

- **7.2.** O objeto do presente termo de referência será recebido em remessa parcelada pela SME com prazo não superior a 05 (cinco) dias úteis após recebimento da nota de empenho.
- **7.3.** Os bens deverão ser entregues na sede da SME, no endereço descrito no rodapé da página, no horário das 08:00 às 12:00 horas e de 14:00 às 18:00 horas. Sendo o frete, carga e descarga por conta do fornecedor até o local indicado.
- **7.4.** A empresa vencedora deve efetuar a entrega dos pedidos em perfeitas condições, conforme proposta apresentada, especificações técnicas e níveis de desempenho mínimos exigidos, dentro dos horários estabelecidos.
- **7.5.** O recebimento dos materiais não implica na sua aceitação definitiva, porquanto dependerá da verificação do resultado, por membro da unidade a que se destina os mesmos, da satisfação de todas as especificações do Termo de Referência.
- **7.6.** O não cumprimento do disposto no item 11.2 do presente termo acarretará a anulação do empenho bem como a aplicação das penalidades previstas no edital e a convocação do fornecedor subsequente considerando a ordem de classificação do certame.
- 7.7. Os produtos serão recebidos e aceitos após inspeção realizada pelo FISCAL DE CONTRATO ou pelo servidor encarregado pelo recebimento, podendo ser rejeitado caso não atenda ao quantitativo solicitado ou não esteja em perfeitas condições para a utilização.
- **7.8.** A administração rejeitará, no todo ou em parte, o fornecimento executado em desacordo com os termos deste instrumento.

# 8. DO PREÇO E DAS CONDIÇÕES DE PAGAMENTO

- **8.1.** O valor global estimado do contrato apresenta-se previsto conforme Planilha de Composição de Precos Anexo I a este Termo de Referência.
- **8.2.** Os preços incluem todas as despesas com impostos, seguros, fretes, taxas ou outros encargos eventualmente incidentes sobre os serviços, não podendo sofrer reajuste de qualquer natureza, exceto nas hipóteses, conforme o Termo de Referência;
- **8.3.** Caso a Contratante não demande o total da quantidade estimada, não será devida indenização a contratada, observadas as prescrições da Lei nº 8.666/93.
- **8.4.** A CONTRATADA deverá apresentar, pré-faturamento com detalhes dos fornecimentos, para conferência por parte da CONTRATANTE e posterior aprovação para faturamento.
- **8.5.** Depois de realizada conferência e aprovação do pré-faturamento, a CONTRATADA deve emitir a nota fiscal/fatura relativa ao fornecimento em 02 (duas) vias, que deverão ser entregues na Secretaria da Educação, situada na Rua Curió, s/n, Santa Monica, Campestre do Maranhão \_MA, para fins de liquidação e pagamento.
- **8.6.** O pagamento à Contratada será efetuado pela Secretaria da Fazenda e Gestão Orçamentária, por meio de transferência eletrônica ou ordem bancária, em até 30 (trinta) dias após a aceitação definitiva dos materiais, com apresentação das notas fiscais devidamente certificadas pelo Agente Público competente.
- **8.7.** O pagamento deverá ser efetuado em PARCELAS PROPORCIONAIS MEDIANTE O FORNECIMENTO DOS MATERIAIS, à medida que forem entregues os mesmos, não devendo estar vinculado a liquidação total do empenho.
- **8.8.** Para fazer jus ao pagamento, a Contratada homologatória deverá apresentar junto às notas fiscais, comprovação de sua adimplência com as Fazendas Nacional, Estadual e Municipal, regularidade relativa à Seguridade Social e ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço FGTS, com a Justiça do Trabalho (Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas CNDT), bem como a quitação de impostos e taxas que porventura incidam sobre os serviços contratados, inclusive quanto o Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços ICMS.
- **8.9.** Para fins de pagamento, a Contratante responsabilizar-se-á apenas pelos fornecimentos devidamente autorizados e certificados pelos gestores do contrato, mediante contabilização e apresentação,





ao final de cada entrega ou período não inferior a um mês, pela Contratada, dos formulários de controle dos fornecimentos.

- **8.10.** A atestação da fatura correspondente à prestação do serviço caberá ao fiscal do contrato ou outro servidor designado para esse fim.
- **8.11.** Havendo erro na nota fiscal/fatura ou circunstância que impeça a liquidação da despesa, o pagamento ficará pendente, até que a CONTRATADA providencie as medidas saneadoras.
- **8.12.** A contagem do prazo para pagamento será reiniciada e contada da reapresentação e protocolização junto ao Fiscal do contrato do documento fiscal com as devidas correções, fato esse que não poderá acarretar qualquer ônus adicional à CONTRATANTE, nem deverá haver prejuízo da prestação de serviços pela CONTRATADA.
- **8.13.** Nenhum pagamento será efetuado à CONTRATADA enquanto pendente qualquer obrigação documental ou financeira, sem que isso gere direito a reajustamento de preços ou atualização monetária.
- **8.14.** A CONTRATANTE reserva-se, ainda, o direito de somente efetuar o pagamento após a atestação de que o serviço foi executado em conformidade com as especificações do contrato.
- **8.15.** A CONTRATANTE não fica obrigada a adquirir os materiais na totalidade do valor e das quantidades estimadas para a contratação, realizando o pagamento de acordo com o fornecimento efetivamente efetuado.
- **8.16.** A CONTRATANTE, observados os princípios do contraditório e da ampla defesa, poderá deduzir, cautelar ou definitivamente, do montante a pagar à CONTRATADA, os valores correspondentes a multas, ressarcimentos ou indenizações devidas pela CONTRATADA, nos termos do contrato.
- **8.17.** No caso de atraso de pagamento, desde que a Contratada não tenha concorrido de alguma forma para tanto, serão devidos pela Contratante, encargos moratórios à taxa nominal de 6% a.a. (seis por cento ao ano), capitalizados diariamente em regime de juros simples.
- **8.18.** O valor dos encargos será calculado pela fórmula: EM = I x N x VP, onde: EM = Encargos moratórios devidos; N = Números de dias entre a data prevista para o pagamento e a do efetivo pagamento; I = Índice de compensação financeira = 0,00016438; e VP = Valor da prestação em atraso.

### 9. DO CRITÉRIO DE REAJUSTE

**9.1.** Durante a vigência do contrato os preços licitados não serão reajustados, exceto nas hipóteses decorrentes e devidamente comprovadas das situações previstas na alínea "d" do inciso II do art. 65 da Lei nº 8.666/1993.

#### 10. DO PRAZO E CONDIÇÕES DE EXECUÇÃO

- **10.1.** A execução do objeto terá início logo após o recebimento da "Ordem de Fornecimento" emitida pela Contratante, de forma global ou parcelada.
- **10.2.** O fornecimento dos bens será efetuado sob demanda, conforme a necessidade e de acordo com a conveniência do setor requisitante, bem como da existência de disponibilidade orçamentária, nas quantidades e locais determinados pela Contratante, por ocasião da emissão da solicitação formal, sendo de inteira responsabilidade da Contratada o ônus com a execução do objeto.
- **10.3.** O fornecimento será executado observado o disposto nos Anexos e demais disposições deste Termo de Referência.
- **10.4.** A Contratada fica obrigada a entregar os materiais no prazo máximo de 60 (sessenta) dias, após a solicitação formal pela Contratante.
- **10.5.** Os materiais entregues deverão estar acondicionados de forma compatível com sua conservação, em embalagens lacradas pelo fabricante.
- **10.6.** A Contratante poderá rejeitar, no todo ou em parte, os materiais em desacordo com as especificações e condições deste Termo de Referência e Contrato.

### 11. DO CRITÉRIO DE ACEITAÇÃO DO OBJETO



- **11.1.** O (s) material (s) deverá (ão) ser aceito (s), da seguinte forma:
- **11.2.** PROVISORIAMENTE: no ato da entrega, para fins de posterior verificação da conformidade das especificações dos materiais com aqueles determinados nos Anexos I Termo de Referência e da proposta vencedora, oportunidade em que se observarão apenas as informações constantes da fatura e das embalagens, em confronto com a respectiva nota de empenho.
- **11.3.** DEFINITIVAMENTE: no prazo de até 05 (cinco) dias, contados do recebimento provisório, após a verificação das especificações, qualidade e quantidades dos materiais e consequentemente aceitação, mediante termo circunstanciado a ser elaborado pelo fiscal do contrato, a ser designado pela Contratante.
- **11.4.** O descarregamento dos produtos ficará a cargo do fornecedor, devendo ser providenciada a mão de obra necessária.
- **11.5.** O aceite/aprovação do(s) produto(s) pelo órgão licitante não exclui a responsabilidade civil do fornecedor por vícios de quantidade ou qualidade do(s) produto(s) ou disparidades com as especificações estabelecidas, verificadas, posteriormente, garantindo-se ao município as faculdades previstas no art. 18 da Lei n.º 8.078/90.

# 12. DA FISCALIZAÇÃO, CONTROLE E ATESTOS

- **12.1.** A fiscalização e acompanhamento da execução do contrato, na forma integral, serão feitos por servidor devidamente nomeado através de portaria e outros representantes, especialmente designados, os fiscais anotaram em registros próprios todas as ocorrências, determinando o que for necessário à regularização das faltas ou defeitos observados na forma do Artigo 67, da Lei nº 8.666, de 21.06.93.
- **12.2.** As decisões e providências que ultrapassarem a competência do servidor ou comissão de recebimento deverão ser adotadas por seus superiores em tempo hábil para a adoção das medidas convenientes a Administração.
- **12.3.** A fiscalização de que trata esta cláusula não exclui nem reduz a responsabilidade da CONTRATADA pelos danos causados a CONTRATANTE ou a terceiros, resultantes de ação ou omissão culposa ou dolosa de quaisquer de seus empregados ou prepostos.
- **12.4.** A atestação de conformidade do fornecimento do objeto cabe ao titular do setor responsável pela fiscalização do contrato ou a outro servidor designado para esse fim.

#### 13. DAS PENALIDADES

- **13.1.** Pela inexecução total ou parcial do Contrato, a CONTRATANTE poderá garantida a prévia defesa, aplicar à CONTRATADA as seguintes sanções, segundo a gravidade da falta cometida:
- **13.1.1.** Advertência escrita: quando se tratar de infração leve, a juízo da fiscalização, no caso de descumprimento das obrigações e responsabilidades assumidas neste contrato ou, ainda, no caso de outras ocorrências que possam acarretar prejuízos à CONTRATANTE, desde que não caiba a aplicação de sanção mais grave.
- **13.1.2.** Multas:
- **13.1.3.** 0,03% (três centésimos por cento) por dia sobre o valor dos materiais entregues com atraso. Decorridos 30 (trinta) dias de atraso a CONTRATANTE poderá decidir pela continuidade da aplicação da multa ou pela rescisão contratual, em razão da inexecução total.
- **13.1.4.** 0,06% (seis centésimos por cento) por dia sobre o valor global do fato ocorrido, para ocorrências de atrasos ou qualquer outro prazo previsto neste instrumento, não abrangido pelas demais alíneas.
- **13.1.5.** 5% (cinco por cento) por dia sobre o valor global do fato ocorrido, pelo não cumprimento de quaisquer condições de garantia estabelecido no contrato.
- **13.1.6.** 5% (cinco por cento) sobre o valor global atualizado do contrato, pela não manutenção das condições de habilitação e qualificação exigidas no instrumento convocatório.
- **13.1.7.** 10% (dez por cento) sobre o valor do contrato, na hipótese de rescisão contratual por inexecução parcial do contrato.





**13.1.8.** 20% (vinte por cento) sobre o valor do contrato, nas hipóteses de recusa na assinatura do contrato, rescisão contratual por inexecução do contrato - caracterizando-se quando houver reiterado descumprimento de obrigações contratuais - atraso superior ao prazo limite de 30 (trinta) dias, estabelecido na alínea "a".

### 14. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E FINAIS

19.1 - Quaisquer esclarecimentos que se façam necessário poderão ser prestados pela Comissão Permanente de Licitação - CPL, no endereço: Rua Onildo Gomes, nº 134 - Centro, CEP:65968-000, Campestre do Maranhão-MA.

Campestre do Maranhão - MA, 17 de maio de 2023.

Vânia Silva de Cirqueira Alves

Secretária Adjunta de Educação



# AUTORIZAÇÃO DE ABERTURA DE PROCEDIMENTO DE LICITAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação de Campestre do Maranhão-MA, por meio de sua secretária a Srtª JUMA AGUIAR LIMA, Portaria 01/2023, no uso de suas atribuições legais e constitucionais, como também nas disposições contidas na Lei n. 8.666/93 de 21 de junho de 1.993, e alterações introduzidas pela Lei n. 8.883/94, considerando a possibilidade de vantajosidade econômica a esta administração, venho por meio deste, autorizar a Comissão Permanente de Licitação do Município a tomar as devidas providências na autuação e instauração de regular Processo administrativo, visando a utilização de carona ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 025/2022 - PREGÃO ELETRÔNICO Nº 032/2022, PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 082/2022. PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA, cujo objeto é o Registro de preços para eventual contratação parcelada de empresa para aquisição de livros de preparação para avaliação externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil, em atendímento as necessidades da Secretaria Municipal de Parnarama-MA.

Considerando a resposta positiva do Gestor da Ata, solicitamos ainda juntada dos elementos essenciais oriundos do processo original, como Edital da licitação, Ata de Registro de Preços com devida publicação, Ofício de autorização do órgão gerenciador e Termo de Homologação e agora de posse dos mesmos encaminho a esta doutra Comissão Permanente de Licitação para análise e posterior Autuação e providencias no sentido de elaborar minuta do contrato, para adesão da ata de registro de preços supracitada, conforme anexos abaixo:

- 1- PESQUISA DE PREÇOS
- 2- TERMO DE REFERENCIA
- 3- DECLARAÇÃO DE ADEQUAÇÃO ORÇAMENTÁRIA
- 4- EDITAL DA LICITAÇÃO, ATA DE REGISTRO DE PREÇOS, ATO DE ADJUDICAÇÃO (ÓRGÃO GERENCIADOR)
- 5- OFÍCIO DE AUTORIZAÇÃO DO ÓRGÃO GERENCIADOR
- 6- OFICIO DE AUTORIZAÇÃO DA EMPRESA VENCEDORA

Depois de conclusa a análise pela Comissão de Licitação e enviado a Assessoria Jurídica Municipal para que seja emitido competente parecer jurídico quanto à viabilidade de contratação, junto a empresa **INOVE EDUCACIONAL LTDA**, **inscrita no CNPJ Nº 35.187.278/0001-02**, com sede na Rua Vereador Edmundo Genuino Oliveira ,nº 2039,Sala -A, São Cristovão, Teresina-PI, neste ato representado pelo Sr. Edson Pinheiro Costa Junior, inscrito no CPF N° 417.338.273-15 e RG nº 36190096X SSP SP, via adesão, com percentual de 50% (cinquenta por cento),dos quantitativos dos itens. Perfazendo o valor global de: R\$ 218.288,00 (Duzentos e dezoito mil e duzentos e oitenta e oito reais).

Gabinete da Secretária Municipal de Campestre do Maranhão-MA, aos 17 días do mês de maio de 2023.

Juma aguiar lima

Portaria 01/2023

Secretária Municipal de Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Curió, s/n – Santa Monica Campestre do Maranhão-MA



#### Oficio nº 065/2023-SEMED

Campestre do Maranhão/MA, 15 de maio de 2023.

Ao Exmº

RAIMUNDO SILVA RODRIGUES DA SILVEIRA

PREFEITO MUNICIPAL

E-mail: cpl2021pmp@gmail.com

ASSUNTO: Autorização para utilização da ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 025/2022 - PREGÃO ELETRÔNICO Nº 032/2022, PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 082/2022, PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA.

À Vossa Excelência,

Cumprimentando-o, consulto Vossa Senhoria sobre a possibilidade deste Município de Campestre do Maranhão -MA, através da Secretaria Municipal de Educação, fazer uso como "carona" da ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 025/2022 - PREGÃO ELETRÔNICO Nº 032/2022, PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 082/2022. PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA, cujo objeto é o Registro de preços para eventual contratação parcelada de empresa para aquisição de livros de preparação para avaliação externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil, em atendimento as necessidades da Secretaria Municipal de Parnarama-MA, conforme Termo de Referência.

Abaixo segue a relação dos itens a serem contratados de interesse deste município, nas condições e especificações contidas na Ata supracitada.

ITEM	DESCRIÇÃO	SITUAÇÃO	VOLUME	QUANT
1	Livro de atividades de Português	2º ANO	UND	240
2	Guia de Recurso de Português	2º ANO	UND	12
3	Livro de atividades de Português	5º ANO	UND	200
4	Guia de Recurso de Português	5º ANO	UND	10
5	Livro de atividades de Português	9º ANO	UND	230
6	Guia de Recurso de Português	9º ANO	UND	10
7	Livro de atividades de Matemática	2º ANO	UND	240
8	Guia de Recurso de Matemática	2º ANO	UND	12
9	Livro de atividades de Matemática	5º ANO	DND	200
10	Guia de Recurso de Matemática	5º ANO	UND	10
11	Livro de atividades de Matemática	9º ANO	UND	230
12	Guia de Recurso de Matemática	9º ANO	UND	10
13	Livro Diário	1º ao 9º	UND	64
14	Livro do Gestor EF Al	1º ao 5º	UND	3
15	Livro do Gestor EF AF	6º ao 9º	UND	3





### DADOS DO CARONA:

ÓRGÃO: MUNICÍPIO DE CAMPESTRE DO MARANHÃO - MA

CNPJ: 01.598.550/0001-17

ENDEREÇO: Rua Onildo Gomes nº 134 - Centro, Campestre do Maranhão-MA

CEP:65968-000

RESPONSÁVEL: JUMA AGUIAR LIMA

TELEFONE: (99) 98463-9758

Atenciosamente,

JUMA AĞUIAR LIMA

Secretário Municipal de Educação

Portaria 01/2023



Oficio nº 076/2023 - GAB/PMP

Parnarama/MA, 16 de maio de 2023.

A Exma. Sra. Aline Silva Caldas Rodrigues Secretária Municipal de Educação Rua Curió, s/n – Santa Monica Campestre do Maranhão MA

Assunto: Resposta ao pedido Oficio nº 065/2023-SEMED- encaminhando procedimento administrativo de liberação a adesão a Ata de Registro de Preços Nº 025/2022.

Exma. Sra. Secretaria,

Sirvo-me do presente, em resposta ao Oficio nº 065/2023-SEMED- Encaminhado por Vossa Senhoria, para informar que após análise da solicitação foi autorizada a liberação de adesão a Ata de Registro de Preços n° 025/2022, que trata da aquisição de livros de preparação para avaliações externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil. Encaminho em anexo o Processo Administrativo n° 081/2023, referente ao Ofício nº 065/2023-SEMED, constando o edital de licitação do Pregão Eletrônico n° 032/2022; ata de registro de preços n° 025/2022; publicações do aviso de licitação; homologação e adjudicação do certame; Termo de Liberação; Termo de Cooperação Técnica e Concordância da empresa detentora, dentre outros.

Nesta oportunidade, reitero os votos de elevada estima e consideração.

Cordialmente.

RAMUNDO SILVA RODRIGIJES DA SILVEIRA



PROCESSO ADMINISTRATIVO N°: 081/2023 - CPL/PMP ADESÃO A ATA REGISTRO DE PRECOS N°: 025/2022

#### TERMO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA Nº 031/2023 - PMP

Termo de Cooperação Técnica que entre si celebram o MUNICÍPIO DE PARNARAMA, estado do Maranhão, pessoa jurídica de direito público interno, inscrito no CNPJ sob o nº 06.115.117/0001-05, com sede na Av. Carolina, nº 237, Centro, em Parnarama/MA, através da Prefeitura Municipal, neste ato representado pelo seu Prefeito, Sr. Raimundo Silva Rodrigues da Silveira, brasileiro, casado, empresário, portador da Cédula de Identidade/RG nº 0570710222015-5 SSP MA e inscrito no CPF nº 054.664.153-91, residente e domiciliado em Parnarama/MA, na qualidade de ÓRGÃO GERENCIADOR e o MUNICÍPIO DE CAMPESTRE do Maranhão, estado do Maranhão, pessoa jurídica de direito público interno, inscrito no CNPJ 01.612.319/0001-30, com sede Rua Curió, s/n – Santa Monica Campestre do Maranhão - MA, neste ato representada pela sua Secretária Municipal de Educação, Sra. Juma Aguiar Lima, brasileira e domiciliado em Campestre do Maranhão/MA, na qualidade de ÓRGÃO ADERENTE, para fins de participação na Ata de Registro de Preços nº 025/2022 – SRP/PMP, cujo objeto é a aquisição de livros de preparação para avaliações externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil, de acordo com a necessidade e conforme condições e especificações contidas no respectivo edital e anexos.

#### CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO:

O presente Termo de Cooperação Técnica tem por objeto a utilização da Ata de Registro de Preços nº 025/2022 – SRP/PMP pelo Órgão Aderente, das limitações previstas no correspondente processo que as vinculou, conforme planilha presente no Termo de Liberação Administrativa, mediante controle do Órgão Gerenciador, sempre na dependência de aceitação do fornecedor ou prestador de serviços cujos preços estão registrados, mantidas as ressalvas legais, desde que preservadas as mesmas condições registradas.

#### CLÁUSULA SEGUNDA - DA EXECUÇÃO DO OBJETO:

É de total responsabilidade do Órgão Aderente observar e fiscalizar as exigências exaradas na ARP em comento, bem como edital originário, relacionados a forma de entrega ou prestação de serviços dos bens contratados, sempre comunicando expressamente ao Órgão Gerenciador eventuais ocorrências que possam afetar a finalidade pretendida.

#### CLÁUSULA TERCEIRA - DA VIGÊNCIA:

A vigência deste Termo se encontra vinculado à validade da Ata de Registro de Preços.

#### CLÁUSULA QUARTA - DA PUBLICAÇÃO:

Os órgãos signatários deste Termo providenciarão a publicação de minuta reduzida deste instrumento nos meios de imprensa oficial, nos termos do art. 61, parágrafo único, da Lei nº 8.666/93.

CLÁUSULA QUINTA - DO FORO:

PREFEITURA MUNICIPAL DE PARMARAMA

Centro Administrativo – Rua Perlreiras, nº (193, Centro em Parmarama/MA

ENPLASTA 115 113/091145



No caso de eventuals divergências, fica eleito o foro da comarca de Parnarama/MA, em detrimento de qualquer outro por mais privilegiado que seja.

#### CLÁUSULA SEXTA - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:

Todos os atos decorrentes deste ajuste ficam subordinados ao Edital do Pregão Eletrónico nº 029/2022, bem como Termo de Referência e demais anexos, bem como aos termos da Ata de Registro de Preços em deslinde e demais disposições legais.

E, para firmeza e validade do pactuado, lavrou-se o presente Termo aditivo em 02 (duas) vias de igual teor e forma, para que surtam um só efeito, as quais depois de lidas são assinadas pelos representantes das partes supra mencionadas.

Parnarama/MA, 24 de maio de 2023.

Sr. Raimundo Silva Rodrigues da Silveira Órgão Gerenciador

MUNICÍPIO DE CAMPESTRE DO MARANHÃO - MA Sra. Juma Aguiar Lima Secretário Municipal de Educação



#### EXTRATO PARA PUBLICAÇÃO

#### - TERMO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA 031/2023 -

PROCESSO ADMINISTRATIVO N°: 081/2023 - CPL/PMP

ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº: 025/2022

PARTES: Município de Parnarama/MA e Município de Campestre do Maranhão /MA

OBJETO: Adesão a Ata de Registro de Preços nº 025/2022 – SRP/PMP na condição de Órgão Aderente, em caráter provisório, cujo objeto é a aquisição de livros de preparação para avaliações externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil

FINALIDADE: Otimizar as contratações públicas de interesse da municipalidade de natureza provisória

QUANTIDADES LIBERADAS: Conforme planilha do Termo de Liberação Administrativa

FUNDAMENTO LEGAL: Art. 15, inciso II, da Lei nº 8.666/93

DATA DA ASSINATURA: 24/05/2023

Parnarama/MA, 24 de maio de 2023.

MUNICIPIO DE PARNARAMA Sr. Raimundo Silva Rodrigues da Silveira

Orgão Gerenciador



#### PROCESSO ADMINISTRATIVO N°: 081/2023 - CPL/PMP ADESÃO A ATA REGISTRO DE PREÇOS N°: 025/2022

#### TERMO DE LIBERAÇÃO ADMINISTRATIVA

Atendendo à solicitação realizada pela Prefeitura Municipal de Campestre do Maranhão/MA, pertinente ao Sistema de Registro de Preços gerenciado pela Prefeitura Municipal de Parnarama/MA, requerendo Adesão a Ata de Registro de PO0reços nº 025/2022 cujo objeto versa aquisição de livros de preparação para avaliações externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil, DECIDO DEFERIR A LIBERAÇÃO do uso da mencionada ARP, estando indicado o preço registrado a favor da empresa relacionada, como também os respectivos itens liberado na própria Ata de Registro, conforme planilha adiante:

TEM DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA/FABRICANTE	VAL.UNIT RS	VAL.TOTAL R\$
COLEÇÃO APROVA BRASIL Livro da aluno: Livro consumível destinado aos alunos de 2º ano de Ensino Pandamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeh. A sequência de conteidos está organizada de acordo como sentrádos definidos pela Base Nacional Comum Currícular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, o livro deve enfatizar a aquisição do sistema de escrita altiabético e dá inicio às práticas de fluência e compreensão leitora que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, são eles: Convite, cantiga de roda, travalíngua poemas, roceita cultivária, regras de jogo, fustória em quadrinhos, mito, canto popular, fábula, texto expositivo e jornalístico, com e objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planeiada para duas horas-sula, contendo arefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Além disso, deve ter a preposta de desafios de leitura para fomentar a compreensão leitura dos almos e material de apoio cartenado destarável para a confecção de masotes, cajo objetivo é fomentar e trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livra, o aluno deverá ser submetido a uma virabação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro simulados, contemplando as seguintes habilidades: Simulado 1 – H1 H2, H3, H5, Simulado 2 – H2, H3, H5, H6, Stonalado 3 – H4, H5, H6, H9, H10, sempre relacionada às habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e progressivamente mais complexas com o objetivo de proprietar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação à habilidades previstas e parir do trabalho com os descritores da Matria de Referência do Saeb do 2º ano Material complementar. Conjunto de pesa destacáveis e tabuleiro, en papel cartonado, com carácte complementar aos conteúdo desenvolvidos em determinadas licões, como foco ha apropriação do sistema		249	Editora Moderma	R\$ 144,00	R\$ 34.560,00

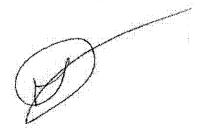


COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do alumo: Livro consumivel, destinade aos alunos do 2º ano de Ensino Fundamental, com textos e utividades selecionados e claborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de contendos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 28 ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, os livros devem trabalhar conceitos handamentais da Matemática por meio de jogos e da resolução de situações-problema, desenvolvendo o pensamento estratégico e as habilidades que serão avaliadas nos exames de alfabetização, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: figuras, numerais, números e sistema de numeração decimal, sequências e percursos, gratidozas e medidas, sistema monetário brasileiro, medidas de tempo, deslocamento na malha quadriculada, labelas e gráficos, sequências numéricas e conjuntos multiplicação e divisão, figuras geométricas espaciais é planas. Cada lição deverá ser planejada para duas aulas de aproximadamente 50 (omquenta) minutos, contendo tarefas com graus progressives de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdes trabalhados no livro, o aluno deve ser submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, contemplando as seguintes babilidades: Simulado 1 - 2N1 3, 2N1 5, 2N1 6, 2N1 7, 2N1 8, 2A1 1, Simulado 2 - 2N1 1, 2N2 1, 2M1.1, 2M1.2, 2M1.3, 2M1.4, 2M1.7, 2M2.3 e 2E1.1, Simulado 3 - 2N1.2, 2A12, 2A13, 2A14, 2C11, 2G21, 2E12, 2E13 c 2E21 Simulado 4 -2N14 2N22, 2N23, 2G12, 2G13, 2M15, 2M16, 2M21 e 2M23, 240 Editora Modernia R\$ 144,00 | R\$ 34.560,00 relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de progiciar a avaliação do ra ocesso de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores Referência do Saeh Marris 110 do Material complementar: Conjunto de peças destacáveis é tabuleiro, cin papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento de rachebitio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fementar o desenvolvimento das socioemucionats. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tableis e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação om libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os asuáries podem accimpanhar gratuitamente us aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; logos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para es professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12170-9





COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do alimo: Livro consumível destinado nos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Sago. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Lingua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros rextuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentulos de diferentes textos, tais como: tirinha, verbete, carto, fábulo, anedota, texte de divulgação científica, conto popular, poema, noticia, anuncio publicitário, hula, reportagem, poema narrativo, história em quadrinhos, crónico e resenha, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, centendo tarefas com graus propressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conseúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, semrothas à parte, um simulado, a ser aplicado himestralmente, contemplardo os seguintes descritores: Simulado 1 - D1, D4, D8, D9 e D12, Simalada 2 - D2, D7, D8, D10, D11 e D15, Simulada 3 - D3, D5, D6, UND 200 Editora Moderna R\$ 144,00 R\$ 28,800,00 D10, D11 a D14, Simulado 4 - D7, D9, D11, D13, D14 e D15 com questões relativas às principals habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores Matrix de Referência do Material complementar: Mascote, em papel carronado, com o objetivo de l'omentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material dicático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretoção em libras, com acesso via we hou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os lívros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12166-2





COLEÇÃO APROVA BRÁSIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem erescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o dominio de estratégias de cálculo que levem se desenvolvimento da competência matemática, por meio de questoes que guiam os anunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática o dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse nercesso, tais como: Números e sistema de numeração decimal, Policáros e corpos regiondos, Adição e subtração, Multiplicação e divisão, bocalização e movimentação no plano, Polígonos, Unidades de medida de tempo. Números na forma de fração, Operações com números na forma de fração, Grandezas e medidas de comprimento, Perimetro, Localização, movementação e plano cartesiano, Números na forma decimal, Operações com números na forma decimal, Porcentagem, Área, Amphação e redução de figuras, Unidades de medida de massa, Unidades de medida de capacidade, Tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada paro uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes bablidades. Deve-se incluir material de apoio, em papel cartonado para facilitar o manuseio dos estudantes, com peças e tabuleiros de jogos de hatalha naval e frações, além do tomento ao trabalho com competências socioemocionais. A cada bloco de contendos trabalhades, o aluno deve encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas à parte, ura simulado, a UND 200 Editora Moderna R\$ 144,00 R\$ 28,800,00 ser aplicado himestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulada 1 - D2, D13, D14, D15, D16, D17 e D18, Simulada 2 - D1, D3, D4, D6, D7, D24 e D27, Simulado 3 – D10, D11, D21, D22, D23, D25 e D26, Simulado 4 - 05, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avallação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz Referência de Material complementar: material de apoio, com peças manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como fecura utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciochio matemático. Além de uma mascote, em papel cartenado, para os alunos montarem, com o objetivo de fementar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratultamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros du coleção, simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de cusino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho rstudantes ISBN 978-85-16-121761





pinion in the second and the second	والمعارض والمستنسدة والمساداة	Signal de la companie	ونهان المتعاشبات المسعد			
00°028'88'\$\	00,691 #8	Editora Moderna		es zijnjo-in suse just gerek est ses ses meterprintigiter in der felkliche bijdiginge de just	COLEGAD ARRACIL, Livru do almo: hivro consumivel, destinado nos almas de 9º ane de Braino Fundamental, com textos e aividades selectronados e elaborados a partir da partir de Resino Fundamental, com textos e aividades selectronados e elaborados a partir da Baria de Referência do Sado controlados pela Base Nacional Comun Curricular (BMCC) pura sequiduria de contredidos devendos elaborados a partir da Baria de Referência do Sado controlados de interdados definidos pela Base Nacional Comun Curricular (BMCC) pura contrelhos definidos pela Base Nacional Comun Curricular (BMCC) pura o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em describados definidos de caracigues de cálculo que levera ao que material de curricular e dos canacidades. Em describados de describados de describados de describados de describados de describados de describados de describados de describados de describados a de que forman cos almostrementos de controlados anterdados a de definidos de describados de describados a de definidos de describados de definidos de controlados anterdados anterdados a de definidos de deverá se problemas com números residentados de definidos de propiedas de definidos de partecimento e dreci, proporções e deciminas com números residentados de definidos de definidos de deverá se problemas com números residentados de definidos de deverá de propieda de actal propiedas de deverá de definidos de deverá de definidos de deverá de definidos de deverá de definidos de deverá de definidos de deverá de definidos de definidos de deverá de definidos de deverá de definidos de deverá de definidos de deverá de definidos de deverá de definidos de definidos de deverá de definidos de deverá de definidos de deverá de definidos de deverá de definidos de deverá de definidos de definidos de deverá de definidos de deverá de definidos de deverá de definidos de deverá de definidos de deverá de definidos de deverá de definidos de deverá de definidos de deverá de definidos de deverá de definidos de deverá de definidos de deverá de defi	
00.046.8E 2A	OD'691 \$1	Ectrohelt symbol	233	αNΩ	iveo, sem tolhas à parte, um simulado, a ser aplicado binicatralmente, contemplando es seguintes descritores, Simulado 1 – DS, D7, D9, D10, D11, D12 e D16, D12, D1, D2, D1, D3, D1, D1, D1, D1, D1, D1, D1, D1, D1, D1	entroporti danta in marginistico entroporti del constitución de constitución de constitución de constitución d La constitución de constitución



,			·			
	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 26 ano Os guias					
the right	do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução			io and a second	1	
	reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a				1	
	descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de					
	encaminhamiento; e orientações para explorar dificuldades; além da					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saco abordados				1	1.
9.00	em determinadas atividades. Au final de cada Guia do Professor, deve ter					
(Constant)	um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados				1	La La Santa de Sider
20	individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intaito de	UND	13	Editora Moderna	R\$ 182,00	R\$ 2.184,00
-	diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma,					
	possibilitando a identificação de principais dificuldades e u		:		.]	
	planejamento de novas estratégias para as próximas aulas Aléin disso,			A COLOR		
	no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartaxes, sendo, para os		:		,	
	anos iniciais: 3 (tres) cartazes, um para registro da data dos simulados;			De la constanta de la constant		
	um para o incentivo ao trahalho com competências sociormocionais, por					
1	meio das mascotes; um para registro des "combinados da			na white and	-	
	tarma)"JSBN:978-85-16-978-8516-12161-7			1		
	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 5º ano-os					
	guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a					
1	reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao					
	estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;	,		and the state of t		
	Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar			:		
	dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de				1	
	referência do Saeb abordados em determinadas utividades. Ao final de		*	alian .		
1	cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para		1		1	
23	o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse	TIMB	10	Editora Moderna	R\$ 182,00	R\$1.820,00
~~	registro tem o incuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluna	V. C	1	The state of the s	1	2,000
	e de toda a mema, possibilitando a identificação de principais		j :			
	dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas			j .		
	unlas. Além disse, no Guia da Professor deve ter um conjunto de		] :			
	cartages, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartages, um para registro					
	da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com					
	competências socioemocionais, por meio das mascotes, um para					
	registre des "combinades da turma" (SBN 978-85-1612167-9		<del> </del>	-		in anno appropriate antes providente.
	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 2º. Ano-Os		S. Carlotte			Ë
	guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução					E
	reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a		1			£.
	descrição da habilidade desenvolvida na atividade, Orientações de			o tribati		ĺ
	encaminăzmento, e orientações para explorar dificuldades; além da		1			į:
	explicitação dos descritores da Matriz de referência do Sacir abordados			*		ĺ.
	em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter		Ì	The same of the sa		l <sup>1</sup>
1	um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados			10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-1	mm a non ma	ne sana ce
25	individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito	UND	12	Editora Moderna	R\$ 182,00	R\$ 2.184,00
	dediagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma,		1	above a		l:
	possibilitando a identificação de principais dificuldades e o	1			-	-
	planejamento de novas estratégias para as próximas autis. Além disso,	1	*			
1	no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os		-	*		
	anos iniciais: 3 (crês) cartaxes, um para registro da data dos simulados:			***	4	i.
	um para e incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por	1	1			-
-	meio das mascotes; um para registro dos "combinados da		1	ii aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa		44
La junio de social	turma"ISBN:978-85-16-12171-6	ļ.,		promonential interior of the second section of	4	
	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guius e Recursos Didáticos - 5º, Ano-Os	<b>}</b> :	1		1	
:	guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução					
	reduzida do livro do aluno, e para cada ação proposta ao estudante, a			1		-
1	descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de			****	P	<u>ļ</u> .
1	encaminhamento, e orientações para explorar dificuldades, além da				ľ	1:
	explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados			4		1
	em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter	untiti.	-			ł:
,	um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados		1:	L.		a) populari
28	individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de	UND	10	Editora Moderna	R\$ 182,00	R\$ 1.820,00
	diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma,					1
1	possibilitando a identificação de principais dificuldades e o		1			j:
	planejamento de novas estratégias para as próximas aulas Além disso,		1			Ì.
.Į	no Gula do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os		İ		l.	1
3	anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados;	[-	Ì	1	Ì	1
				gi .	;	4
Anna de desta contrario			1	1	.l	1.
management of the state of the	um para o incentivo ao trabalho com competências sociocinocionals, por					
Albanda - and designation of the control of the con			and the same of th			4



			····	particular and a second a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second a second and a second and a second and a	Ç	
32	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 9º. Ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução redazida do livro do alune, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade. Orientações de encaminhamento: e prientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quidro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada alune e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as prêximas aulas. Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocianas, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são máis um recurso para auxiliar na organização da sala de anida e na condução de atividades; ISBN:978-85-16-12149-5	und	10	Editoru Moderná	R\$182,00	R\$ 1,820,66
36	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 9º ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudade, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade, Ao final de cada Unia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individacis dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno o de toda a curma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o pamejamento de novas estratégias para as próximas autas Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeo aboridados em determinados atividades.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem recober 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados, e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemecionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxillar na organização da sala de auta e na condução de atividades.ISBN:978-85-16121556-0	OND.	10	Editora Moderna	R\$182,00	R\$1,820,00
37	COLEÇÃO APROVA BRASIL Livro Diário para os Professores, Devem vir em um formato de fácil manuscio e que proporcione o planejamento escular e registro das fases do projeto, atém de conter informações, importantes que orientem e contribuam para as práticas pedagógicas. Deve servir como um material de apolo pedagógico, com conjunto de adesivos para identificação de lições, simulados e formações pedagógicas; adesivos das mascotes que acompanham os livros dos alumos dos anos iniciais do ensino fundamenta; informações sobre o Sach e ideb: apresentação resumida do Projeto; e tabelas para preenchimento de 04 (quatro) planos de ação por simulado; e		en en en en en en en en en en en en en e	Editora Moderna	R\$ 29,00	R\$ 1:056,00
39	pianujador anual ISBN 978-85-16-12226-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do coordenador técnico pedagógico ANOS INICIAIS. Material complementar, destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. O livro do coordenador DO PROJETO deve ser anual, organizado por segmento — Anos Iniciais do Ensino Pundamental — nele, o coordenador encontrará informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados: Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemples de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do Projeto, a proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cadasimulado aplicado e orientações específicas da coleção ISBN 978-85-16-12229-4	UND	Company of the Compan	Editora Moderna	R\$ 54.00	R\$ 162,00
	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do coordenador técnico pedagógico ANOS FINAIS. Material complementar, destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. O livro do coordenador DO PROIETO deve ser anual, organizado por segmento - Anos finais do Ensito Fundamental - nele, o coordenador encontrará disformações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados: Saebe Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do Projeto, a proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção ISBN:978-85-16-12236-0	UND	265	Editora Moderna	R\$ 54,00	R\$162,00
er identification						R\$ 218,288,08
******************	is in the contract of the cont	وسيست المستوانية	سنيدن جشند بيديد المداد	ووجعود والمستعدد ويب المعاولة معيد ويستدون على والمنطقة والتواطية		~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~



A especificação completa dos itens liberados encontra-se descrita na Ata de Registro de Preços n° 025/2022, devidamente publicada no Diário Oficial do Município, já constante neste processo administrativo.

Destaco que a contratação por meio desta autorização requer expressa anuência do detentor da Ata. Informa-se que há saldo disponível para esta adesão e que a mesma não trará qualquer prejuízo para a contratação original.

Por meio desta liberação, autorizo o uso da referida Ata de Registro de Preços de acordo com os valores acima indicados e quantitativos solicitados. Para compor o processo de adesão, encaminhe-se ao órgão requisitante, juntamente a esta liberação, cópias da ARP devidamente assinada, cópia do Edital e Termo de Referência originários e dos comprovantes de publicação.

Parnarama/MA, 23 de maio de 2023.

RAIMUNDO SILVA RODRIGUES DA SILVEIRA

Prefeito Mankipal

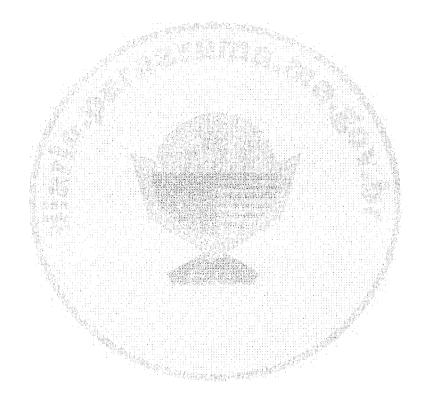


### DIÁRIO OFICIAL DO MUNICIPIO

## 25 de Maio de 2023 • Diário Oficial • Nº 1545

### Sumário

EXTRATO DE CONTRATO N.º 020 2023 - PMP - PE 031 2023	2
EXTRATO DE CONTRATO N.º 021 2023 - PMP - PE 031 2023	
EXTRATO DE CONTRATO N.º 034 2023 - PMP - PE 031 2023	
EXTRATO DE CONTRATO N.º 035 2023 - PMP - PE 031 2023	
EXTRATO DE CONTRATO N.º 036 2023 - PMP - PE 031 2023	
TERMO DE COOPERAÇÃO TECNICA - ADE N.º 031 2023	
TERMO DE LIBERAÇÃO - ADE N.º 031 2023 - LIVROS -	4



### 25 de Maio de 2023 • Diário Oficial • Nº 1545



# ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

#### EXTRATO DE CONTRATO N.º 020 2023 - PMP - PE 031 2023

PROCESSO ADMINISTRATIVO N° 080/2022 – CPL/PMP PREGÃO ELETRÔNICO N° 031/2022

CONTRATO ADMINISTRATIVO N° 020/2023

CONTRATANTE: MUNICÍPIO DE PARNARAMA/MA

CONTRATADA: 3XP EMPREENDIMENTOS E SERVICOS LTDA (CNPJ N° 08.617.042/0001-88)

OBJETO: Contratação de empresa de engenharia especializada para excursão dos serviços de manutenção preventiva e corretiva em prédios públicos próprios do município, locados e ou/conveniados da administração municipal com fornecimento e material, equipamentos e mão de obra necessários, em atendimento as necessidades da prefeitura de Parnarama/MA-E. M. PROFESSORA MARIA ADELICE MARTINS, PARNARAMA/MA).

**VALOR TOTAL:** R\$ 134.583,42(cento e trinta e quatro mil quinhentos e oitenta e três reais e quarenta e dois centavos).

FUNDAMENTO LEGAL: LEI N° 8.666/93 E LEI N° 10.520/02

**FONTE DOS RECURSOS:** FONTES DE RECURSOS PEQUENAS REFORMAS

ESCOLARES: FPM, ICMS, TRIBUTOS, FUNDEB, CONVENIOS.

VIGÊNCIA: 90 (noventa) dias, contados de sua assinatura.

DATA DA ASSINATURA: 23 /01/2023 Parnarama/MA, 23 de janeiro de 2023.

## RAIMUNDO SILVA RODRIGUES DA SILVEIRA PREFEITO MUNICIPAL

### EXTRATO DE CONTRATO N.º 021 2023 - PMP - PE 031 2023

PROCESSO ADMINISTRATIVO N° 080/2022 – CPL/PMP PREGÃO ELETRÔNICO N° 031/2022

CONTRATO ADMINISTRATIVO N° 021/2023 CONTRATANTE: MUNICÍPIO DE PARNARAMA/MA

CONTRATADA: 3XP EMPREENDIMENTOS E SERVICOS LTDA (CNPJ N° 08.617.042/0001-88)

OBJETO: Contratação de empresa de engenharia especializada para excursão dos serviços de manutenção preventiva e corretiva em prédios públicos próprios do município, locados e ou/ conveniados da administração municipal com fornecimento e material, equipamentos e mão de obra necessários, em atendimento as necessidades da prefeitura de Parnarama/MA-E.M. JOSEFINA ANGÉLICA DE OLIVEIRA ( POV. Canto Bom , PARNARAMA/MA)

VALOR TOTAL: RR\$ 92.127,29(noventa e dois mil, cento e vinte sete reais e vinte nove centavos).

FUNDAMENTO LEGAL: LEI N° 8.666/93 E LEI N° 10.520/02

FONTE DOS RECURSOS: FONTES DE RECURSOS PEQUENAS REFORMAS

ESCOLARES: FPM, ICMS, TRIBUTOS, FUNDEB, CONVENIOS. VIGÊNCIA: 90 (noventa) dias, contados de sua assinatura.

DATA DA ASSINATURA: 23 /01/2023 Parnarama/MA, 23 de janeiro de 2023.

RAIMUNDO SILVA RODRIGUES DA SILVEIRA
PREFEITO MUNICIPAL

#### EXTRATO DE CONTRATO N.º 034 2023 - PMP - PE 031 2023

PROCESSO ADMINISTRATIVO N° 080/2022 -- CPL/PMP PREGÃO ELETRÔNICO N° 031/2022

CONTRATO ADMINISTRATIVO N° 034/2023

CONTRATANTE: MUNICÍPIO DE PARNARAMA/MA

CONTRATADA: 3XP EMPREENDIMENTOS E SERVICOS LTDA (CNPJ N° 08.617.042/0001-88)

OBJETO: contratação de empresa de engenharia especializada para excursão dos serviços de manutenção preventiva e corretiva em prédios públicos próprios do município, locados e ou/ conveniados da administração municipal com fornecimento e material, equipamentos e mão de obra necessários, em atendimento as necessidades da prefeitura-E.M JOSÉ PATROCINIO DA SILVA ( POV.TUARÍ, PARNARAMA/MA)

**VALOR TOTAL:** R\$ 43.525,62(quarenta e três mil quinhentos e vinte e cinco reais e sessenta e dois centavos).

FUNDAMENTO LEGAL: LEI N° 8.666/93 E LEI N° 10.520/02

FONTE DOS RECURSOS: FONTES DE RECURSOS PEQUENAS REFORMAS

ESCOLARES: FPM, ICMS, TRIBUTOS, FUNDEB, CONVENIOS. VIGÊNCIA: 90 (noventa) dias, contados de sua assinatura.

DATA DA ASSINATURA: 17 /02/2023 Parnarama/MA, 17 de fevereiro de 2023.

## RAIMUNDO SILVA RODRIGUES DA SILVEIRA PREFEITO MUNICIPAL

### EXTRATO DE CONTRATO N.º 035 2023 - PMP - PE 031 2023

PROCESSO ADMINISTRATIVO N° 080/2022 – CPL/PMP

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 031/2022

CONTRATO ADMINISTRATIVO N° 035/2023

CONTRATANTE: MUNICÍPIO DE PARNARAMA/MA

CONTRATADA: 3XP EMPREENDIMENTOS E SERVICOS LTDA (CNPJ N° 08.617.042/0001-88)

OBJETO: contratação de empresa de engenharia especializada para excursão dos serviços de manutenção preventiva e corretiva em prédios públicos próprios do município, locados e ou/ conveniados da administração municípial com fornecimento e material, equipamentos e mão de obra necessários, em atendimento as necessidades da prefeitura-E.M. FRANCISCO MORAIS DE AZEVEDO (Pov. BARRA DA JUÇARA, PARNARAMA/MA)

VALOR TOTAL: R\$ 43.082 (quarenta e três mil e oitenta e dois reais ).

**FUNDAMENTO LEGAL**: LEI N° 8.666/93 E LEI N° 10.520/02

FONTE DOS RECURSOS: FONTES DE RECURSOS PEQUENAS REFORMAS

ESCOLARES: FPM, ICMS, TRIBUTOS, FUNDEB, CONVENIOS. VIGÊNCIA: 90 (noventa) dias, contados de sua assinatura.

DATA DA ASSINATURA: 17/02/2023

Parnarama/MA, 17 de fevereiro de 2023.

RAIMUNDO SILVA RODRIGUES DA SILVEIRA PREFEITO MUNICIPAL



#### EXTRATO DE CONTRATO N.º 036 2023 - PMP - PE 031 2023

PROCESSO ADMINISTRATIVO N° 080/2022 – CPL/PMP PREGÃO ELETRÔNICO N° 031/2022 CONTRATO ADMINISTRATIVO N° 036/2023 CONTRATANTE: MUNICÍPIO DE PARNARAMA/MA

CONTRATADA: 3XP EMPREENDIMENTOS E SERVICOS LTDA (CNPJ N°

08.617.042/0001-88)

OBJETO: contratação de empresa de engenharia especializada para excursão dos serviços de manutenção preventiva e corretiva em prédios públicos próprios do município, locados e ou/ conveniados da administração municipal com fornecimento e material, equipamentos e mão de obra necessários, em atendimento as necessidades da prefeitura-EM.FILOMENO CARDOSO, Pov. COCO DOS CARDOSO PARNARAMA/MA).

VALOR TOTAL: R\$ 71.357,67 (setenta e um mil trezentos e cinquenta e

sete reais e sessenta e sete centavos).

FUNDAMENTO LEGAL: LEI N° 8.666/93 E LEI N° 10.520/02

FONTE DOS RECURSOS: FONTES DE RECURSOS PEQUENAS REFORMAS

ESCOLARES: FPM, ICMS, TRIBUTOS, FUNDEB, CONVENIOS. VIGÊNCIA: 90 (noventa) dias, contados de sua assinatura.

DATA DA ASSINATURA: 17 /02/2023 Parnarama/MA, 17 de fevereiro de 2023.

## RAIMUNDO SILVA RODRIGUES DA SILVEIRA PREFEITO MUNICIPAL

### TERMO DE COOPERAÇÃO TECNICA - ADE N.º 031 2023

- TERMO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA 031/2023 -

PROCESSO ADMINISTRATIVO N°: 081/2023 - CPL/PMP

ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº: 025/2022

PARTES: Município de Parnarama/MA e Município de Campestre do Maranhão /MA

OBJETO: Adesão a Ata de Registro de Preços nº 025/2022 — SRP/PMP na condição de Órgão Aderente, em caráter provisório, cujo objeto é a aquisição de livros de preparação para avaliações externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil

FINALIDADE: Otimizar as contratações públicas de interesse da municipalidade de natureza provisória

**QUANTIDADES LIBERADAS:** Conforme planilha do Termo de Liberação Administrativa

FUNDAMENTO LEGAL: Art. 15, inciso II, da Lei nº 8.666/93

DATA DA ASSINATURA: 24/05/2023 Parnarama/MA, 24 de maio de 2023.

#### MUNICÍPIO DE PARNARAMA

Sr. Raimundo Silva Rodrigues da Silveira Órgão Gerenciador

### 25 de Maio de 2023 • Diário Oficial • Nº 1545



# ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

### TERMO DE LIBERAÇÃO - ADE N.º 031 2023 - LIVROS -

PROCESSO ADMINISTRATIVO N°: 081/2023 - CPL/PMP ADESÃO A ATA REGISTRO DE PREÇOS N°: 025/2022

#### TERMO DE LIBERAÇÃO ADMINISTRATIVA

Atendendo à solicitação realizada pela Prefeitura Municipal de Campestre do Maranhão/MA, pertinente ao Sistema de Registro de Preços gerenciado pela Prefeitura Municipal de Parnarama/MA, requerendo Adesão a Ata de Registro de P00reços nº 025/2022 cujo objeto versa aquisição de livros de preparação para avaliações externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil, **DECIDO DEFERIR A LIBERAÇÃO** do uso da mencionada ARP, estando indicado o preço registrado a favor da empresa relacionada, como também os respectivos itens liberado na própria Ata de Registro, conforme planilha adiante:

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA/FABRICANTE	V A L . UNITR\$	VAL,TOTAL R\$
3	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, o livro deve enfatizar a aquisição do sistema de escrita alfabético e dá início às práticas de fluência e compreensão leitora que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, são eles: Convite, cantiga de roda, trava-língua, poemas, receita culinária, regras de jogo, história em quadrinhos, mito, conto popular, fábula, texto expositivo e jornalístico, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada líção deverá ser planejada para duas horas-aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Além disso, deve ter a proposta de desafios de leitura para fomentar a compreensão leitora dos alunos e material de apoio cartonado e destacável para a confecção de mascotes, cujo objetivo é fomentar o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá ser submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (guatro) simulados, , contemplando as seguintes habilidades: Simulado 1 – H1, H2, H3, H5; Simulado 2 – H2, H3, H5, H6; Simulado 3 – H4, H5, H6, H7, H8, H9, H10; Simulado 4 – H4, H5, H7, H6, H9, H10, sempre relacionadas às habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas, a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb do Rocessos digitais propiciar so do processo de aprendizagem dos estudantes com ferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com se		240	Editora Moderma	R\$ 144,00	R\$ 34.560,00



se se do ar	os alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades elecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A equência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteú- los definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º				1	R\$ 34.560,00
se do ar os	quência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteú-		1		1	ì
do ar os		1	1		1	
ar os	os definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º 1	ł		1	1	
05				İ	1	
	no, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática,	1	]	į	1	
lm	s livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática por	1			1	
	ieio de jogos e da resolução de situações-problema, desenvolvendo o	]	]		1	
	ensamento estratégico e as habilidades que serão avaliadas nos exa-	1	}			
	es de alfabetização, contemplando temas que fomentam esse processo,					
	iis como: figuras, numerais, números e sistema de numeração decimal,	1	j			
	equências e percursos, grandezas e medidas, sistema monetário brasi-	]	ļ			
	iro, medidas de tempo, deslocamento na malha quadriculada, tabelas	]	]			ĺ
	gráficos, sequências numéricas e conjuntos multiplicação e divisão,	)	<b>.</b>	]	1	
	guras geométricas espaciais e planas. Cada lição deverá ser planejada	]	}		1	
	ara duas aulas de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, contendo		}		1	
[ ta	refas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes ha-		l		1	
	ilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deve	}	Ì		1	
	er submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organiza-	}	1		1	
	o em 04 (quatro) simulados, contemplando as seguintes habilidades: Si-	1	ļ	]	1	
	nulado 1 – 2N1.3, 2N1.5, 2N1.6, 2N1.7, 2N1.8, 2A1.1, Simulado 2 – 2N1.1,	Milia.			j	
	N2.1, 2M1.1, 2M1.2, 2M1.3, 2M1.4, 2M1.7, 2M2.3 e 2E1.1, Simulado 3		Principal Control	ļ	1	}
	2N1.2, 2A1.2, 2A1.3, 2A1.4, 2G1.1, 2G2.1, 2E1.2, 2E1.3 e 2E2.1 Simula-					1
	o 4 – 2N1.4, 2N2.2, 2N2.3, 2G1.2, 2G1.3, 2M1.5, 2M1.6, 2M2.1 e 2M2.2, elativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições ante-				1	<u> </u>
	or e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a				1	ļ
	or e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a valiação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às	1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	}
l at	abilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de				1	<b>j</b>
D	eferência do Saeb do 2º ano. Ma-				1	}
	erial complementar: Conjunto de peças destacáveis e tabuleiro, em pa-				1	j
	el cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos				1	]
	m determinadas lições, como foco na utilização de jogos como recur-				1	]
61	o didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de				1	,
	ma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o ob-				1	}
	etivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocio-				1	}
	ais. Recursos					1
	igitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibi-				1	1
15	zado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por				l	}
	iferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção	De Green			l	1
	o paçote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso	100			1	1
v	ia web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar	1	ľ		1	1
	ratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre		1		1	
	ada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados di-	1	1::::::::::::::::::::::::::::::::::::::		1	1
	itais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada.	1			1	]
	ção, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudan-	1		An electricity control	1	ļ
l tu	es. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações	1888			1	1
	obre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12170-9				1	1

## 25 de Maio de 2023 • Diário Oficial • Nº 1545



9	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades	UND	200	Editora Moderna	R\$ 144,00	R\$ 28.800,00
	selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A se-					1
	quência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano,	İ				1
	considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portu-					į
	guesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a					İ
	partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de di-					į
	ferentes textos, tais como: tirinha, verbete, carta, fábula, anedota, texto de					ĺ
	divulgação científica, conto popular, poema, notícia, anúncio publicitário,					
	bula, reportagem, poema narrativo, história em quadrinhos, crônica e					
	resenha, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição					į
	deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada					
	bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no pró-					1
	prio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmen-					[
	te, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D4, D8, D9					İ
	e D12, Simulado 2 – D2, D7, D8, D10, D11 e D15, Simulado 3 – D3, D5, D6, D10, D12 e D14, Simulado 4 – D7, D9, D11, D13, D14 e D15 com questões					
	relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições ante-	V-6-				1
	rior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a		lite			
	avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às			ik.		
	habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.					
	Referência do Saeb. Material complementar: Mascote, em papel carto-					
	nado, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências					
	socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais,					
	o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digi-					i l
	tal, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no paçote de dados, vi-	Yaş				
	deoaulas, com interpretação em libras, com acesso via we bou aplicativo					ļ
	para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas					
	ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que					
	compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automá- tica; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estra-					
	tégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam					]
	feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos	1	North Control			1
	estudantes.ISBN:978-85-16-12166-2	1,12,2113.4			<u> </u>	



10	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado	UND	200	Editora Moderna	R\$ 144,00	R\$ 28.800,00
ł	aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades					
1	selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A					
1	sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos					
- 1	definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano,					
1	considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o					
- 1	foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento				<u> </u>	
1	da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos,					
]	de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da		ĺ		İ	
- 1	linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-		İ		1	
- 1	-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como:		l		1	
	Números e sistema de numeração decimal, Poliedros e corpos redondos,		j			
1	Adição e subtração, Multiplicação e divisão, Localização e movimentação	1	ì		1	
)	no plano, Polígonos, Unidades de medida de tempo, Números na forma		1		1	
1	de fração, Operações com números na forma de fração, Grandezas e me-	(				
	didas de comprimento, Perimetro, Localização, movimentação e plano		ł			
- 1	cartesiano, Números na forma decimal, Operações com números na for-	1		ļ	]	
- 1	ma decimal, Porcentagem, Área, Ampliação e redução de figuras, Unida-				1	
	des de medida de massa, Unidades de medida de capacidade, Tabelas e					
	gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo	!	{			
	tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes ha-	la contra de la contra del la contra del la contra del la contra de la contra de la contra de la contra de la contra de la contra de la contra del la c		l	1	ļ
	bilidades. Deve-se incluir material de apoio, em papel cartonado para		Magazia i i i i	ĺ	j	]
- 1	facilitar o manuseio dos estudantes, com peças e tabuleiros de jogos de			ļ.,		
	batalha naval e frações, além do fomento ao trabalho com competências			<b>\$</b> .74	1	Į
	socioemocionais. Á cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve				l	<b> </b>
	encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a				l	ł
	ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores:				1	,
	Simulado 1 - D2, D13, D14, D15, D16, D17 e D18, Simulado 2 - D1, D3,	<b>.</b>				
	D4, D6, D7, D24 e D27, Simulado 3 – D10, D11, D21, D22, D23, D25 e D26,	ļ			1	
	Simulado 4 - D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às				(	
	principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progres-				1	ł
	sivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do				l	}
	processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades				1	}
	previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referên-					ł
	cia do Saeb.					i
	Material complementar: material de apoio, com peças manipuláveis;		25.5		l	ł
	em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvol-		4		1	
	vidos em determinadas lições, como foco na utilização de jogos como	1.00.000			]	}
	recurso didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além	74411522			1	
	de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o	1				1
	objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocio-	to a			İ	İ
	nais. Recursos				1	l
	digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibi-				1	į .
	lizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por	1	<b>J</b>		1	]
	diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção	I.a.	]		1	
	no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso	12.89			1	1
	via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar					1
	gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre				1	ì
	cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados di-	1	<b>]</b>		]	)
	gitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada	1	1		1	i
	lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudan-	1	1.:::::::::::::::::::::::::::::::::::::		1	ì
	tes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações	1	1		l	Ì
	sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-121761		1	(Mindah) t	1	1





17	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: Biografia e autobiografía, crônica, conto e romance de ficção científica, tira, cartum e charge, fábula, miniconto, haicai e soneto, verbete enciclopédico e de dicionário, manual de instruções, anúncio publicitário, infográfico, resumo, resenha crítica, artigo de opinião, carta denúncia, notícia e reportagem com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D5, D7, D9, D10, D11, D12 e D16, Simulado 2 – D3, D4, D6, D18, D19, D20 e D21, Simulado 3 – D1, D3, D4, D5, D12, D13 e D15, Simulado 4 – D2, D8, D13, D14, D15, D17 e D21 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo res, com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação	UND	230	Editora Moderna	R\$169,00	R\$ 38.870,00
18	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polínomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e gráficos, resolução de sistemas no plano cartesiano, polígonos e circunferência, área e volume. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D15, D19, D21, D21, D22, D23, D26, D27 e D28, Simulado 2 – D5, D7, D9, D24, D 29, D30 e D32, Simulado 3 – D6, D7, D10, D28, D31, D33, D36 e D37, Simulado 4 – D4, D8, D11, D13, D14, D28 e D35 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digita	- Transport, organization of the contraction of the	230	Editora Moderna	R\$ 169,00	R\$ 38.870,00



20	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 2º ano Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade:Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7	UND	12	Editora Moderna	R\$ 182,00	R\$ 2.184,00
23	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º. ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma", ISBN:978-85-1612167-9	UND	10	Editora Moderna	R\$ 182,00	R\$ 1.820,00
25	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 2º. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição dá habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito dediagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN: 978-85-16-12171-6	UND	12	Editora Moderna	R\$ 182,00	R\$ 2.184,00
28	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN: 978-85-16-12177-8		10	Editora Moderna	R\$ 182,00	R\$ 1.820,00
32	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 9º. Ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.ISBN:978-85-16-12149-5		10	Editora Moderna	R\$182,00	R\$ 1.820,00



36	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos — 9º ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades. ISBN:978-85-16121556-0	UND	10	Editora Moderna	R\$ 182,00	R\$ 1.820,00
37	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro Diário para os Professores, Devem vir em um formato de fácil manuseio e que proporcione o planejamento escolar e registro das fases do projeto, além de conter informações importantes que orientem e contribuam para as práticas pedagógicas. Deve servir como um material de apoio pedagógico, com conjunto de adesivos para identificação de lições, simulados e formações pedagógicas; adesivos das mascotes que acompanham os livros dos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental; informações sobre o Saeb e Ideb; apresentação resumida do Projeto; e tabelas para preenchimento de 04 (quatro) planos de ação por simulado; e planejador anual ISBN:978-85-16-12228-7	UND	64	Editora Moderna	R\$ 29,00	R\$ 1.856,00
38	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do coordenador técnico pedagógico ANOS INICIAIS. Material complementar, destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. O livro do coordenador DO PROJETO deve ser anual, organizado por segmento – Anos Iniciais do Ensino Fundamental – nele, o coordenador encontrará informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do Projeto, a proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção.ISBN:978-85-16-12229-4	UND	3	Editora Moderna	R\$ 54,00	R\$162,00
39	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do coordenador técnico pedagógico ANOS FINAIS. Material complementar, destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. O livro do coordenador DO PROJETO deve ser anual, organizado por segmento – Anos finais do Ensino Fundamental – nele, o coordenador encontrará informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do Projeto, a proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção.ISBN:978-85-16-12230-0	UND	3	Editora Moderna	R\$ 54,00	R\$ 162,00
						R \$ 218.288,00

A especificação completa dos itens liberados encontra-se descrita na Ata de Registro de Preços nº 025/2022, devidamente publicada no Diário Oficial do Município, já constante neste processo administrativo.

Destaco que a contratação por meio desta autorização requer expressa anuência do detentor da Ata. Informa-se que há saldo disponível para esta adesão e que a mesma não trará qualquer prejuízo para a contratação original.

Por meio desta liberação, autorizo o uso da referida Ata de Registro de Preços de acordo com os valores acima indicados e quantitativos solicitados. Para compor o processo de adesão, encaminhe-se ao órgão requisitante, juntamente a esta liberação, cópias da ARP devidamente assinada, cópia do Edital e Termo de Referência originários e dos comprovantes de publicação.

Parnarama/MA, 23 de maio de 2023.

RAIMUNDO SILVA RODRIGUES DA SILVEIRA

Prefeito Municipal

# DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO

Orgão destinado a divulgação dos Poderes Executivo e Legislativo

deste município e de outros assuntos de interesse público. Criado pela Lei Municipal №- 540, DE 14 DE MARÇO DE 2017



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA Av. Carolina nº 237 – Centro- CNPJ. 06.115.117/0001-05 CEP: 65.640-000 – Parnarama - MA

# RAIMUNDO SILVA RODRIGUES DA SILVEIRA PREFEITO MUNICIPAL



# SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



### Oficio nº 035/2023-SEMED

Campestre do Maranhão/MA, 15 de maio de 2023.

Ilmo. Sr.

**EDSON PINHEIRO COSTA JÚNIOR** 

Representante Legal

Empresa: INOVE EDUCACIONAL LTDA

E-mail: Inoveeducacional2019@gmail.com

Telefone: (86) 32342578

ASSUNTO: Autorização para utilização da ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 025/2022 - PREGÃO ELETRÔNICO Nº 032/2022, PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 082/2022. PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA.

À Vossa Excelência,

Cumprimentando-o, consulto Vossa Excelência sobre a possibilidade deste Município de Campestre do Maranhão -MA, através da Secretaria Municipal de Educação, fazer uso como "carona" ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 025/2022 - PREGÃO ELETRÔNICO Nº 032/2022, PROCESSO ADMINISTRATIVO N° 082/2022. PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA., cujo objeto é o Registro de preços para eventual contratação parcelada de empresa para aquisição de livros de preparação para avaliação externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil, em atendimento as necessidades da Secretaria Municipal de Parnarama-MA, conforme Termo de Referência.

Abaixo, segue a relação dos itens a serem contratados de interesse deste município, nas condições e especificações contidas na Ata supracitada.

ITEM	DESCRIÇÃO	SITUAÇÃO	VOLUME	QUANT
1	Livro de atividades de Português	2º ANO	UND	240
2	Guia de Recurso de Português	2º ANO	UND	12
3	Livro de atividades de Português	5º ANO	UND	200
4	Guia de Recurso de Português	5º ANO	UND	10
5	Livro de atividades de Português	9º ANO	UND	230
6	Guia de Recurso de Português	9º ANO	UND	10
7	Livro de atividades de Matemática	2º ANO	UND	240
8	Guia de Recurso de Matemática	2º ANO	UND	12
9	Livro de atividades de Matemática	5º ANO	UND	200
10	Guia de Recurso de Matemática	5º ANO	UND	10
11	Livro de atividades de Matemátiça	9º ANO	UND	230
12	Guia de Recurso de Matemática	9º ANO	UND	10
13	Livro Diário	1º ao 9º	UND	64
14	Livro do Gestor EF Al	1º ao 5º	UND	3
15	Livro do Gestor EF AF	6º ao 9º	UND	3







### DADOS DO CARONA:

ÓRGÃO: MUNICÍPIO DE CAMPESTRE DO MARANHÃO - MA

CNPJ: 01.598.550/0001-17

ENDEREÇO: Rua Onildo Gomes nº 134 - Centro, Campestre do Maranhão-MA

CEP:65968-000

RESPONSÁVEL: JUMA AGUIAR LIMA

TELEFONE: (99) 98463-9758

Atenciosamente,

ILIMA AGUIAR I IMA

Secretário Municipal de Educação

Portaria 01/2023



### **ACEITE DE ADESÃO**

Á PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPESTRE DO MARANHÃO-MA Sr(a).JUMA AGÚIAR LIMA Secretário(a) Municipal de Educação ASSUNTO: Autorização para utilização da ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 025/2022 - PREGÃO ELETRÔNICO Nº 032/2022, PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 082/2022. PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA-MA.

Prezados Senhores,

A empresa INOVE EDUCACIONAL LTDA, com sede na Rua Vereador Edmundo Genuíno Oliveira, nº2860, Sala-A, Bairro: São Cristóvão Teresina/PI-CEP 64.055-030, inscrita no CNPI sob nº 35.187.278/0001-02, por intermédio do seu representante Legal Edson Pinheiro Costa Junior, portador da cédula de identidade nº 36190096-X SSP-SP e CPF nº417.338.273-15. Vem respeitosamente por meio desta, manifestar formalmente o aceite para fornecimento de Livros Didáticos decorrente da Ata de Registro de Preços acima citada para a Prefeitura Municipal de Campestre do Maranhão - MA.

Desde já agradecemos

Teresina (PI), 16 de Maio de 2023

**EDSON PINHEIRO** COSTA

Assinado de forma digital por **EDSON PINHEIRO COSTA** JUNIOR:41733827315 JUNIOR:41733827315 Dados: 2023.05.16 16:11:53

INOVE EDUCACIONAL LTDA

CNPJ Nº 35.187.278/0001-02

REPRESENTANTE LEGAL: EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR

CPF:417,338,273-15

RG:36190096-X SSP-SP



### **PROPOSTA DE PRECOS**

## PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPESTRE DO MARANHÃO-MA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RAZÃO SOCIAL: INOVE EDUCACIONAL LTDA ENDEREÇO:RUA VEREADOR EDMUNDO GENUINO OLIVEIRA, № 2860 SALA-A BAIRRO:SÃO CRISTÓVÃO TERESINA – PI. CNPJ: 35.187.278/0001-02 TEL:(86)32342578 EMAIL:inoveeducacional2019@gmail.com

LOTE 1 - PROJETO PROPOSTO DE PREPARAÇÃO PARA AS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SAEB, SEAMA) PARA TODO ENSINO FUNDAMENTAL. (1° AO 9° ANO)

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA/FABRICANTE	VAL.UNIT R\$	VALTOTAL R\$
1	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, o livro deve enfatizar a aquisição do sistema de escrita alfabético e dá início às práticas de fluência e compreensão leitora que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, são eles: Convite, cantiga de roda, trava-língua, poemas, receita culinária, regras de jogo, história em quadrinhos, mito, conto popular, fábula, texto expositivo e jornalístico, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para duas horas-aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Além disso, deve ter a proposta de desafios de leitura para fomentar a compreensão leitora dos alunos e material de apoio cartonado e destacável para a confecção de mascotes, cujo objetivo é fomentar o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá ser submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, , contemplando as seguintes habilidades: Simulado 1 – H1, H2, H3, H5; Simulado 2 – H2, H3, H5, H6; Simulado 3 – H4, H5, H6, H7, H8, H9, H10; Simulado 4 – H4, H5, H7, H8, H9, H10, sempre relacionadas às habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb do 2º ano. Material complementar: Conjunto de peças destacáveis e tabuleiro, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvi	UND	240	Editora Moderma	R\$ 144,00	R\$ 34.560,00

N	Č	) ) )	Æ

		OVE_				
l	portal virtual, podendo ser acessado por diferentes					
l	dispositivos (celulares tablets e computadores), com	,		1		1
l	isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação					1
ł			. (	<b>f</b>		1
4	em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular		. 1	İ	ł	
ł	onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as		. 1	İ	ł	ł
ì	aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada			i	ł	Į.
i	uma das lições que compõem os livros da coleção;				ł	<b>}</b>
ì	simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais		. 1	ı	ì	1
1				1	ì	1
l	pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de					1
ł	ensino e aprendizagem dos estudantes Os jogos			1	į.	1
ł	contemplam feedback para os professores com				4	ļ
	informações sobre o desempenho dos		i 1	ł	ł	į.
ł			i	ł	ł	j
	estudantes.ISBN:978-85-16-12160-0					
	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro		ı <b>İ</b>		1	1
1	consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino		i i		1	j
I	Fundamental, com textos e atividades selecionados e	1	i	1	ł	}
1	· ·		ı İ		i	
1	elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A		1	l	1	į
l	sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo				ì	
ļ	com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum	ĺ				
ł	Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem	ļ	, 1		i	)
ł		i	, J	l		
}	crescente de dificuldade. Em Matemática, os livros devem	į	i		Į	
•	trabalhar conceitos fundamentais da Matemática por meio	ĺ				
	de jogos e da resolução de situações-problema,			1		
1	desenvolvendo o pensamento estratégico e as habilidades	l l	į			
ł	que serão avaliadas nos exames de alfabetização,					
1	, ,	i '	i	i l		
}	contemplando temas que fomentam esse processo, tais	į .		1		
}	como: figuras, numerais, números e sistema de numeração	į '	í l	ľ		
ì	decimal, sequências e percursos, grandezas e medidas,	į		1		
1	sistema monetário brasileiro, medidas de tempo,	ĺ				
1		į į				· .
ł	deslocamento na malha quadriculada, tabelas e gráficos,	1				•
ļ.	sequências numéricas e conjuntos multiplicação e divisão,	ĺ				
	figuras geométricas espaciais e planas. Cada lição deverá	i '	1			
1	ser planejada para duas aulas de aproximadamente 50	į į	i i			
1	(cinquenta) minutos, contendo tarefas com graus	(				
1		(	l I			
ļ	progressivos de dificuldade envolvendo diferentes	(				
ļ	habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados no	•	1			
}	livro, o aluno deve ser submetido a uma avaliação do	İ	ł !			
)	processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro)	1	i !			
1		l	!	]		
1	simulados, contemplando as seguintes habilidades:		!			l
J	Simulado 1 - 2N1.3, 2N1.5, 2N1.6, 2N1.7, 2N1.8, 2A1.1,	ł	1			
}	Simulado 2 - 2N1.1, 2N2.1, 2M1.1, 2M1.2, 2M1.3, 2M1.4,	İ	1	15 15		
2	2M1.7, 2M2.3 e 2E1.1, Simulado 3 - 2N1.2, 2A1.2, 2A1.3,	UND	240	Editora	R\$ 144,00	R\$ 34.560,00
1"		1	1~."	Moderma	1.00 X 1.1100	1 0 11000,00
1	2A1.4, 2G1.1, 2G2.1, 2E1.2, 2E1.3 e 2E2.1 Simulado 4 -	l	1	]		
1	2N1.4, 2N2.2, 2N2.3, 2G1.2, 2G1,3, 2M1.5, 2M1.6, 2M2.1 e	{	<b>!</b>	<b> </b>		
}	2M2.2, relativas às principais habilidades trabalhadas no	1	<b>i</b>	1		
}	bloco de lições anterior e, progressivamente, mais	i	<b>i</b> '	}		
1	complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do		1			1
ı	1 1 1	1	i '	}		
,	processo de aprendizagem dos estudantes com relação às		l '	1		
1	habilidades previstas a partir do trabalho com os	{	1			ļ
1	descritores da Matriz de Referência do Saeb do 2º ano.	{	1	1		
1	Material complementar: Conjunto de peças destacáveis e	1	t	ł		1
1	tabuleiro, em papel cartonado, com caráter complementar		i	ì		
}	aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições,		(			ł
1			1	1		}
1	como foco na utilização de jogos como recurso didático para		1	-		1
1	o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma	1	1	1		1
	mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem,	İ	i	1		1
1	com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das		l	l		]
1	competências socioemocionais.			1		1
1		1		1	1	ł
1	Recursos digitais: livros digitais, o material didático		1	1	l	l
1	impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em		1	ĺ	]	l
1	portal virtual, podendo ser acessado por diferentes	1	[	I	l	l
1	dispositivos (celulares tablets e computadores), com			l		l
1	isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação			(		ł
1			{	1	ł	ł
ł	em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular		{	1	Ì	1
ł	onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as	1	ſ	1	l	l
1	aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada		1	1	ł	l
1	uma das lições que compõem os livros da coleção;		Ţ	1	ł	1
1				1	ł	ł
ł	simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais	1	{	1	ł	ł
1	pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de	ſ	1	1	i	
ł	ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos	1	1	i	ĺ	i .

(I) INOVE

	INC	DVE				
1	contemplam feedback para os professores com					
1	informações sobre o desempenho dos					
	estudantes.ISBN:978-85-16-12170-9					
1	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro					
1 1	consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino					1
1 1	Fundamental, com textos e atividades selecionados e		j			•
(	elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A					•
1	sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo					. [
) [	com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum			1		·
1	Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem					i .
1 1	crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as					1
1	atividades devem trazer uma diversidade de gêneros					
1 1	textuais a partir dos quais se organizem exercícios de					
1 1	compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando					
1 1	à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais					<b>I</b>
1 1	como: tirinha, verbete, carta, fábula, anedota, texto de					
	divulgação científica, conto popular, poema, notícia,					
1 1	anúncio publicitário, bula, reportagem, poema narrativo,					
1	história em quadrinhos, crônica e resenha, com o objetivo					
1 1	de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser					
1 1	planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus					
,	progressivos de dificuldade envolvendo diferentes					
	habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno	İ				
1	deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à					
ì	parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado $1 \sim D1$ ,					
į į	D4, D8, D9 e D12, Simulado 2 – D2, D7, D8, D10, D11 e D15,					. i
<b> </b>	Simulado 3 – D3, D5, D6, D10, D12 e D14, Simulado 4 – D7,					. [
3	D9, D11, D13, D14 e D15 com questões relativas às	UND	200	Editora Moderna	R\$ 144,00	R\$ 28.800,00
1	principais habilidades trabalhadas no bloco de lições					
i i	anterior e, progressivamente mais complexas, com o					
1	objetivo de propiciar a avaliação do processo de					
1 1	aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades					. 1
}	previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz					, ,
į į	de Referência do Saeb.					
	Material complementar: Mascote, em papel cartonado, com			į		
	o objetivo de fomentar o desenvolvimento das			1		
1	competências socioemocionais.					
1	Recursos digitais: lívros digitais, o material didático			ł		
)	impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em					
	portal virtual, podendo ser acessado por diferentes					
	dispositivos (celulares tablets e computadores), com			1		
l	isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação			]		
{	em libras, com acesso via we bou aplicativo para celular			}		
]	onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as			į		
}	aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada			<b>{</b>		
1	uma das lições que compõem os livros da coleção;			1		
	simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais			j	(	
1	pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de			1	Í	
Ţ	ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos	}		1	1	
1	contemplam feedback para os professores com	ł	l	ł	}	
1	informações sobre o desempenho dos	[		i	1	
L	estudantes.ISBN:978-85-16-12166-2	L	L	L	L	1

4



COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Números e sistema de numeração decimal. Poliedros e corpos redondos, Adição e subtração, Multiplicação e divisão, Localização e movimentação no plano, Polígonos, Unidades de medida de tempo, Números na forma de fração, Operações com números na forma de fração, Grandezas e medidas de comprimento, Perímetro, Localização, movimentação e plano cartesiano, Números na forma decimal, Operações com números na forma decimal, Porcentagem, Área, Ampliação e redução de figuras, Unidades de medida de massa, Unidades de medida de capacidade, Tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve-se incluir material de apoio, em papel cartonado para facilitar o manuseio dos estudantes, com peças e tabuleiros de jogos de batalha naval e frações, além do fomento ao trabalho com competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, UND 200 Editora Moderna R\$ 144,00 R\$ 28.800,00 contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 - D2, D13, D14, D15, D16, D17 e D18, Simulado 2 - D1, D3, D4, D6, D7, D24 e D27, Simulado 3 - D10, D11, D21, D22, D23, D25 e D26, Simulado 4 - D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de licões anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeh. Material complementar: material de apoio, com peças manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas licões, como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os lívros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com sobre desempenho informações O dos estudantes.ISBN:978-85-16-121761

6

-			
	4	"	
V.	Å.	J.	antella de
IN	C		Œ

COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: Biografia e autobiografia, crônica, conto e romance de ficção científica, tira, cartum e charge, fábula, miniconto, haicai e soneto, verbete enciclopédico e de dicionário, manual de instruções, anúncio publicitário, infográfico, resumo, resenha crítica, artigo de opinião, carta denúncia, notícia e reportagem com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar HND 230 Editora Moderna R\$ 169,00 R\$ 38.870,00 inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 - D5, D7, D9, D10, D11, D12 e D16, Simulado 2 - D3, D4, D6, D18, D19, D20 e D21, Simulado 3 - D1, D3, D4, D5, D12, D13 e D15, Simulado 4 - D2, D8, D13, D14, D15, D17 e D21 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática ISBN:978-85-16-12149-5 COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 90 ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, HND 230 R\$ 38.870.00 Editora Moderna R\$ 169,00 contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e gráficos, resolução de sistemas no plano cartesiano, polígonos e circunferência, área e volume. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à

		Man.
	. A	Mark Mark
INC	<b>ラ</b> シ	Έ

parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores Simulado 1 - D15, D19, D21, D22, D22, D23, D26, D27 e D28, Simulado 2 - D5, D17, D40, D24, D29, D33, D36 e D37, Simulado 3 - D6, D11, D13, D35, D36 e D37, Simulado 4 - D6, D11, D13, D36, D31, D33, D36 e D37, Simulado 4 - D6, D11, D13, D36, D31, D33, D36 e D37, Simulado 4 - D6, D11, D13, D36, D31, D32, D33, D35 e D37, Simulado 4 - D6, D11, D13, D36, D31, D31, D32, D32, D32, D33, D33, D36 e D37, Simulado 4 - D6, D11, D13, D33, D36 e D37, Simulado 4 - D6, D11, D13, D33, D36 e D37, D37, D38, D38, D38, D38, D38, D38, D38, D38
contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D15, D19, D21, D21, D22, D23, D26, D27 – D28, Simulado 2 – D5, D7, D9, D24, D29, D30 e D32, Simulado 3 – D6, D7, D10, D28, D31, D33, D36 e D37, Simulado 4 – D4, D8, D1, D13, D31, D14, D26 e D35 com questões relativas às principais habilidades trabiladas no bioco de iigões anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a availação da processo de eigões anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a availação da processo de aprendizagem dos escudantes com relação da fabilidades previstas a partir do trabilho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb-Recussos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve se tilosponibilizado en formato digita, em portal virtual, podemdo ser acessado por diferente portal virtual, podemdo ser acessado por diferente portal virtual, podemdo ser acessado por diferente em portal virtual, podemdo ser acessado por diferente em portal virtual, podemdo ser acessado por diferente em portal virtual, podemdo ser acessado por diferente em portal virtual, podemdo ser acessado por diferente em portal virtual, podemdo ser acessado por diferente em portal virtual, podemdo ser acessado por diferente em portal virtual, podemdo ser acessado por diferente em portal virtual, podemdo ser acessado por diferente em portal virtual, podemdo ser acessado por diferente em lubras, com acesso via vebe ou aplicator portal virtual, podemdo por
D19, D21, D22, D23, D26, D27 e D28, Simulado 2 – D5, D7, D10, D24, D27, D30 e D23, Simulado 3 – D6, D7, D10, D28, D31, D33, D36 e D37, Simulado 4 – D4, D8, D11, D13, D14, D26 e D35 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaitação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades predistas partir do trabalhadas de propiciar de avaitação às habilidades predistas partir do trabalhadas de propiciar de la complexa de propiciar de la complexa de la complex
D7, 99, D24, D 29, D30 e D32, Simulado 3 – D6, D7, D10, D28, D31, D33, D36 e D37, Simulado 4 – D4, D8, D11, D13, D14, D26 e D35 com questios relativas às principais habilidades trabilados to biaco de tições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de projeciar a avalladada so biaco de aprendizagam dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com o descritores da Matriz de Referencia do Saeb-Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizados em formato digita, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pasone de dados, videosadas, com interpretação dos descritores da Matriz de Referencia do note os sustánes podem acompahas gratultamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem es livros da calecção; simulados digitals, com correção automática.15BN:978-85-16-12156-3  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 2º ano bos guias do prosessor DEI INGAI PORTIGUESA devem a presentar a reprodução reduzida do livro do alumo, e para cada lição proposta o estituadare, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade/Orientações de encaminhamento e o rientações para a explorar dificuldades; além ás explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em desterminadas atividades. A final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos restudantes nos simulados, tem para o inscrutivo ao trabalho com o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada alumo e de coda a turma, possibilizando a identificação de principas dificuldades e o planejamento de novas estrategas para as proximas aulas. Alem disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartaces, sendo, para os anos incisias 3 (refs) cartaces, um para registro dos combinados da tentra i ISBN 1974-80-16-1978-816-1978-816-1978-816-1978-816-1978-816-1978-816-1978-816-1978-816-1978-816-1978-816-19
D28, D31, D33, D36 e D37, Sinulado 4 – D4, D8, D11, D13, D14, D28 e D38 com questões realtavas às principais habilidades trabalhadas no bloco de luções anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb-Recursos dipitais: livros digitais, o material didictio impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de adoso; videoadus, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para colular onde os susátios podem acompanhar gratultamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem es livros da caleção; simulados digitals, com correção automátical-SBN-978-93-10-12156-3  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 2º ano be guias do professor DE LINGUA PORTIGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do alumo, e para cada lição proposac en estudantes nos abrabalhadas en descrição da Fabilidade deservolvida na atividade/Corentações de encaminhamento; corientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Mariz de referência do Saeb abordados em descriminadas atividades homas da de encaminhamento para o registor dos resultados ludividuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem UND  7 incluido de diagnosticar e desenvolvimento de cadado da de encaminhamento para o registor dos facilidades en encamindas aprovimas aulas alem das en professor deve ter um conjunto de cartaces, sendo, para os anos iniciais 3 (Freis) cartazes um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências acolemencionais, por meio das mascoless um para registro da fedar dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências acolemencionais, por meio das mascoless um para registro das esc
habilidades trablahadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de projeciar a avallação do proceso de aprendizagam dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com o descritores da Matriz de Referência do Saeb-Reursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados, videoautias, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os sustários podem acompanhar gratultamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das Rições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática/SBNP/78-85-16-122;56-3.  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 2º ano Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzidad o livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvída na atividade/orientações de encaminhamento, e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Mariz de referência do Saeb abrordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuals dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma possibilitanção a identificação de principais difficuldades e o planejamento de novas estrategas para as próximas aulas. Alem disso, no foita do Professor deve ter um coujunto de cartazes, sendo, para os anos linciais 3 (freção actrazes, um para registro do fada dos desenvolvidas por resio das mascostes, um para registro dos competências socioemocionals, por meio das mascostes, um para registro dos competências coloemocionals, por meio das mascostes, um para registro dos coloemocionals, por meio das mascostes, um para registro
habilidades trabelhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb-Recursos dijatis. Ivros digitas, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os susatinos podem acompanhar gratultamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compôem so livros da caleção; simulados digitals, com correção automátical,3BN-978-85-10-12156-3  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 2º ano 0s guias do professor DE INNGUA PORTIGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada ligão proposa os estudantes, a deserção da habilidade deservolvida na sitividade/porentações de encaminhamento; co reintações para explorar dificuldades, além da explicitação dos destritores da Mariz de referência do Saeb abordados em desterminadas atividades-da final de publicação dos estudantes nos simulados. Esse registro tem lo UND o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilizando a lidentificação com estrategias para as profumas aulas alem das explorar dificuldades, alemán de professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos línciais 3 (Freig) cartazes um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemencinata, por meio das mascoless um para registro dos efectores de estudantes no estudantes, a deserção da babilidade desenvolvida na atividade, Corientações de desenvolvida e na atividade, Orientações de desenvolvida e na atividade, deserção dos dascritores da Martiz de referência do Saeb abordados em determinadas at
habilidades trabelhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb-Recursos dijatis. Ivros digitas, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os susatinos podem acompanhar gratultamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compôem so livros da caleção; simulados digitals, com correção automátical,3BN-978-85-10-12156-3  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 2º ano 0s guias do professor DE INNGUA PORTIGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada ligão proposa os estudantes, a deserção da habilidade deservolvida na sitividade/porentações de encaminhamento; co reintações para explorar dificuldades, além da explicitação dos destritores da Mariz de referência do Saeb abordados em desterminadas atividades-da final de publicação dos estudantes nos simulados. Esse registro tem lo UND o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilizando a lidentificação com estrategias para as profumas aulas alem das explorar dificuldades, alemán de professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos línciais 3 (Freig) cartazes um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemencinata, por meio das mascoless um para registro dos efectores de estudantes no estudantes, a deserção da babilidade desenvolvida na atividade, Corientações de desenvolvida e na atividade, Orientações de desenvolvida e na atividade, deserção dos dascritores da Martiz de referência do Saeb abordados em determinadas at
progressivamente, mais complexas, com o objettvo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresos deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podemdo ser acessado por diferentes dispositivos (cullulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professore sopecialistas, sobre cada uma das lições que compêm os livros da coleção; simulados digitais, com correção automátical SINP-978-95-16-12156-3  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 2º ano 0s guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lução proposa ao estudante, a descrição da habilidade desemvolvida na atividade-5 do referência do Saeb abordados em determinadas atividades-so final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégas para as próximas aulas. Alem disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos líniciais 3 (Treŝ) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências sociemencionais, por meio das mascotes; um para registro dos porfessor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; o rientações de encaminhamento; e orientações para explorar difliculdades; além da explicitação dos descritores da Matita de referência d
propiciar a availação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb-Recursos digitals; lum setigitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratultamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da celeção; simulados digitals, com correção automática. JSBN:978-85-16-1215-6-3  COLEÇÃO APROVA BRASIL Guias e Recursos Didáticos - 2º ano 0s guias do professor DE LINGUA PORTIGUESA devem apresentar a retprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lução proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida on a stividades-Ao final de cada Guia do Professor deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turna, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as priximas aulas. Alem disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartaxes, sendo, para os anos iniciais 3 (Telés) cartazes, un para registro dos datas dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências sociementomás; por meio das mascotes; um para registro dos resocues; um para registro dos para expedirar dificuldades, além das conficientes de deservolvida na atividade, O irientações de encaminhamento; o erientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados hidividuais dos estudantes nos
estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Recursos digitais. Unvos digitais, on material didático impresos deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tableis e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratultamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática. ISBN 978-85-16-12156-3.  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 2º ano Os guias do professor DE LINGUA PORTUGIESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada ligão proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada da uno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Alem disso, no Guia do Professor deve tur um conjunto de cartazes, sendo, para os anos inclais: 3 (três) cartazes, um para registro do de cartazes, sendo, para os anos inclais: 3 (três) cartazes, um para registro do das mascoles; um para registro dos de cartazes, sendo, para os anos inclais: 3 (três) cartazes, um para registro do das mascoles; um para registro dos de cartazes, sendo, para os anos inclais: 3 (três) cartazes, um para registro do das mascoles; um para registro dos de cartazes, sendo, para os anos inclais: 3 (três) cartazes, um para registro do das mascoles; um para registro dos combinados da turma. "ISBN-978-85-16-978-85-16-979-85-16-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 5º, ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a repr
trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb-Recursos (giptais): luros digitals, on portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usaírdos podem acompanhar gratultamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das Roses que compôem os livros da caleção; simulados digitals, com correção automática/SBN:978-85-16-1215-63.  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 2º ano los guias do professor De INOUA PORTUCIESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da Individual do deservolvida o ma silvidade (Orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Sach abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados lindividuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais 3 (frés) cartazes, um para registro dos "combinados da turma". ISBN:978-85-16-978-8516-1516-77  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 5º ano-Os guias do professor De LIMGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudantes, a descrição da dabilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; o erientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saba abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados ind
Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado en formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados: videoaulas, com interpretação em libras, com acesso vià web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compêm os livros da culeção; simulados digitais, com correção automátical SDN-978-05-16-12156-3  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 2º ano os guias do professor De LIMGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudantea, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; orientações de encaminhamento para o registro dos resultados; além da explicitação dos descritores da Martiz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guía do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuládades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guía do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais; 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos centrales da aturna de adundo e de de desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; o erientações para explorar dificuládades; além da explicitação dos forminiandos adurna". SDN:978-05-16-978-085-16-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASII-Quias e Recursos Didáticos - 5º, ano-Os guias do professor DE LIMGUA PORTUGUESA deven apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudantea, a descriç
Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado en formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados: videoaulas, com interpretação em libras, com acesso vià web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compêm os livros da culeção; simulados digitais, com correção automátical SDN-978-05-16-12156-3  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 2º ano os guias do professor De LIMGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudantea, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; orientações de encaminhamento para o registro dos resultados; além da explicitação dos descritores da Martiz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guía do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuládades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guía do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais; 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos centrales da aturna de adundo e de de desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; o erientações para explorar dificuládades; além da explicitação dos forminiandos adurna". SDN:978-05-16-978-085-16-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASII-Quias e Recursos Didáticos - 5º, ano-Os guias do professor DE LIMGUA PORTUGUESA deven apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudantea, a descriç
impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com Isenção no pacote de dados: videoaulas, com interperteação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratultamente as aulas ministradas por professoros especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitals; com correção automática38IN-978-85-16-12156-3  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 2º ano Os guias do professor DE LINCIJA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade-Crientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o inituito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Alem disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro do atata dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competência socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos da turma* iSBN1978-85-16-978-851-61-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 5º, ano-0-9 guias do professor DE LINCIJA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; orientações de encaminhamento, o erientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. A
portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratultamente as aulas ministradas por professoras especialistas, sobre cada uma das Ilções que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática. ISBN: 978-95-16-12156-3  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 2º ano Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta oa estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade/Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matir de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilizado a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Alem disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados. Esse registro tem para a registro dos "combinados da turma". ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 5º, ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade. Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; alem da explicitação dos descritores da Matiriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. So final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos
dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacto de dados videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compêm os livros da coleção; simulados digitais, com correção automátical.SRN:978-05-16-12156-3  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 2º amo Ds guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reducida do livro do aluno, e para cada ligão proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na sividade/Orientações de encaminhamento; eorientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados Esser egistro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estrategas para as proximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve tru um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais; 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um paro o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro da companhamento para o socio competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos data dos simulados; um paro o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos odo aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade, or final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos paras explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor,
isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicatulo para celular onde os usuários podem acompanhar gratultamente as aulas ministradas por professoras especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automáticalSBN:978-95-16-12156-3  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 2º ano Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade-Orientações de encaminhamento; corientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turna, possibilidade, de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados. Sistendes da turnar JSNN-978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 5º, ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Ortentações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; alem da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro t
em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usufarios podem acompanhar gratutamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitals, com correção automáticalSBN:978-95-16-12156-3  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 2º ano 0.5 guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Martiz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades-Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turna, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estrategias para as próximas aulas.Além disos, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais; dirês) cartazes, um para registro dos das mascotes; um para registro dos "combinados da turna".ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º ano-0 sguias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; contrações de encaminhamento; eo rientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. See registro tem o limito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e individuais dos estudantes no seimulados. Esse registro tem o limito i de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e individuais dos estudantes no seimulados. Esse registro tem o limito i de diagnosticar o desenvolvimento de cada
em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usufarios podem acompanhar gratutamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitals, com correção automáticalSBN:978-95-16-12156-3  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 2º ano 0.5 guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Martiz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades-Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turna, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estrategias para as próximas aulas.Além disos, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais; dirês) cartazes, um para registro dos das mascotes; um para registro dos "combinados da turna".ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º ano-0 sguias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; contrações de encaminhamento; eo rientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. See registro tem o limito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e individuais dos estudantes no seimulados. Esse registro tem o limito i de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e individuais dos estudantes no seimulados. Esse registro tem o limito i de diagnosticar o desenvolvimento de cada
onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática. ISBN:978-95-16-1215-52.  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 2º ano Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta o a estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Martiz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principals dificuldades e o planejamento de novas estrategias para as proximas aulas. Alem disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de catarese, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN:978-85-16-978-851-1216-17  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 5º, ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e o rientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritiva de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o individuais dos estudantes nos simulados cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o r
aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12156-3  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 2º ano Dos guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade deservolvida na atividade; colintações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades-Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais 3 (res) cartazes, um para registro do alvata dos simulados; um para o incentivo ao trababilo com competências socioemocionals, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN:978-85-16-978-8516-1216-17  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º ano-Os guias do professor de de deuziada do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento, ear o registro do adatriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e intuito de diagnostica
uma das lições que compõem os livras da caleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85- 16-12156-3  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 2º ano Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matir de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartaese, sendo, para os anos iniciais; 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemoclonais, por meio das mascotes, um para registro dos "combinados da turma" ISBN-978-85-16-978-8516-1216-17  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 5º, ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Corientações de encaminhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno en forma da luno intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85- 16-12156-3  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 2º ano Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade/Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades-Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilizando a Identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniclais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN-978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º, ano-o-5º guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno en intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno en intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno en intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85- 16-12156-3  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 2º ano Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade/Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades-Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilizando a Identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniclais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN-978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º, ano-o-5º guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno en intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno en intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno en intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
16-12156-3  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 2º ano Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais difficuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um comjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN-978-85-16-978-85-16-1216-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º, ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta o estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e desenvolvimento de cada diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e desenvolvimento de cada de aluno e de diagnosticar o desenvolvimento de cada de aluno e d
COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 2º ano Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade-çionades de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades-Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégas para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniclais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN-978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º, ano-0-5º guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno en individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno en intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
ano Ds guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turna, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais; 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turna". ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 59, ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes a descrição da habilidade de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes a descrição da habilidades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Se estada de locada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de de dede de
apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN-1978-35-16-978-85-16-978-85-16-1216-17  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 5º, ano-Os guias do professor De LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o individuais do ed de deganosticar o desenvolvimento de cada aluno
apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN-1978-35-16-978-85-16-978-85-16-1216-17  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 5º, ano-Os guias do professor De LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o individuais do ed de deganosticar o desenvolvimento de cada aluno
cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Sace abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guía do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guía do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais; 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guías e Recursos Didáticos – 5º, ano-os guías do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lução proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guía do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma" ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 5º, ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Martiz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guía do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guía do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN:978-85-16-978-85-16-978-85-16-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guías e Recursos Didáticos – 5º, ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guía do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma" .ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º, ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada alumo e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 5º, ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade. Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem UND  10 Editora Moderna R\$ 182,00 R\$ 1.820,00
cada Guía do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guía do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN: 978-85-16-978-85-16-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 5º, ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
cada Guía do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guía do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN: 978-85-16-978-85-16-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 5º, ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN:978-85-16-978-85-16-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º. ano-0s guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º. ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16- 978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º. ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 5º, ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 5º, ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais; 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN: 978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 5º. ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º. ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º. ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 5º. ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º. ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 5º. ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos - 5º. ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º. ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
978-8516-12161-7  COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º. ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º. ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
8   individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem   UND   10   Editora Moderna   R\$ 182,00   R\$ 1.820,00   o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno
TE DE 1002 2 RUTTA, POSSIDIUEADO 2 TOENUUCACAO DEL TOENUUCACAO
principais dificuldades e o planejamento de novas
estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do
Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os
anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos
simulados; um para o incentivo ao trabalho com
competências socioemocionais, por meio das mascotes; um
para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-
1 1.50-075/0603, SUBJUE BD 2006/0603 200 017/090 SERT 1 1 1.50-075/0603, SUBJUE BD 2006/06000 200 017/090 SERT 1 1
1612167-9

IN	$\overline{\mathcal{O}}$	VΕ

		DVE_				
9	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 2º. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito dediagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-12171-6	UND	12	Editora Moderna	R\$ 182,00	R\$ 2.184,00
10	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma". ISBN:978-85-16-12177-8	UND	10	Editora Moderna	R\$ 182,00	R\$ 1.820,00
11	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 9º. Ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades. ISBN:978-85-16-12149-5	UND	10	Editora Moderna	R\$ 182,00	R\$ 1.820,00

INC	ンシ	Έ

		DVE_			<del></del>	
12	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos — 9º ano-Os guías do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do lívro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados indivíduais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades. ISBN:978-85-16121556-0	UND	10	Editora Moderna	R\$ 182,00	R\$ 1.820,00
13	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro Diário para os Professores, Devem vir em um formato de fácil manuseio e que proporcione o planejamento escolar e registro das fases do projeto, além de conter informações importantes que orientem e contribuam para as práticas pedagógicas. Deve servir como um material de apoio pedagógico, com conjunto de adesivos para identificação de lições, simulados e formações pedagógicas; adesivos das mascotes que acompanham os livros dos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental; informações sobre o Saeb e Ideb; apresentação resumida do Projeto; e tabelas para preenchimento de 04 (quatro) planos de ação por simulado; e planejador anual ISBN:978-85-16-12228-7	UND	64	Editora Moderna	R\$ 29,00	R\$ 1.856,00
14	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do coordenador técnico pedagógico ANOS INICIAIS. Material complementar, destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. O livro do coordenador DO PROJETO deve ser anual, organizado por segmento – Anos Iniciais do Ensino Fundamental – nele, o coordenador encontrará informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeh e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do Projeto, a proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção. ISBN:978-85-16-12229-4	UND	3	Editora Moderna	R\$ 54,00	R\$ 162,00
15	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do coordenador técnico pedagógico ANOS FINAIS. Material complementar, destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. O livro do coordenador DO PROJETO deve ser anual, organizado por segmento – Anos finais do Ensino Fundamental – nele, o coordenador encontrará informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do Projeto, a proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção.ISBN:978-85-16-12230-0	UND	3	Editora Moderna	R\$ 54,00	R\$ 162,00
						R\$ 218.288,00



VALOR TOTAL R\$ 218.288,00(Duzentos e dezoito mil e duzentos e oitenta e oito reais)

Prazo de Validade 90 [noventa] dias a contar da data da apresentação neste Pregão eletrônico.

Informamos que os preços ofertados são firmes e irreajustáveis durante o prazo e validade desta proposta e que estão inclusos nesses preços ofertados todos os tributos, custos e despesas diretos e/ou indiretos. São de nossa inteira responsabilidade as diferenças que porventura venham a ocorrer, resultantes de omissão ou incorreção na cotação da proposta.

Teresina(PI), 16 de Maio de 2023

EDSON PINHEIRO COSTA

JUNIOR:41733827315 Dados: 2023.05.16 16:13:55 -03'00'

Assinado de forma digital por EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR:41733827315

INOVE EDUCACIONAL LTDA

CNPJ Nº 35.187.278/0001-02

Representante Legal: Edson Pinheiro Costa Junior Cargo: Administrador RG N° 36190096X SSP SP CPF N° 417.338.273-15

# ATO CONSTITUTIVO DE EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LIMITADA – EIRELI

### EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI

Pelo presente instrumento particular de Ato Constitutivo:

**EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR**, BRASILEIRO, SOLTEIRO, empresário, natural da cidade de Teresina — PI, data de nascimento 28/05/1972, portador da Carteira de Identidade (RG): n° 36190096x, expedida por ssp/SP em 18/07/2016 e CPF: n° 417.338.273-15, residente e domiciliado na cidade de Teresina - PI, na RUA PROFESSORA ANA BUGYJA, n° 3833, MORROS, CEP: 64062-230;

Resolve constituir uma Empresa Individual de Responsabilidade Limitada – EIRELI, mediante as seguintes cláusulas (art. 997, I, CC):

### CLÁUSULA I - DO NOME EMPRESARIAL (art. 997, II, CC)

A empresa adotará como nome empresarial: EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI, e usará a expressão INOVE EDUCACIONAL como nome fantasia.

#### CLÁUSULA II - DA SEDE (art. 997, II, CC)

A empresa terá sua sede no seguinte endereço: AVENIDA Senador Area Leão, nº 2185, PAVMTO 01;SALA 1001;, Jóquei, Teresina - PI, CEP: 64049110.

### CLÁUSULA III - DO OBJETO SOCIAL (art. 997, II, CC)

A empresa terá por objeto o exercício das seguintes atividades econômica:

Parágrafo único. Em estabelecimento eleito como Sede (Matriz) será(ão) exercida(s) a(s) atividade(s) de 4618-4/03 - REPRESENTANTES COMERCIAIS E AGENTES DO COMÉRCIO DE JORNAIS, REVISTAS E OUTRAS PUBLICAÇÕES 4761-0/01 - COMÉRCIO VAREJISTA DE LIVROS 8599-6/04 - TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E GERENCIAL.

E exercerá as seguintes atividades:

CNAE Nº 4618-4/03 - Representantes comerciais e agentes do comércio de jornais, revistas e outras publicações

CNAE Nº 4761-0/01 - Comércio varejista de livros

CNAE Nº 8599-6/04 - Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

### CLÁUSULA IV - DO INÍCIO DAS ATIVIDADES E PRAZO DE DURAÇÃO (art. 53, III, F, Decreto nº 1.800/96)

A empresa iniciará suas atividades em 14/10/2019 e seu prazo de duração será por tempo indeterminado.

### CLÁUSULA V - DO CAPITAL (art. 997, III e art. 980-A, CC)

O capital será de R\$ 100.000,00 (cem mil reais), totalmente subscrito e integralizado, neste ato, da seguinte forma: R\$ 100.000,00 (cem mil reais)em moeda corrente no Pais

### CLÁUSULA VI - DA ADMINISTRAÇÃO

.

Be Wall Street

administração da empresa será exercida pelo titular EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR, com os poderes e atribuições de representar a empresa ativa e passivamente, judicial ou extrajudicialmente, podendo praticar todos os atos compreendidos no objeto, autorizado o uso do nome empresarial, sempre no interesse da empresa, ficando vedado, entretanto, em negócios estranhos aos fins sociais em assuntos de interesse da empresa, podendo assinar quaisquer documentos de comum acordo em todos os órgãos públicos, contrair empréstimos em estabelecimentos bancários.

### CLÁUSULA VII - DECLARAÇÃO DE DESEMPEDIMENTO

O Administrador declara, sob as penas da lei, que não está impedido de exercer a administração da empresa, por lei especial ou em virtude de condenação criminal, ou por se encontrar sob os efeitos dela, a pena que vede, ainda que temporariamente, o acesso a cargos públicos, ou por crime falimentar, de prevaricação, feita ou suborno, concussão, peculato ou contra a economia popular, contra o sistema financeiro nacional, contra normas de defesa da concorrência, contra as relações de consumo, fé pública ou propriedade.

### CLÁUSULA VIII - DO BALANÇO PATRIMONIAL (art. 1.065, CC)

Ao término de cada exercício, em 31 de Dezembro, o administrador prestará contas justificadas de sua administração, procedendo à elaboração do inventário, do balanço patrimonial e do balanço de resultado econômico, cabendo ao empresário, os lucros ou perdas apuradas.

# ATO CONSTITUTIVO DE EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LIMITADA — EIRELI

### **EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI**

### CLÁUSULA IX - DA DECLARAÇÃO DE NÃO PARTICIPAÇÃO EM OUTRA EIRELI (art. 980-A, § 2º CC)

O titular da empresa declara, sob as penas da lei, que não figura como titular de nenhuma outra empresa individual de responsabilidade limitada.

### CLÁUSULA X - DO PRÓ LABORE

Titular poderá fixar uma retirada mensal, a título de pro labore, observadas as disposições regulamentares pertinentes.

#### CLÁUSULA XI - DO FALECIMENTO (art. 1.028, CC)

Falecendo o titular, seus sucessores poderão continuar o exercício da empresa. Não sendo possível ou inexistindo interesse na continuidade, o valor de seus haveres será apurado e liquidado com base na situação patrimonial da empresa, à data da resolução, verificada em balanço especialmente levantado.

#### CLÁUSULA XII - DO FORO

Fica eleito o Foro da Comarca de Teresina - Pl, para qualquer ação fundada neste ato constitutivo, renunciando-se a qualquer outro por muito especial que seja.

E por estarem em perfeito acordo, em tudo que neste instrumento particular foi lavrado, obrigam-se a cumprir o presente ato constitutivo, e assinam o presente instrumento em uma única via que será destinada ao registro e arquivamento na Junta Comercial do Estado do Piauí.

Teresina - PI, 14 de outubro de 2019

EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR



### ASSINATURA ELETRÔNICA

Certificamos que o ato da empresa EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI consta assinado digitalmente por:

	Identificação do(s) Assinante(s)
CPF/CNPJ	Nome
41733827315	EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR



CERTIFICO O REGISTRO EM 15/10/2019 11:44 SOB N° 22600047723. PROTOCOLO: 190464038 DE 09/10/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO: 11904797361. NIRE: 22600047723. EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI

GLAYDSTON MICHEL SALDANHA MOURA LIRA SECRETÁRIO-GERAL TERESINA, 15/10/2019 www.piauidigital.pi.gov.br

# PRIMEIRA ALTERAÇÃO AO ATO CONSTITUTIVO EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONÇABILIDADE LIMITADA EIRELI

EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR, BRASILEIRO, SOLTEIRO, empresário natural da cidade de Fortaleza - CE, data de nascimento 28/05/1972, portador da Carteira de identidade (RG): nº 36190096x, expedida por ssp/SP e CPF: nº 417.338.273-15, residente e domiciliado na cidade de Teresina – PI, na RUA PROFESSORA ANA BUGYJA, nº 3833, MORROS, CEP: 64062-230, Titular da empresa que gira sob a firma EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI, arquivada na junta comercial em 15.10.2019 sob nº 2260004772-3 com sede na capital do estado do Piauí na AVENIDA Senador Area leão, nº 2185, PAVMTO 01; SALA 1001, bairro: Jóquei, CEP: 64049-110, Teresina-Pi cadastrado no cadastro de pessoa jurídica CNPJ sob nº 35.187.278/0001-02, resolve alterar e consolidar o ato constitutivo de acordo com a cláusula abaixo discriminada:

CLÁUSULA 1<sup>a</sup>: A empresa com sede na AVENIDA Senador Area leão, nº 2185, PAVMTO 01; SALA 1001, bairro: Jóquei, CEP: 64049-110, Teresina- PI, passará a ser na AVENIDA Senado Area leão, nº 2185, PAVMTO 01: SALA 1101, bairro: Jóquei, CEP: 64049-110, Teresina-PI.

À vista as modificações resolve consolidar seu ato constitutivo sob as seguintes cláusulas:

### ATO CONSTITUTIVO CONSOLIDADO EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LIMITADA EIRELI

### CLÁUSULA 1ª- NOME EMPRESARIAL E TITULO DE ESTABELECIMENTO

A empresa gira sob o nome empresarial <u>EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI</u>, e o titulo INOVE EDUCACIONAL.

### CLÁUSULA 2ª- DO CAPITAL

O capital é de R\$ 100.000,00 (cem mil reais), integralizado neste ato em moeda corrente do País e representado por única quota de igual valor nominal.

### CLÁUSULA 3ª- ENDEREÇO DA SEDE

A empresa terá sede na AVENIDA Senador Area Leão, nº 2185, PAVMTO 01; SALA 1101, bairro: Jóquei, 64049-110, Teresina-PI.

### CLÁUSULA 4ª- OBJETO

A empresa tem por objeto:

CNAE Nº 4618-4/03 – Representantes comerciais e agentes do comercio de jornais, revistas e outras publicações.

CNAE Nº 4761-0/01 – Comércio varejista de livros.

CNAE Nº 8599-6/04 - Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

### CLÁUSULA 5ª- PRAZO DE DURAÇÃO

A empresa iniciou suas atividades em 14/10/2019 e seu prazo de duração é indeterminado.

### CLÁUSULA 6ª - ADMINISTRAÇÃO

A administração da empresa cabe ao seu titular EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR, com os poderes e atribuições de representar a empresa ativa e passivamente, judicial ou extrajudicialmente, podendo praticar todos os atos compreendidos no objeto, autorizado o uso do nome empresarial, sempre no interesse da empresa, ficando vedado, entretanto, em negócios estranhos aos fins sociais em assuntos de interesse da empresa, podendo assinar quaisquer documentos de comum acordo em todos os órgãos públicos, contrair empréstimos em estabelecimentos bancários.

### CLÁUSULA 7º: ABERTURA DE FILIAL

A empresa poderá estabelecer filiais, agencias ou sucursais em qualquer ponto do território nacional ou fora dele, mediante alteração assinada pelo titular da empresa.

### CLÁUSULA 82:- DA RESPONSABILIDADE DO TITULAR

A responsabilidade do titular é limitada à importância total do capital social, mas responde solidariamente pela integralização do capital social nos termos da legislação em vigor.

### CLÁUSULA 92:- DECLARAÇÃO DO TITULAR

Declaro que não participo de nenhuma outra empresa da modalidade EIRELI

# CLÁUSULA 10<sup>a</sup>:- DECLARAÇÃO DE DESIMPEDIMENTO PARA O EXERCICIO DA ADMINISTRAÇÃO

O administrador declara, sob as penas da lei, que não está impedido de exercer a administração da empresa, por lei especial ou em virtude de condenação criminal, ou por se encontrar sob os efeitos dela, a pena que vede, ainda que temporariamente, o acesso a cargos públicos, ou por crime falimentar, de prevaricação, peita ao suborno, concussão, peculato ou contra a economia popular, contra o sistema financeiro nacional, contra normas de defesa da concorrência, contra as relações de consumo, fé pública ou propriedade.

### CLÁUSULA 11ª- ENCERRAMENTO DO EXERCÍCIO

Ao término de cada exercício social, em 31 de dezembro, o administrador levanta contas de sua administração, procedendo à elaboração do inventário, do balanço patrimonial e do balanço de resultado econômico, apurando os lucros ou perdas.

PARÁGRAFO ÚNICO: A empresa poderá levantar balanços intermediários, ou em períodos menores, e, com base nesses balanços, distribuir lucros.

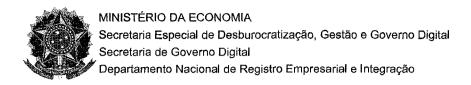
### CLÁUSULA 12ª-FORO

Fica eleito o foro da cidade de Teresina, para dirimir quaisquer duvidas provenientes do presente Instrumento, com exclusão de outro por mais privilegiado que seja.

E, por estar de perfeito acordo lavra o presente instrumento feito em uma única via de igual teor e forma e para um só efeito.

Teresina-PI, 21 de Outubro 2019

ASSINADO DIGITALMENTE
EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR
Titular administrador



### ASSINATURA ELETRÔNICA

Certificamos que o ato da empresa EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI consta assinado digitalmente por:

	ldentificação do(s) Assinante(s)
CPF/CNPJ	Nome
41733827315	EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR



CERTIFICO O REGISTRO EM 22/10/2019 09:59 SOB N° 20190487631. PROTOCOLO: 190487631 DE 18/10/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO: 11904899458. NIRE: 22600047723. EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI

GLAYDSTON MICHEL SALDANHA MOURA LIRA SECRETÁRIO-GERAL TERESINA, 22/10/2019 www.piauidigital.pi.gov.br

## ADITIVO Nº02 AO ATO CONSTITUTIVO EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LIMITADA - EIRELI

**EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR**, Brasileiro, Solteiro, empresário natural da cidade de Fortaleza – CE data de nascimento 28/05/1972, portador da Carteira de identidade (RG): nº 36190096x, SSP- SP e CPF: nº 417.338.273-15, residente e domiciliado na Rua Professora Ana Bugyja nº 3833 Bairro: Morros, CEP: 64062-230 Teresina-PI, Titular da empresa que gira sob a firma EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI, arquivada na junta comercial em 15.10.2019 sob nº 2260004772-3 com sede na capital do estado do Piauí na Avenida Senado Área leão nº 2185, PAVMTO 01: SALA 1101 bairro: Jóquei CEP: 64049-110 Teresina-PI. cadastrado no cadastro de pessoa jurídica CNPJ sob nº 35.187.278/0001-02, resolve alterar e consolidar o ato constitutivo de acordo com a cláusula abaixo discriminada:

CLÁUSULA 1º: A empresa com sede na Avenida Senado Área leão nº 2185, PAVMTO 01: SALA 1101 bairro: Jóquei CEP: 64049-110 Teresina-PI. Passará a ser na: Rua Vereador Edmundo Genuíno Oliveira Nº 2860 Sala A Bairro: São Cristóvão Cep: 64.055-030 Teresina – PI

Á vista as modificações resolve consolidar o seu ato constitutivo sob as seguintes cláusulas:

# ATO CONSTITUTIVO CONSOLIDADO EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LIMITADA EIRELI

### CLÁUSULA 1º- NOME EMPRESARIAL E TITULO DO ESTABELECIMENTO

A empresa gira sob o Nome empresarial EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI e o titulo INOVE EDUCACIONAL.

### CLÁUSULA 2º- DO CAPITAL

O capital é de R\$ 100.000,00 (cem mil reais), integralizado neste ato em moeda corrente do País e representado por única quota de igual valor nominal.

### CLÁUSULA 3ª- ENDEREÇO DA SEDE

A empresa terá sede na: Rua Vereador Edmundo Genuino Oliveira Nº 2860 Sala A Bairro: São Cristóvão Cep: 64,055-030 Teresina – Pl

## ADITIVO Nº02 AO ATO CONSTITUTIVO EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LIMITADA - EIRELI

### CLÁUSULA 4º- OBJETO

A empresa tem por objeto:

CNAE Nº 4618-4/03 – Representantes comerciais e agentes do comercio de jornais, revistas e outras publicações.

CNAE N° 4761-0/01 – Comércio varejista de livros.

CNAE N° 8599-6/04 – Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

### CLÁUSULA 5°- PRAZO DE DURAÇÃO

A empresa iniciou suas atividades em 14/10/2019 e seu prazo de duração é indeterminado.

### CLÁUSULA 6º - ADMINISTRAÇÃO

A administração da empresa cabe ao seu titular: **EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR**, com os poderes e atribuições de representar a empresa ativa e passivamente, judicial ou extrajudicialmente, podendo praticar todos os atos compreendidos no objeto, autorizado o uso do nome empresarial, sempre no interesse da empresa, ficando vedado, entretanto, em negócios estranhos aos fins sociais em assuntos de interesse da empresa, podendo assinar quaisquer documentos de comum acordo em todos os órgãos públicos, contrair empréstimos em estabelecimentos bancários.

### CLÁUSULA 7º - ABERTURA DE FILIAL

A empresa poderá estabelecer filiais, agencias ou sucursais em qualquer ponto do território nacional ou fora dele, mediante alteração assinada pelo titular da empresa.

### CLÁUSULA 8º - DA RESPONSABILIDADE DO TITULAR

A responsabilidade do titular é limitada à importância total do capital social, mas responde solidariamente pela integralização do capital social nos termos da legislação em vigor.

## ADITIVO Nº02 AO ATO CONSTITUTIVO EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LIMITADA - EIRELI

### CLÁUSULA 9ª - DECLARAÇÃO DO TITULAR

Declaro que não participo de nenhuma outra empresa da modalidade EIRELI

CLÁUSULA 10° - DECLARAÇÃO DE DESIMPEDIMENTO PARA O EXERCICIO DA ADMINISTRAÇÃO

O Administrador declara, sob as penas da lei, que não está impedido de exercer a administração da empresa, por lei especial ou em virtude de condenação criminal, ou por se encontrar sob os efeitos dela, a pena que vede, ainda que temporariamente, o acesso a cargos públicos, ou por crime falimentar, de prevaricação, peita ao suborno, concussão, peculato ou contra a economia popular, contra o sistema financeiro nacional, contra normas de defesa da concorrência, contra as relações de consumo, fé pública ou propriedade.

### CLÁUSULA 11ª - ENCERRAMENTO DO EXERCÍCIO

Ao término de cada exercício social, em 31 de dezembro, o administrador levanta contas de sua administração, procedendo à elaboração do inventário, do balanço patrimonial e do balanço de resultado econômico, apurando os lucros ou perdas

PARÁGRAFO ÚNICO: A empresa poderá levantar balanços intermediários, ou em períodos menores, e, com base nesses balanços, distribuir lucros.

### CLÁUSULA 12º - FORO

Fica eleito o foro da cidade de Teresina-PI, para dirimir quaisquer duvidas provenientes do presente Instrumento, com exclusão de outro por mais privilegiado que seja.

E, por estar de perfeito acordo lavra o presente instrumento feito em uma única via de igual teor e forma e para um só efeito.

Teresina - PI, 21 de janeiro de 2021.

ASSINADO DIGITAMENTE

EDSON PINHEIRO COSTA JUNIO
-Titular/administrador-



# MINISTÉRIO DA ECONOMIA Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital Secretaria de Governo Digital Departamento Nacional de Registro Empresarial e Integração

### **ASSINATURA ELETRÔNICA**

Certificamos que o ato da empresa EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI consta assinado digitalmente por:

	ÍDENTIFICAÇÃO DO(S) ASSINANTE(S)
CPF	Nome
41733827315	EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR



CERTIFICO O REGISTRO EM 21/01/2021 21:05 SOB N° 20210014130.
PROTOCOLO: 210014130 DE 21/01/2021.
CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO: 12100400769. CNPJ DA SEDE: 35187278000102.
NIRE: 22600047723. COM EFEITOS DO REGISTRO EM: 21/01/2021.
EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI

LUIZ GONZAGA ROSADO FILHO PROCURADOR www.piauidigital.pi.gov.br

# ADITIVO N°03 AO ATO CONSTITUTIVO EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LIMITADA - EIRELI

**EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR**, Brasileiro, Solteiro, empresário natural da cidade de Fortaleza – CE data de nascimento 28/05/1972, portador da Carteira de identidade (RG): nº 36190096x, SSP-SP e CPF: nº 417.338.273-15, residente e domiciliado na Rua Professora Ana Bugyja nº 3833 Bairro: Morros, CEP: 64062-230 Teresina-PI, Titular da empresa que gira sob a firma EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI, arquivada na junta comercial em 15.10.2019 sob nº 2260004772-3 com sede na rua Vereador Edmundo Genuino Oliveira Nº 2860 Sala A Bairro: São Cristóvão Cep: 64.055-030 Teresina – Pl. cadastrado no cadastro de pessoa jurídica CNPJ sob nº 35.187.278/0001-02, resolve alterar e consolidar o ato constitutivo de acordo com a cláusula abaixo discriminada:

CLÁUSULA 1ª: A partir desta data o capital da empresa é elevado para R\$ 500.000,00 (quinhentos mil reais) totalmente subscrito e integralizado neste ato em moeda corrente deste país e representado por única quota de igual valor nominal.

Á vista as modificações resolve consolidar o seu ato constitutivo sob as seguintes cláusulas:

# ATO CONSTITUTIVO CONSOLIDADO EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LIMITADA EIRELI

### CLÁUSULA 1ª- NOME EMPRESARIAL E TITULO DO ESTABELECIMENTO

A empresa gira sob o Nome empresarial EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI e o titulo INOVE EDUCACIONAL.

### CLÁUSULA 2º- DO CAPITAL

O capital será de R\$ 500.000,00 (quinhentos mil reais) totalmente subscrito e integralizado neste ato em moeda corrente deste país e representado por única quota de igual valor nominal.

### CLÁUSULA 3º- ENDEREÇO DA SEDE

A empresa tem sede na: Rua Vereador Edmundo Genuino Oliveira Nº 2860 Sala A Bairro: São Cristóvão Cep: 64.055-030 Teresina – PI

## ADITIVO Nº03 AO ATO CONSTITUTIVO EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LIMITADA - EIRELI

### CLÁUSULA 4º- OBJETO

A empresa tem por objeto:

CNAE Nº 4618-4/03 – Representantes comerciais e agentes do comercio de jornais, revistas e outras publicações.

CNAE Nº 4761-0/01 - Comércio varejista de lívros.

CNAE N° 8599-6/04 – Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

### CLÁUSULA 5º- PRAZO DE DURAÇÃO

A empresa iniciou suas atividades em 14/10/2019 e seu prazo de duração é indeterminado.

### CLÁUSULA 6º - ADMINISTRAÇÃO

A administração da empresa cabe ao seu titular: **EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR**, com os poderes e atribuições de representar a empresa ativa e passivamente, judicial ou extrajudicialmente, podendo praticar todos os atos compreendidos no objeto, autorizado o uso do nome empresarial, sempre no interesse da empresa, ficando vedado, entretanto, em negócios estranhos aos fins sociais em assuntos de interesse da empresa, podendo assinar quaisquer documentos de comum acordo em todos os órgãos públicos, contrair empréstimos em estabelecimentos bancários.

### CLÁUSULA 7º - ABERTURA DE FILIAL

A empresa poderá estabelecer filiais, agencias ou sucursais em qualquer ponto do território nacional ou fora dele, mediante alteração assinada pelo titular da empresa.

### CLÁUSULA 8º - DA RESPONSABILIDADE DO TITULAR

A responsabilidade do titular é limitada à importância total do capital social, mas responde solidariamente pela integralização do capital social nos termos da legislação em vigor.

### CLÁUSULA 9ª - DECLARAÇÃO DO TITULAR

Declaro que não participo de nenhuma outra empresa da modalidade EIRELI

### ADITIVO N°03 AO ATO CONSTITUTIVO EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LIMITADA - EIRELI

# CLÁUSULA 10º - DECLARAÇÃO DE DESIMPEDIMENTO PARA O EXERCICIO DA ADMINISTRAÇÃO

O Administrador declara, sob as penas da lei, que não está impedido de exercer a administração da empresa, por lei especial ou em virtude de condenação criminal, ou por se encontrar sob os efeitos dela, a pena que vede, ainda que temporariamente, o acesso a cargos públicos, ou por crime falimentar, de prevaricação, peita ao suborno, concussão, peculato ou contra a economia popular, contra o sistema financeiro nacional, contra normas de defesa da concorrência, contra as relações de consumo, fé pública ou propriedade.

### CLÁUSULA 11ª - ENCERRAMENTO DO EXERCÍCIO

Ao término de cada exercício social, em 31 de dezembro, o administrador levanta contas de sua administração, procedendo à elaboração do inventário, do balanço patrimonial e do balanço de resultado econômico, apurando os lucros ou perdas

PARÁGRAFO ÚNICO: A empresa poderá levantar balanços intermediários, ou em períodos menores, e, com base nesses balanços, distribuir lucros.

### CLÁUSULA 12º - FORO

Fica eleito o foro da cidade de Teresina-PI, para dirimir quaisquer duvidas provenientes do presente Instrumento, com exclusão de outro por mais privilegiado que seja.

E, por estar de perfeito acordo lavra o presente instrumento feito em uma única via de igual teor e forma e para um só efeito.

Teresina - Pl, 05 de Março de 2021.

ASSINADO DIGITAMENTE
EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR
-Titular/administrador-



# MINISTÉRIO DA ECONOMIA Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital Secretaria de Governo Digital Departamento Nacional de Registro Empresarial e Integração

### **ASSINATURA ELETRÔNICA**

Certificamos que o ato da empresa EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI consta assinado digitalmente por:

	IDENTIFICAÇÃO DO(S) ASSINANTE(S)
CPF	Nome
41733827315	EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR



CERTIFICO O REGISTRO EM 05/03/2021 12:35 SOB N° 20210172134.

PROTOCOLO: 210172134 DE 04/03/2021.

CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO: 12101500198. CNPJ DA SEDE: 35187278000102.

NIRE: 22600047723. COM EFEITOS DO REGISTRO EM: 05/03/2021.

EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI

MATEUS FRANCISCO SANTOS RUFINO VIEIRA SECRETÁRIO-GERAL www.piauidigital.pi.gov.br

# ADITIVO Nº04 AO ATO CONSTITUTIVO EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LIMITADA - EIRELI

EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR, Brasileiro, Solteiro, empresário natural da cidade de Fortaleza – CE data de nascimento 28/05/1972, portador da Carteira de identidade (RG): nº 36190096x, SSP-SP e CPF: nº 417.338.273-15, residente e domiciliado na Rua Professora Ana Bugyja nº 3833 Bairro: Morros, CEP: 64062-230Teresina-PI, Titular da empresa que gira sob a firma EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI, arquivada na junta comercial em 15.10.2019 sob nº 2260004772-3 com sede na ruaVereador Edmundo Genuino Oliveira Nº 2860 Sala A Bairro: São Cristóvão Cep: 64.055-030 Teresina – PI. cadastrado no cadastro de pessoa jurídica CNPJ sob nº 35.187.278/0001-02, resolve alterar e consolidar o ato constitutivo de acordo com acláusula abaixo discriminada:

CLÁUSULA 1ª: A partir desta data o capital da empresa é elevado para **R\$ 1.000.000,00** (**Hum milhão de reais**) totalmente subscrito e integralizado neste ato em moeda corrente deste país e representado por única quota de igual valor nominal.

CLÁUSULA 2ª: Fica nesta data alterada a denominação social para: INOVE EDUCACIONAL EIRELI

Á vista as modificações resolve consolidar o seu ato constitutivo sob as seguintes cláusulas:

# ATO CONSTITUTIVO CONSOLIDADO EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LIMITADA EIRELI

### CLÁUSULA 1ª- NOME EMPRESARIAL E TITULO DO ESTABELECIMENTO

A empresa gira sob a denominação social INOVE EDUCACIONAL EIRELI e o titulo INOVE EDUCACIONAL.

### CLÁUSULA 2º- DO CAPITAL

O capital será de R\$ 1.000.000,00 (Hum milhão de reais) totalmente subscrito e integralizado neste ato em moeda corrente deste país e representado por única quota de igual valor nominal.

### CLÁUSULA 3ª- ENDEREÇO DA SEDE

A empresa tem sede na: Rua Vereador Edmundo Genuino Oliveira Nº 2860 Sala A Bairro: São Cristóvão Cep: 64.055-030 Teresina – Pl

# ADITIVO Nº04 AO ATO CONSTITUTIVO EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LÍMITADA - EIRELI

### CLÁUSULA 4ª- OBJETO

A empresa tem por objeto:

CNAE Nº 4618-4/03 – Representantes comerciais e agentes do comercio dejornais, revistas e outras publicações.

CNAE Nº 4761-0/01 – Comércio varejista de livros.

CNAE Nº 8599-6/04 - Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

### CLÁUSULA 5ª- PRAZO DE DURAÇÃO

A empresa iniciou suas atividades em 14/10/2019 e seu prazo de duração é indeterminado.

### CLÁUSULA 6ª - ADMINISTRAÇÃO

A administração da empresa cabe ao seu titular: **EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR**, com os poderes e atribuições de representar a empresa ativa e passivamente, judicial ou extrajudicialmente, podendo praticar todos os atos compreendidos no objeto, autorizado o uso do nome empresarial, sempre no interesse da empresa, ficando vedado, entretanto, em negócios estranhos aosfins sociais em assuntos de interesse da empresa, podendo assinar quaisquer documentos de comum acordo em todos os órgãos públicos, contrair empréstimos em estabelecimentos bancários.

### CLÁUSULA 7ª - ABERTURA DE FILIAL

A empresa poderá estabelecer filiais, agencias ou sucursais em qualquer ponto do território nacional ou fora dele, mediante alteração assinada pelo titular daempresa.

### CLÁUSULA 8ª - DA RESPONSABILIDADE DO TITULAR

A responsabilidade do titular é limitada à importância total do capital social, mas responde solidariamente pela integralização do capital social nos termos da legislação em vigor.

### CLÁUSULA 9ª - DECLARAÇÃO DO TITULAR

Declaro que não participo de nenhuma outra empresa da modalidade EIRELI

# ADITIVO Nº04 AO ATO CONSTITUTIVO EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LIMITADA - EIRELI

# CLÁUSULA 10ª - DECLARAÇÃO DE DESIMPEDIMENTO PARA O EXERCICIO DAADMINISTRAÇÃO

O Administrador declara, sob as penas da lei, que não está impedido de exercer a administração da empresa, por lei especial ou em virtude de condenação criminal, ou por se encontrar sob os efeitos dela, a pena que vede, ainda que temporariamente, o acesso a cargos públicos, ou por crime falimentar, de prevaricação, peita ao suborno, concussão, peculato ou contra a economia popular, contra o sistema financeiro nacional, contra normas de defesa da concorrência, contra as relações de consumo, fé pública ou propriedade.

### CLÁUSULA 11º - ENCERRAMENTO DO EXERCÍCIO

Ao término de cada exercício social, em 31 de dezembro, o administrador levanta contas de sua administração, procedendo à elaboração do inventário, do balanço patrimonial e do balanço de resultado econômico, apurando os lucros ou perdas

PARÁGRAFO ÚNICO: A empresa poderá levantar balanços intermediários, ou em períodos menores, e, com base nesses balanços, distribuir lucros.

### CLÁUSULA 12ª - FORO

Fica eleito o foro da cidade de Teresina-PI, para dirimir quaisquer duvidas provenientes do presente Instrumento, com exclusão de outro por mais privilegiado que seja.

E, por estar de perfeito acordo lavra o presente instrumento feito em uma únicavia de igual teor e forma e para um só efeito.

Teresina - PI, 21 de Setembro de 2021.

**ASSINADO DIGITAMENTE** 

EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR
-Titular/administrador-



# MINISTÉRIO DA ECONOMIA Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital Secretaria de Governo Digital Departamento Nacional de Registro Empresarial e Integração

### **ASSINATURA ELETRÔNICA**

Certificamos que o ato da empresa INOVE EDUCACIONAL EIRELI consta assinado digitalmente por:

	IDENTIFICAÇÃO DO(S) ASSINANTE(S)
CPF/CNPJ	Nome
41733827315	EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR



CERTIFICO O REGISTRO EM 22/09/2021 10:47 SOB N° 20210638664.
PROTOCOLO: 210638664 DE 22/09/2021.
CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO: 12107012837. CNPJ DA SEDE: 35187278000102.
NIRE: 22600047723. COM EFEITOS DO REGISTRO EM: 21/09/2021.
INOVE EDUCACIONAL EIRELI

MATEUS FRANCISCO SANTOS RUFINO VIEIRA SECRETÁRIO-GERAL www.piauidigital.pi.gov.br

# ADITIVO Nº05 AO ATO CONSTITUTIVO EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LIMITADA - EIRELI

**EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR**, Brasileiro, Solteiro, empresário natural da cidade de Fortaleza — CE data de nascimento 28/05/1972, portador da Carteira de identidade (RG): nº 36190096x, SSP-SP e CPF: nº 417.338.273-15, residente e domiciliado na Rua Professora Ana Bugyja nº 3833 Bairro: Morros, CEP: 64062-230Teresina-PI, Titular da empresa que gira sob a firma **INOVE EDUCACIONAL EIRELI**, arquivada na junta comercial em 15.10.2019 sob nº2260004772-3 com sede na rua Vereador Edmundo Genuino Oliveira Nº 2860 Sala A Bairro: São Cristóvão Cep: 64.055-030 Teresina — PI. cadastrado no cadastro de pessoa jurídica CNPJ sob nº 35.187.278/0001-02, resolve alterar e consolidar o ato constitutivo de acordo com acláusula abaixo discriminada:

CLÁUSULA 1ª: A partir desta data o capital da empresa é elevado para **R\$ 2.000.000,00 (Dois milhões de reais)** totalmente subscrito e integralizado neste ato em moeda corrente deste país e representado por única quota de igual valor nominal.

Á vista as modificações resolve consolidar o seu ato constitutivo sob as seguintes cláusulas:

# ATO CONSTITUTIVO CONSOLIDADO EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LIMITADA EIRELI

### CLÁUSULA 1ª- NOME EMPRESARIAL E TITULO DO ESTABELECIMENTO

A empresa gira sob a denominação social INOVE EDUCACIONAL EIRELI e o titulo INOVE EDUCACIONAL.

### CLÁUSULA 2º- DO CAPITAL

O capital será de **R\$ 2.000.000,00 (Dois milhões de reais)** totalmente subscrito e integralizado neste ato em moeda corrente deste país e representado por única quota de igual valor nominal.

### CLÁUSULA 3º- ENDEREÇO DA SEDE

A empresa tem sede na: Rua Vereador Edmundo Genuino Oliveira № 2860 Sala A Bairro: São Cristóvão Cep: 64.055-030 Teresina – PI

### CLÁUSULA 4º- OBJETO

A empresa tem por objeto:

CNAE Nº 4618-4/03 – Representantes comerciais e agentes do comercio dejornais, revistas e outras publicações.

CNAE Nº 4761-0/01 - Comércio varejista de livros.

CNAE Nº 8599-6/04 - Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

# ADITIVO Nº05 AO ATO CONSTITUTIVO EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LIMITADA - EIRELI

### CLÁUSULA 5ª- PRAZO DE DURAÇÃO

A empresa iniciou suas atividades em 14/10/2019 e seu prazo de duração é indeterminado.

### CLÁUSULA 6ª - ADMINISTRAÇÃO

A administração da empresa cabe ao seu titular: **EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR**, com os poderes e atribuições de representar a empresa ativa e passivamente, judicial ou extrajudicialmente, podendo praticar todos os atos compreendidos no objeto, autorizado o uso do nome empresarial, sempre no interesse da empresa, ficando vedado, entretanto, em negócios estranhos aosfins sociais em assuntos de interesse da empresa, podendo assinar quaisquer documentos de comum acordo em todos os órgãos públicos, contrair empréstimos em estabelecimentos bancários.

### CLÁUSULA 7ª - ABERTURA DE FILIAL

A empresa poderá estabelecer filiais, agencias ou sucursais em qualquer ponto do território nacional ou fora dele, mediante alteração assinada pelo titular daempresa.

### CLÁUSULA 8ª - DA RESPONSABILIDADE DO TITULAR

A responsabilidade do titular é limitada à importância total do capital social, mas responde solidariamente pela integralização do capital social nos termos da legislação em vigor.

### CLÁUSULA 9ª - DECLARAÇÃO DO TITULAR

Declaro que não participo de nenhuma outra empresa da modalidade EIRELI

# CLÁUSULA 10ª - DECLARAÇÃO DE DESIMPEDIMENTO PARA O EXERCICIO DAADMINISTRAÇÃO

O Administrador declara, sob as penas da lei, que não está impedido de exercer a administração da empresa, por lei especial ou em virtude de condenação criminal, ou por se encontrar sob os efeitos dela, a pena que vede, ainda que temporariamente, o acesso a cargos públicos, ou por crime falimentar, de prevaricação, peita ao suborno, concussão, peculato ou contra a economia popular, contra o sistema financeiro nacional, contra normas de defesa da concorrência, contra as relações de consumo, fé pública ou propriedade.

# ADITIVO Nº05 AO ATO CONSTITUTIVO EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LIMITADA - EIRELI

### CLÁUSULA 11ª - ENCERRAMENTO DO EXERCÍCIO

Ao término de cada exercício social, em 31 de dezembro, o administrador levanta contas de sua administração, procedendo à elaboração do inventário, do balanço patrimonial e do balanço de resultado econômico, apurando os lucros ou perdas

PARÁGRAFO ÚNICO: A empresa poderá levantar balanços intermediários, ou em períodos menores, e, com base nesses balanços, distribuir lucros.

### CLÁUSULA 12ª - FORO

Fica eleito o foro da cidade de Teresina-PI, para dirimir quaisquer duvidas provenientes do presente Instrumento, com exclusão de outro por mais privilegiado que seja.

E, por estar de perfeito acordo lavra o presente instrumento feito em uma únicavia de igual teor e forma e para um só efeito.

Teresina - PI, 05 de Outubro de 2021.

**ASSINADO DIGITAMENTE** 

EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR
-Titular/administrador



### MINISTÉRIO DA ECONOMIA Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital Secretaria de Governo Digital Departamento Nacional de Registro Empresarial e Integração

### **ASSINATURA ELETRÔNICA**

Certificamos que o ato da empresa INOVE EDUCACIONAL EIRELI consta assinado digitalmente por:

	IDENTIFICAÇÃO DO(S) ASSINANTE(S)
CPF/CNPJ	Nome
41733827315	EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR

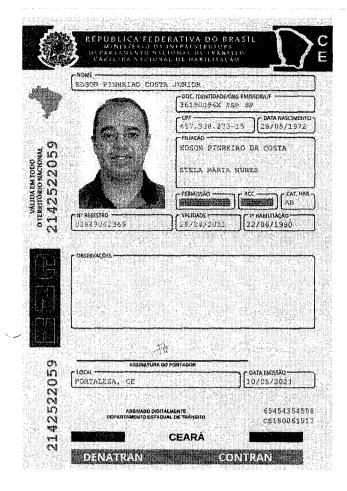


CERTIFICO O REGISTRO EM 07/10/2021 11:46 SOB N° 20210669497.
PROTOCOLO: 210669497 DE 07/10/2021.
CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO: 12107453302. CNPJ DA SEDE: 35187278000102.
NIRE: 22600047723. COM EFEITOS DO REGISTRO EM: 05/10/2021.
INOVE EDUCACIONAL EIRELI

MATEUS FRANCISCO SANTOS RUFINO VIEIRA SECRETÁRIO-GERAL www.piauidigital.pi,gov.br

### **CNH** Digital

Departamento Nacional de Trânsito



### QR-CODE



Documento assinado com certificado digital em conformidade com a Medida Provisória nº 2200-2/2001. Sua validade poderá ser confirmada por meio do programa Assinador Serpro.

As orientações para instalar o Assinador Serpro e realizar a validação do documento digital estão disponíveis em: < http://www.serpro.gov.br/assinador-digital >, opção Validar Assinatura.

**SERPRO** / DENATRAN

04/05/2023, 08:58 about:blank



### REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

### CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA

NÚMERO DE INSCRIÇÃO 35.187.278/0001-02 MATRIZ	COMPROVANTE DE	INSCRIÇÃO E D ADASTRAL	DE SITUAÇÃO	DATA DE ABERTURA 15/10/2019
NOME EMPRESARIAL INOVE EDUCACIONAL L	TDA			
TITULO DO ESTABELECIMENTO INOVE EDUCACIONAL	(NOME DE FANTASIA)			PORTE ME
código e descrição da ativi <b>46.18-4-03 - Representa</b> r	DADE ECONÔMICA PRINCIPAL ntes comerciais e agentes do c	omércio de jornais,	revistas e outras	publicações
47.61-0-01 - Comércio va	VIDADES ECONÓMICAS SECUNDÁRIAS arejista de livros em desenvolvimento profissi	onal e gerencial		
código e descrição da NATU 206-2 - Sociedade Empre				
.ogradouro R VEREADOR EDMUND	O GENUINO OLIVEIRA	NÚMERO 2860	COMPLEMENTO SALA A	
GEP 64.055-030	BAIRRO/DISTRITO SAO CRISTOVAO	MUNICÍPIO TERESINA		UF PI
ENDEREÇO ELETRÔNICO CONTADORTIAGOCOST	A@HOTMAIL.COM	TELEFONE (86) 8866-6	775/ (86) 3232-33	33
ENTE FEDERATIVO RESPONSÁ	VEL (EFR)			
SITUAÇÃO CADASTRAL <b>ATIVA</b>				ATA DA SÍTUAÇÃO CADASTRAL 5/10/2019
MOTIVO DE SITUAÇÃO CADAST	RAL			
SITUAÇÃO ESPECIAL				ATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL

Aprovado pela Instrução Normativa RFB nº 1.863, de 27 de dezembro de 2018.

Emitido no dia 04/05/2023 às 08:57:45 (data e hora de Brasília).

Página: 1/1



### CERTIDÃO POSITIVA COM EFEITOS DE NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA ATIVA DA UNIÃO

**Nome: INOVE EDUCACIONAL LTDA** 

CNPJ: 35.187.278/0001-02

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que:

- 1. constam débitos administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) com exigibilidade suspensa nos termos do art. 151 da Lei nº 5.172, de 25 de outubro de 1966 -Código Tributário Nacional (CTN), ou objeto de decisão judicial que determina sua desconsideração para fins de certificação da regularidade fiscal, ou ainda não vencidos; e
- 2. não constam inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) na Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Conforme disposto nos arts. 205 e 206 do CTN, este documento tem os mesmos efeitos da certidão negativa.

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alineas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <a href="http://rfb.gov.br">http://rfb.gov.br</a> ou <a href="http://www.pgfn.gov.br">http://rfb.gov.br</a> ou <a href="http://www.pgfn.gov.br">http://www.pgfn.gov.br</a>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014. Emitida às 12:20:43 do dia 31/01/2023 <hora e data de Brasília>. Válida até 30/07/2023.

Código de controle da certidão: **F51C.1052.AC05.B4C0** Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



### CERTIDÃO DE SITUAÇÃO FISCAL E TRIBUTÁRIA

### n° 2305023518727800010201

RAZÃO SOCIAL	
INOVE EDUCACIONAL EIRELI	
ENDEREÇO BAIRRO OU DISTRITO	
RUA VEREADOR EDMUNDO GENUINO	SAO CRISTOVAO
MUNICÍPIO	CEP
TERESINA	64055030
ĆPF/CNPJ (N°)	INSCRIÇÃO ESTADUAL
35.187.278/0001-02	19.657.353-0

Ressalvado o direito de a Fazenda Estadual cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, certifica-se que o mesmo encontra-se em SITUAÇÃO FISCAL REGULAR.

Certidão emitida com base na Portaria GSF nº 106/06, de 12 de abril de 2006.

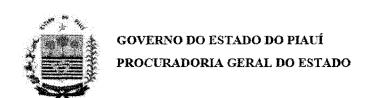
Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

Validade deste documento: 60 (sessenta) dias contados da data de sua emissão.

### EMITIDA VIA INTERNET EM 02/05/2023, ÀS 08:42:03 VÁLIDA ATÉ 01/07/2023

ESTE DOCUMENTO NÃO TERÁ VALIDADE ANTES DE SUA AUTENTICAÇÃO VIA INTERNET, NO SITE http://webas.sefaz.pl.gov.br/certidaonff-web

Chave para Autenticação: BA4E-5AF2-4B6D-1E50-205A-54B8-2E9C-42BE



# CERTIDÃO QUANTO A DÍVIDA ATIVA DO ESTADO nº 230435187278000102

(Emitida em atenção ao que dispõe a Instrução Normativa PGE/PI nº 01°2015)

IDEN	TFICAÇÃO DO(A) REQUERENTE
INSCRIÇÃO ESTADUAL	
19.657.353-0	
NPJ/CPF	
35.187.278/0001-02	
NOME/RAZÃO SOCIAL	
INOVE EDUCACIONAL EIRELI	

Ressalvado o direito da Procuradoria Geral do Estado de inscrever e cobrar dívidas que venham a ser apuradas, certifico para os devidos fins, a requerimento do(a) interessado(a), que, revendo os registros da Seção de Dívida Ativa da Procuradoria Geral do Estado do Piauí, verifiquel nada existir em nome do(a) requerente acima identificado(a) até a presente data e horário, e, para constar, foi emitida a presente certidão.

### Procuradoria Geral do Estado

Procuradoria Tributária

### EMITIDA VIA INTERNET EM 05/04/2023, ÀS 11:19:47

VÁLIDA ATÉ 04/07/2023

"STE DOCUMENTO NÃO TERÁ VALIDADE ANTES DE SUA AUTENTICAÇÃO VIA INTERNET, NO SITE http://webas.scfaz.pl.gov.br/certidaonft-web

Chave para Autenticação: 85C0-B5C3-9D24-FCAB-109D-04E8-E31E-58D8







### ESTADO DO PIAUÍ PREFEITURA MUNICIPAL DE TERESINA SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANCAS - SEMF COORDENAÇÃO ESPECIAL DA RECEITA DO MUNICÍPIO

### CERTIDAO CONJUNTA NEGATIVA E DA DIVIDA ATIVA DO MUNICIPIO CÓDIGO DE CONTROLE: 0021730/23-18

CPF/CNPJ:

35.187.278/0001-02

Contribuinte: INOVE EDUCACIONAL EIRELI

Certificamos para os devidos fins de direito que, até a presente data, o contribuinte acima identificado está quite em relação a tributos e multas por descumprimento de obrigação estabelecida na legislação municipal, ressalvado o direito de a Fazenda Municipal cobrar e inscrever em Dívida Ativa quaisquer débitos que venham a ser posteriormente apurados em seu nome, conforme estabelecem os arts. 456 e 457 da Lei Complementar nº 4.974, de 26 de dezembro de 2016 (Código Tributário do Município de Teresina).

Emissão: Teresina-PI, às 10:36:10 h, do dia 07/03/2023

Validade: 05/06/2023

Certidão sem validade para transferência de imóvel em cartório.

### Observações:

- A aceitação desta declaração está condicionada à verificação de sua autenticidade na internet, no endereço http://www.teresina.pi.gov.br
- Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.
- Certidão emitida conforme modelo definido no anexo I. do Decreto nº 11333/2011.

Código autenticidade: BC96A361C31E0A48

Voltar

**I**mprimir



# Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

Inscrição:

35.187.278/0001-02

Razão Social:

INOVE EDUCACIONAL EIRELI

Endereço:

R VEREADOR EDMUNDO GENUINO OLIVEIRA 2860 SALA A / SAO

CRISTOVAO / TERESINA / PI / 64055-030

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Servico - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

Validade:28/04/2023 a 27/05/2023

Certificação Número: 2023042804203445657981

Informação obtida em 02/05/2023 08:28:51

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa: www.caixa.gov.br



### CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: INOVE EDUCACIONAL LTDA (MATRIZ E FILIAIS)

CNPJ: 35.187.278/0001-02 Certidão nº: 45028154/2022

Expedição: 12/12/2022, às 15:16:18

Validade: 10/06/2023 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data

de sua expedição.

Certifica-se que **INOVE EDUCACIONAL LTDA (MATRIZ E FILIAIS)**, inscrito(a) no CNPJ sob o n° **35.187.278/0001-02**, **NÃO CONSTA** como inadimplente no Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.

Certidão emitida com base nos arts. 642-A e 883-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentados pelas Leis ns.º 12.440/2011 e 13.467/2017, e no Ato 01/2022 da CGJT, de 21 de janeiro de 2022. Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (http://www.tst.jus.br).

Certidão emitida gratuitamente.

### INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho, Comissão de Conciliação Prévia ou demais títulos que, por disposição legal, contiver força executiva.



### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 - Centro - CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPI: 06.988.976/0001-09

### ATESTADO DE CAPACIDADE TECNICA

A Prefeitura Municipal de Magalhães de Almeida -MA , inscrita no Cnpj de nº 06.988.976/0001-09 ,situada na Rua Manoel Pires de Castro ,nº 279,Centro.Atesta para os devidos fins que a empresa EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI-ME ,inscrita no Cnpj nº 35.187.278/0001-02 ,situada na rua Vereador Edmundo Genuíno Oliveira nº 2860,Sala-A,Bairro-São Cristóvão, Telefone: (86) 3234-2578,forneceu de forma satisfatória e dentro do prazo contratual "Livros Didáticos" (Livros para Educação Infantil e Livros para Prova Brasil) discriminados abaixo, referente a Ata de Registro de Preços nº 007/2021 e Processo Administrativo nº 00004/2021. Pregão Eletrônico SRP Nº 004/2021 ,Contrato nº 20210319001.

	LOTE 1 -LIVROS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL			
ltem	Descrição	Und	Quant	Marca
ì	COLEÇÃO BURITI MIRIM-Livro para Educação Infantil - Maternal (alunos 2 anos)-O livro do aluno para o Maternal é consumível, impresso em papel Ofíset, com acabamento em espiral com capa plástica e tem formato diferenciado: em espiral 34cm x 24,5cm.Organizado em atividades sequenciais, que possibilitam uma vivência integrada do conhecimento, com propostas que se relacionam com diferentes eixos de aprendizagem. As atividades são organizadas em histórias, brincadeiras, cantigas, poemas , textos literários e textos informativos com Caderno de criatividade, Almanaque da familia, Jogos Educativos. Portal Virtual que reúna imagens, áudios e textos pedagógicos, recursos que ampliam os conteúdos fornecidos em sala de aula e estimulam o interesse das crianças.	Und	400	Editora Moderna
<b>2</b> :	COLEÇÃO BURITI MIRIM-Livro para Educação Infantil - Infantil I (alunos 3 anos)-O livro do aluno é consumível, impresso em papel Offset, com acabamento em espiral com capa plástica, em formato 32 cm x 23,5 cm.Livro com 08 unidades e 06 eixos de aprendizagem. Organizado em atividades sequenciais, que possibilitam uma vivência integrada do conhecimento, com propostas que se relacionam com diferentes eixos de aprendizagem. As atividades são organizadas em histórias, brincadeiras, cantigas, poemas, textos literários e textos informativos com Caderno de cenarios, Almanaque da familia, Jogos Educativos. Portal Virtual que reúna imagens, áudios e textos pedagógicos, recursos que ampliam os conteúdos fornecidos em sala de aula e estimulam o interesse das crianças.	Und	200	Editora Modern
3	COLEÇÃO BURITI MIRIM-Livro para Educação infantil- Infantil II (alunos 4 anos)-O livro do aluno é consumivel, impresso em papel Offset, com acabamento em espiral com capa plástica, em formato 23 cm X 29 cm. Livro com 08 unidades e 05 eixos de aprendizagem. Organizado em atividades sequenciais, que possibilitam uma vivência integrada do conhecimento, com propostas que se relacionam com diferentes eixos de aprendizagem. As atividades são organizadas em histórias, brincadeiras, cantigas, poemas, textos literários e textos informativos com Caderno de cenarios, Almanaque da familia, jogos Educativos. Portal Virtual que reúna imagens, áudios e textos pedagógicos, recursos que ampliam os conteúdos fornecidos em sala de aula e estimulam o interesse das crianças.	Und	- 176	Editora Modern
**************************************	COLEÇÃO BURITI MIRIM-Livro para Educação Infantil - Infantil III (alunos 5 anos)-O livro do aluno é consumível, impresso em papel Offset, com acabamento em espiral com capa plástica, em formato 23 cm X 29 cm. Livro com 08 unidades e 06 eixos de aprendizagem. Organizado em atividades sequenciais, que possibilitam uma vivência integrada do conhecimento, com propostas que se relacionam com	Und	168	Editor: Modern





### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 - Centro - CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

	diferentes eixos de aprendizagem. As atividades são organizadas em histórias, brincadeiras, cantigas, poemas , textos literários e textos informativos com Caderno de cenarios, Almanaque da familia, Jogos Educativos. Portal Virtual que reúna imagens, áudios e textos pedagógicos, recursos que ampliam os conteúdos fornecidos em sala de aula e estimulam o interesse das crianças.		The state of the s	- Strangelensie
ltem	LOTE II -LIVROS PARA PROVA BRASIL			
ltem	Descrição	Und	Quant	Marca
1	Coleção Aprova Brasil-Livro para Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Ofiset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Und	216	Editora Moderna
ž	Coleção Aprova Brasil-Livro para Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Língua Portuguêsa, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-língua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma auía de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade;	Und	216	Editora Moderna
3	Coleção Aprova Brasil-Livro para Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no náximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Ofíset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.		208	Editora Moderna
4	Coleção Aprova Brasil-Livro para Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Português,Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano do		208	Editora Moderna



### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 – Centro – CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida – Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

111.1.1.1	y a la proposition de la company de la compa			
	Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Ofíset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em		THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	
	espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-língua, parlenda, texto jornalistico, legenda, convite, receita culinária;		*	SCOLARY (ASSESSMENT)
	regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades, organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o			
	2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno			
-	de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel			
<i>(</i> )	Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por	Und	240	Editora
	meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como	vija	240	Moderna
	material destacável.A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Currícular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade;			
	Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Português,Livro consumível para disciplina de			
	Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x			
6	27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-lingua, parlenda, texto jornalistico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada	Und	240	Editora Moderna
#** 	para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar		•.	
·	organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	:	:	
	Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e			
	no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se		i.	
7	valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas,		256	Editora Moderna
	o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base	ومانون مانون والمانون		e 1 - 2 - 2
··	Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade,			





### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 - Centro - CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPI: 06.988.976/0001-09

	a memorphism is a communication of the communicatio	1 11 11 11 11 11 11 11		
8	Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-lingua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Chricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Und	256	Editora Moderna
4	Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no mánimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa piástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos	Und	316	Editora Moderna
10	Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Ofíset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-língua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Und	316	Editora Moderna
11	Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização, giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numérica,	Und	320	Editora Moderna





### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 - Centro - CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

			محمد بيدنونونو	
	problemas com números naturais, diferentes representações de			
	um numero, frações, frações e decimais, operações com frações			
	decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e capacidade, problemas com			
	frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e			
	Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada		ŀ	
	lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente		1	
	50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por		İ	
	semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade		ŀ	
	envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos		1	
	deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos		I	
	pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano,			
	considerando uma ordem crescente de dificuldade.	:		
	Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno			
	de atividades de Portugués, Livro consumível para disciplina de		1	
	Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do			
	Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e			
	no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel		:	
	Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em			
	espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de			
	20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte)			
	líções cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de			
	memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção,			
	leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de	** 8		Editora
12	divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional,	Und	320	Moderna
	verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge,			100 000000 0000
	soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento,			
	artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula			
	de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem			
	trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus			
	progressivos de dificuldade envolvendo diferentes	<b>.</b>		
	habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de	ľ		
	acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum	•		
	Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem			
	crescente de dificuldade.	l		
***************************************	Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno			
	de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina	ļ.		
	de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do	:	:	:
	Ensino Fundamental II, composto por no minimo 120 (cento e		1	
	vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em			
	papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento	ŀ	1	
	em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x			
	27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições			
	cada um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização,			
	giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numérica,		l	
37	problemas com números naturais, diferentes representações de			t dia
13	um numero, frações, frações e decimais, operações com frações	Und	232	Editora Modern
	decimais, figuras não planas e simetria, perimetro e ampliação	1		mouern
	de figuras, área, medidas de massa e capacidade, problemas com			
	frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e			
	Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada			
	lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente		1	
	50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por			
			1	į.
	semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade		1	Į.
	envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos		* :	
	envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos		* :	
	envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano,		designation of the second of t	
	envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos			
	envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano,			
nanajira kata sa kata	envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.			
	envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno			
	envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de			gw 3.4 P
14	envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do		232	
14	envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil·Livro para a Prova Brasil·Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e	Und	232	
14	envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuidade.  Coleção Aprova Brasil·Lívro para a Prova Brasil·Lívro do Aluno de atividades de Português, Lívro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel	Und	232	
14	envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil·Livro para a Prova Brasil·Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em	Und	232	Editera Modern





### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 - Centro - CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

	memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção,	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
:	leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge,		**************************************	
:	soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	- **	***************************************	
	trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes		***************************************	
	habilidades.A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem	14414	***************************************	
	crescente de dificuldade. Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina			
	de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x			
	27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização, giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numérica, problemas com números naturais, diferentes representações de	2		Editora
15	um numero, frações, frações e decimais, operações com frações decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e capacidade, problemas com frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e	Und	274	Moderna
	Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade			
	envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Andreas de la constante de la		
	Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel			
t	Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de			
16°	memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento,	Und	274	Editora Moderna
	artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.			
	Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e			
17	vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Ofíset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formate 20,5cm x	Und	312	Editora Moderna
	27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização,	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		





### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 - Centro - CEP 65,560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numérica, problemas com números naturais, difeentes representações de um numero, frações, frações e decimais, operações com frações decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e capacidade, problemas com frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Português, Lívro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel		
um numero, frações, frações e decimais, operações com frações decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e capacidade, problemas com frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil·Livro para a Prova Brasil·Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel		
decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e capacidade, problemas com frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade,.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel		
de figuras, área, medidas de massa e capacidade, problemas com frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Língua Portuguêsa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel		
frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9ª ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade,  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Língua Portuguêsa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel		
Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9ª ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Língua Portuguêsa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel		
lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9ª ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade, Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel		
50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel		
semana, contendo tareías com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade,  Coleção Aprova Brasil·Livro para a Prova Brasil·Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel		
envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade,  Coleção Aprova Brasil·Livro para a Prova Brasil·Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel	***************************************	:
pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade,  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel		
considerando uma ordem crescente de dificuldade,  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel		i
Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel		
de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel		
Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel	ľ	
Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel	1	
no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel	ı	
	I	
# 교육도 가장 보다 보다 보다 보고 사용됐습니다. 그런 그 등이 보다 보다 보다 보다 보다 보다 보다 보다 보다 보다 보다 보다 보다		
Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em	į	
espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de	ì	
20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte)	Ì	Ì
lições cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção,	İ	
lattura da impagant antraccieta carra da latter tanto de		Editora
divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional,	312	Moderna
verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge,		Monerna
soneto, reportagem, hiografia, autobiografia, regulamento,	I	
artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula	1	
de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	1	
trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus	.	
progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades.		
A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com		
os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular	: 1	
(BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de		
dificuldade.		
Guia de recursos didaticos Coleção Aprova Brasil-Livro para		
prova Brasil do Professor - Matemática- destinado aos		į.
professores do 1° ao 5ººº ano do Ensino Fundamental I, composto		
por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset		
com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de		
23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 1º ao		
5° ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações		
nedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo		
trahalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de		
modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas		
e orientações de encaminhamento da correção dos simulados;		
relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas		
questões propostas no simulado e indicação das habilidades e		
competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do		Editora
19 Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Und	40	Moderna
Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do		muucina
livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e		ŀ
competências essenciais do aluno para aprendizagem dos		
conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações		
específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo		l .
trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos		-
conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de		
atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais,		<u>.</u>
realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02		Í
(duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação		
do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta,		l ·
deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser	į	
aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1





### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 - Centro - CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

	com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.			
20	Guia de recursos didaticos Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil do Professor - Português- deverá ser destinado aos professores do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamentai I, composto por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) lições. Deverá ser destinado aos professores do 1º ao 5ºº ano do Ensino Fundamentai I, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alumos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desaflos de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve -se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oportunizar um planejamento mais assertivo n	Und	40	Editora Moderna
21	Guia de recursos didaticos Coleção Aprova Brasil-Livro para Prova Brasil do Professor - Matemática- deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, Composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Ofíset com aproximadamente 90g/m², com acahamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9ºano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das habilidades e da competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm x		440	Editora Moderna





### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 - Centro - CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

	and the second s			
	40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverá identificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas e planejar novas estratégias para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga borária minima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.		b.*	
22	Guia de recursos didaticos Coleção Aprova Brasil -Livro para a Prova Brasildo Professor - Português- deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 6º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opções incorretas, explicação sobre o conceito avaliado no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, informações sobre o gênero textual estudado, gênero textual estudado na lição, descrição da habilidade desenvolvida em cada atividade, definição e características do gênero textual estudado, orientações e sugestões para explorar o gênero textual estudado, orientações e sugestões para explorar o gênero textual estudado mais complexas. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Língua Portuguesa, 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente currícular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportumizar um planejamento mais assertivo no que diz respelto ao trabalho com compet		40	Editora Moderna
23	Coleção Aprova Brasil-Livro Diário para o Professor	Und	150	Editora Moderna
24	Coleção Aprova Brasil-Livro do Gestor EF AI (Coordenador)	Und	16	Editora Moderna
25	Coleção Aprova Brasil Livro do Gestor EF AF (Coordenador)	Und	16	Editora Moderna





### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 - Centro - CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

Atestamos que tal fornecimento foi executado satisfatoriamente, não existindo em nossos registros, até a presente data, fatos que desabonem sua conduta e responsabilidade com as obrigações assumidas.

Magalhães de Almeida – MA, 14 de Maio de 2021

Maélio César Preitas dos Santos

Secretário Municipal de Educação CPF nº, 508.601.433-68 RG nº 000107069398-4





### ESTADO DO MARANHÃO PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Casno, 279 - Centro - CEP 65,560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPJ: 06,988,976 0001-09

CONTRATO PE SRP N° 004/2021.
PROCESSO ADMINISTRATIVO N°00004/2021-CPL
ATA NR. 067/2021
CONTRATO N. 20210319001

CONTRATO DE FORNECIMENTO QUE ENTRE SI CELEBRAM A PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA/MA, ESTADO DO MARANHÃO E A EMPRESA EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI-ME

Por este instrumento particular, a PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA/MA, situada na Rua Manoel Pires de Castro, 279 — Centro — CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida — Ma inscrita no CNPJ sob o nº 06.988.976/0001-, neste ato representada pelo prefeito municipal, Sr. Raimundo Nonato Carvalho a seguir denominada CONTRATANTE, e a empresa: EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI-ME ,com sede na Rua Vereador Edmundo Genuino Oliveira,nº2860,Sala-A,Bairro:São Cristóvão Teresina/PI-CEP 64.055-030,inscrita no CNPJ sob nº 35.187,278/0001-02, por intermédio do seu representante Legal Edson Pinheiro Costa Junior, portador da cédula de identidade nº 36190096-X SSP-SP e CPF nº417.338.273-15, a seguir denominada CONTRATADA, acordam e justam lirmar o presente Contrato, nos termos da Lei nº 10.520/02, Decreto nº 10.024/19 e subsidiariamente, no que couber, as disposições da Lei nº 8.666/93, assim como palas cláusulas a seguir expressas:

### Cláusula Primeira - DO OBJETO:

1.1. Registro de Preço para futuras Aquisição de livros didáticos para rede de ensino do município de Magalhães de Almeida/MA.

### Cláusula Segunda - DO FUNDAMENTO LEGAL:

2.1.Este contrato tem como amparo legal a ficitação na modalidade Pregão Eletrônico SRP nº 004/2021 e rege-se pelas disposições expressas na Lei nº 10,520/02, Decreto nº 10,024/19 e subsidiariamente, no que couber, as disposições da Lei nº 8.666/93 e suas alterações posteriores e pelos preceitos de direito público. A proposta de preços apresentada passa a integrar este contrato.

### Cláusula Terceira - DO VALOR CONTRATUAL:

3.1. Pela execução do objeto ora contratado, a Contratante pagará à Contratada o valor global de R\$ 767.968,00( selecentos e sessenta e sete mil novecentos e sessenta e oito reais)

### Cláusula Quarta - DOS RECURSOS FINANCEIROS:

4.1.As despesas decorrentes da presente licitação correrão por conta dos recursos específicos consignados no orçamento, classificada conforme abaixo específicado e demais dotações que por ventura se fizerem necessárias, através de ordem de fornecimante correspondente;

DOTAÇÃO:



Digitalizado com CamScarner



### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rue Manoel Pires de Castro, 279 - Centro - CEP 65,566-900 Magalhães de Almeida - Ma CNPJ: 06 988,976/0001-09

EDUCAÇÃO

12.361.0050.2013.0000- MANUTENÇÃO DA SECREATRIA DE EDUCAÇÃO 3.3.90.30.00 - Material De Consumo 12.361.0832.2095.0000- MANUT. E FUNC. DO ENSINO FUND. 40% 3.3.90.30.00 - Material De Consumo 12.366.0832.2105.0000 - MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

3.3.90.30.00 · Material De Consumo

Clausula Quinta - DA VINGÉNCIA:

5.1. O presente contrato iniciar-se-à na data de sua assinatura e terá vigência de 12 meses.

### Cláusula Sexta - DO FORNECIMENTO E LOCAL DA ENTREGA:

- 6.1. Os produtos deverão ser entregues, na qualidade, quantidade e periodicidade especificadas no Termo de Referência Anexo I deste Edital, sendo que a inobservância destas condições implicará recusa sem que caiba qualquer tipo de reclamação por parte da inadimplente. A Contratada obriga-se a substituir os produtos que porventura não atendam às especificações, sob pena das sanções cabíveis.
- 6.2. Os produtos deverão ser fornecidos integralmente e de forma ininterrupta.
- 6.3.Os produtos deverão ser entregues no local indicado em cada Termo de Referência, no horário das 08:00h (oito horas) às 12:00h (doze horas).

#### Cláusula Sétima - DO PAGAMENTO:

- 7.1. O pagamento será efetuado mensalmente, referente aos produtos fornecidos, após a comprovação de que a empresa contratada está em dia com as obrigações perante o Sistema de Seguridade Social, mediante a apresentação das Certidões Negativas de Débitos como o INSS e o FGTS, no prazo não superior a 30 (trinta) dias, contados da entrega da Nota Fiscal de fornecimento dos produtos, devidamente atestada pelo setor competente. Será verificada também sua regularidade com os Tributos Federais, mediante apresentação da Certidão Conjunta Negativa, ou Certidão Conjunta Positiva com efeitos de Negativa, de Tributos e Contribuições Federais e Divida Ativa da União.
- 7.2. É vedada expressamente a realização de cobrança de forma diversa da estipulada neste Edital, em especial a cobrança bancária, mediante boleto ou mesmo o protesto de título, sob pena de aplicação das sanções previstas neste instrumento e indenização pelos danos decorrentes.
- 7.3. Nenhum pagamento será esetuado ao CONTRATADO caso o mesmo se encontre em situação irregular perante a Seguridade Social e Tributos Federais, conforme item 7.1.
- 7.4. As Notas Fiscais deverão vir acompanhadas da respectiva ordem de fornecimento.



### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro. 279 - Centro - CEP 65 560-4000 Magalhães de Almeida - Ma CNPJ: 06.988.976 0001-09

### Cláusula Oitava- DA RECOMPOSIÇÃO DO EQUILÍBRIO ECONÔMICO-FINANCEIRO DO CONTRATO:

8.1. Ocorrendo desequilíbrio econômico-financeiro do contrato, a Administração poderá restabelecer a relação pactuada, nos termos do art. 65, inciso II, alínea d, da Lei nº 8.666/93, mediante comprovação documental e requerimento expresso do contratado.

### Cláusula Nona - DA FISCALIZAÇÃO:

9.1. Contratante indicará uma pessoa de seu preposto para exercer as atividades de fiscalização dos produtos recebidos, através de portaria

### Cláusula Décima - DOS DIREITOS E RESPONSABILIDADES DAS PARTES:

10.1. Constituem direitos da Contratante receber o objeto deste Contrato nas condições avençadas e da Contratada perceber o valor ajustado na forma e prazo convencionados. 10.2. Constituem obrigações da Contratada:

- entregar os produtos às suas expensas, no local indicado na cláusula sexta do presente contrato;
- II) fornecer os produtos, rigorosamente nas especificações, prazos e condições descritas na Clausula I - DO OBJETO e Anexo I;
- III)os produtos deverão ser fornecidos integralmente e constante no caso de provimento ininterruptamente, no caso de manutenção sempre que requisitado conforme ordem de produtos de acordo com as necessidades das Secretarias municipais.
- IV) assumir todos os custos ou despesas que se fizerem necessários para o adimplemento das obrigações decorrentes deste Contrato;
- V) Não transferir, total ou parcialmente, o objeto deste Contrato;
- VI) sujeitar-se à mais ampla fiscalização por parte da CONTRATANTE, prestando todos os esclarecimentos solicitados a e atendendo às reclamações procedentes, caso ocorram;
- VII)comunicar à CONTRATANTE os eventuais casos fortuitos ou de força maior, dentro do prazo de 02 (dois) dias úteis após a verificação do fato e apresentar os documentos para a respectiva aprovação, em até 05(cinco) dias consecutivos, a partir de sua ocorrência, sob pena de não serem considerados;
- VIII)atender aos encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais decorrentes da execução do presente contrato;
- 1X)manter durante toda a execução do Contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas;
- X)a Contratada responderá, de maneira absoluta e inescusável, pela perfeita condição dos produtos fornecidos, inclusive suas quantidades e qualidade, competindo-lhe também, a dos produtos que não aceitos pela fiscalização da Contratante deverão ser trocados;
- XI) serão de direta e exclusiva responsabilidade da Contratada quaisquer acidentes que porventura ocorram na entrega dos produtos e o uso indevido de patentes e registros.

#### 10.3. Constituem obrigações da Contratante:

- I) fiscalizar e acompanhar a execução do objeto deste Contrato;
- II) efetuar o pagamento conforme estipulado na Clausula do Pagamento;
- III) designar servidor para acompanhar a execução deste Contrato;

1/8



### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 – Centro – CEP 65.560-000 Magnihães de Almeida – Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

IV)comunicar à CONTRATADA toda e qualquer ocorrência relacionada com a execução do Contrato.

### Cláusula Décima Primeira - DA TROCA EVENTUAL DE DOCUMENTOS:

- 11.1. A troca eventual de documentos entre a Contratante e a Contratada, será realizada através de protocolo.
- 11.2. Nenhuma outra forma será considerada como prova de entrega de documentos.

### Cláusula Décima Segunda – DA RESCISÃO DO CONTRATO:

12.1.A rescisão do contrato terá lugar de pleno direito, a critério da Contratante, independentemente de interposição judicial ou extrajudicial, em conformidade com o art. 55, inciso IX, da Lei nº 8.666/93 e suas alterações nos casos previstos nos artigos 77 e 78 da referida lei.

### Cláusula Décima Terceira - DAS SANÇÕES E PENALIDADES:

- 13.1.A licitante que ensejar o retardamento da execução do certame, não mantiver a proposta, falhar ou fraudar na execução do objeto licitado, comportar-se de modo inidôneo, fizer declaração falsa ou cometer fraude fiscal, garantido o direito prévio da citação e da ampla defesa, ficará impedida de licitar e contratar com a Prefeitura Municipal de Magalhães de Almeida/MA, pelo prazo de até 05 (cinco) anos, enquanto perdurarem os motivos determinantes da punição ou até que seja promovida a reabilitação perante a própria autoridade que aplicou a pena.
- 13.2.A penalidade será obrigatoriamente registrada no Diário Oficial do Estado e no caso de suspensão de licitar, o LICITANTE deverá ser descredenciado por igual período, sem prejuizo das demais cominações legais.
- 13.3.No caso de inadimplemento, o CONTRATADO estará sujeita às seguintes penalidades:
  - 13.3.1. Advertência;
  - 13.3.2. Multa por atraso a cada 30 (trinta) dias, no percentual de 10% (dez por cento), calculada sobre o valor do contrato, caso não sejam cumpridas fielmente as condições pactuadas;
  - 13.3.3. Multa, moratória simples, de 0,4% (quatro décimos por cento), na hipótese de atraso no cumprimento de suas obrigações contratuais, calculada sobre o valor da fatura.
  - 13.3.4. Suspensão temporária de participação em licitação e impedimento de contratar com Administração por período não superior a 2 (dois) anos;
  - 13.3.5. Declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a Administração Pública.
  - 13.3.6. A aplicação da sanção prevista no item 13.3.1, não prejudica a incidência cumulativa das penalidades dos itens 13.3.2, 13.3.3 e 13.3.4, principalmente, sem prejuízo de outras hipóteses, em caso de reincidência de atraso na entrega do objeto licitado ou caso haja cumulação de inadimplemento de eventuais cotas mensais, expressamente previstas, facultada a defesa prévia do interessado, no prazo de 10 (dez) dias úteis.





### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 - Centro - CEP 65,560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPJ: 06,988,976/0001-09

- 13.4. As sanções previstas nos itens 13.3.1, 13.3.4 e 13.3.5, poderão ser aplicadas conjuntamente com os itens 13.3.2 e 13.3.3, facultada a defesa prévia do interessado, no prazo de 10 (dez) dias úteis.
- 13.5. Ocorrendo à inexecução de que trata o item 13.3, reserva-se ao órgão contratante o direito de optar pela oferta que se apresentar como aquela mais vantajosa, pela ordem de classificação, comunicando-se, em seguida, a Comissão Permanente de Licitação CPL, para as providências cabíveis.
- 13.6. A segunda adjudicatória, ocorrendo a hipótese do Preço anterior, ficará sujeita às mesmas condições estabelecidas neste Edital.
- 13.7. A aplicação das penalidades previstas nesta cláusula é de competência exclusiva da Prefeitura Municipal de Magalhães de Almeida/MA.

### Cláusula Décima Quarta - DOS CASOS OMISSOS:

14.1.Os casos omissos serão resolvidos à luz da Lei nº 10.520/02, Decreto nº 5.450/05e subsidiariamente, no que couber, as disposições da Lei nº 8.666/93 e suas alterações posteriores, e dos principios gerais de direito.

### Cláusula Décima Quinta - DO FORO:

15.1. Fica eleito o foro da Comarca de Magalhães de Almeida/MA, Estado do Maranhão, para dirimir quaisquer dúvidas oriundas da interpretação deste contrato com exclusão de qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

E, por estarem justos e contratados, as partes assinam o presente Contrato, que foi impresso em 03 (três) vias de igual teor.

Magalhaes de Almeida - MA, 19 de março de 2021.

Prefeitura Municipal Magalhães de Almeida

Preseito Municipal

Raimundo Nonato Carvalho
CONTRATANTE

EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI-ME

CNPJ sob n° 35.187.278/0001-02 Edson Pinheiro Costa Junior CPF n°417.338.273-15 CONTRATADA



#### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 – Centro – CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida – Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

Item	Descrição	Und	Quant	Marca	Valor Unitario	Valor Total
1	COLEÇÃO BURITI MIRIM-	Und	400	A Company of the Comp	R\$	R\$
	Livro para Educação Infantil -			Moderna	133,00	53.200,00
	Maternal (alunos 2 anos)-0					
	livro do aluno para o Maternal					
	é consumível, impresso em					
	papel Offset, com acabamento					
	em espiral com capa plástica e					
	tem formato diferenciado: em					
	espiral 34cm x					
	24,5cm.Organizado em					
	atividades sequenciais, que					
	possibilitam uma vivência					
	integrada do conhecimento,					
	com propostas que se			i in mys. Si Agimis styva i i		
	relacionam com diferentes					
	eixos de aprendizagem. As					
	atividades são organizadas em					
	histórias, brincadeiras,					
	cantigas, poemas , textos		54			
	literários e textos informativos	100				
	com Caderno de criatividade,					
	Almanaque da familia, Jogos	-				
	Educativos. Portal Virtual que					
	reúna imagens, áudios e textos					
	pedagógicos, recursos que					
	ampliam os conteúdos					-
	fornecidos em sala de aula e					No. of the last of
	estimulam o interesse das					
	crianças.					
2	COLEÇÃO BURITI MIRIM-	Und	200	Editora	R\$	R\$
	Livro para Educação Infantil -			Moderna	-1-	40.400,00
	Infantil 1 (alunos 3 anos)-0					
	livro do aluno é consumível,		dana sa			l in not
	impresso em papel Offset, com					
	acabamento em espiral com					
	capa plástica, em formato 32					
	cm x 23,5 cm.Livro com 08		-			
	unidades e 06 eixos de	da i na si	Lister		Marie N. L. Salar	talaling and head



#### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro. 279 - Centro - CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

aprendizagem.Organizado em atividades sequenciais, que	
atividades sequenciais, que	
possibilitam uma vivência	
integrada do conhecimento,	
com propostas que se	
relacionam com diferentes	
eixos de aprendizagem. As	
atividades são organizadas em	
histórias, brincadeiras,	
cantigas, poemas , textos	
literários e textos	
informativos com Caderno de	
cenarios, Almanaque da	
familia, Jogos Educativos. Portal	
Virtual que reúna imagens,	
áudios e textos pedagógicos,	
recursos que ampliam os	
conteúdos fornecidos em sala	
de aula e estimulam o interesse	
das crianças.	
3 COLEÇÃO BURITI MIRIM- Und 176 Editora R\$	R\$
Livro para Educação Infantil- Moderna 202,00	35.552,00
Infantil II (alunos 4 anos)-0	
livro do aluno é consumível,	
impresso em papel Offset, com	
acabamento em espiral com	
capa plástica, em formato 23	***
cm X 29 cm. Livro com 08	
unidades e 06 eixos de	
aprendizagem. Organizado em	
atividades sequenciais, que	and the second second
possibilitam uma vivência	
integrada do conhecimento,	
com propostas que se	
relacionam com diferentes	
eixos de aprendizagem. As	ne objila i i
atividades são organizadas em	
histórias, brincadeiras,	
cantigas, poemas , textos	
literários e textos informativos	
com Caderno de cenarios,	
Almanaque da familia, Jogos	
Educativos. Portal Virtual que	
reúna imagens, áudios e textos	V

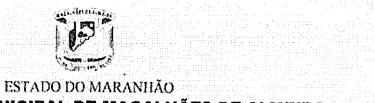


#### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÄES DE ALMEIDA

Rua Mannel Pires de Castro, 279 - Centro - CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

	pedagógicos, recursos que ampliam os conteúdos fornecidos em sala de aula e estimulam o interesse das crianças.					
4	COLEÇÃO BURITI MIRIM- Livro para Educação Infantil - Infantil III (alunos 5 anos)-O livro do aluno é consumível, impresso em papel Offset, com acabamento em espiral com capa plástica, em formato 23	Und	168	Editora Moderna	R\$ 202,00	R\$ 33.936,00
	cm X 29 cm. Livro com 08					
	unidades e 06 eixos de					
	aprendizagem. Organizado em					
	atividades sequenciais, que					
	possibilitam uma vivência					
	integrada do conhecimento,					
	com propostas que se					
	relacionam com diferentes					
	eixos de aprendizagem. As					
	atividades são organizadas em					
	histórias, brincadeiras,	1 1				
	cantigas, poemas , textos	. 3 1				
	literários e textos informativos	: 1				
	com Caderno de cenarios,					
	Almanaque da familia, Jogos					
	Educativos, Portal Virtual que	1.				
	reúna imagens, áudios e textos	1				
	pedagógicos, recursos que	F				
	ampliam os conteúdos	- L		and the second of the second o		
	fornecidos em sala de aula e					
	estimulam o interesse das					
	crianças.	1	1	1		
	Valor total do Lote I por Exter	rso-Du	zentos	e três mil e		R\$
	oltocentos e sessenta reais					163.088,00

ltem	Descrição	Ensino fund	Und	Marca	Quant	Valor Unitário	Valor Total
1	Coleção Aprova Brasil-	l° ano	Und	Editora	216	R\$ 112,00	R\$ 24.192,00
	Livro para Prova Brasil-			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades		1602				
	de Matemática, Livro						
Fair.	consumível para disciplina de						
T e	Matemática, deverá ser						
	destinado aos alunos do 1º						



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 – Centro – CEP 65.560-000 Magallales de Almeida – Ma
CNPJ: 06.988.976/0001-09

ſ		ano do Ensino Fundamental	T					***************************************	1
		1, composto no mínimo por							
(Amelica)		80 (oitenta) e no máximo por							
AL . WA	1	130 (cento e trinta) páginas							1
		impressas em papel Offset							
-		com aproximadamente							
-		90g/m², com acabamento em							
	1								
	:.	espiral empastado com capa							
Since		plástica, no formato 20,5cm x							l
ero campo cia		27,5cm, organizados em no							
		mínimo 10 (dez) lições, que							
		se valham do							1
1		desenvolvimento de							
-		habilidades matemáticas por							
		meio de jogos, priorizando os							1
		jogos de regras, em que os							1
		alunos poderão assumir							
Į		diferentes papéis e combinar							
		novas regras com o grupo.							
		Deve-se oferecer também							1
Tanaca a		tabuleiros ou peças prontas,		1					
		disponiveis no						in the second se	
		desenvolvimento dos							1
		conteúdos ou como material				:			
,		destacável. A sequência de				-			1
		conteúdos deve estar							1
		organizada de acordo com os							
	:	conteúdos definidos pela							
		Base Nacional Comum	1						
	:	Curricular (BNCC) para o 1º							1
		ano, considerando uma					:		
-		ordem crescente de			: . 1				1
	: :: .	Y						<b>.</b>	
		dificuldade.	1º ano	Und	Editora	216	R\$ 112,00	DC 24 102 00	-
	2		1" ano	Onu	Modema	210	1/2115/00	R\$ 24.192,00	
		Livro para Prova Brasil-			MOUCHIA				
		Livro do Aluno de atividades	. •			. :	1		1
		de Portugues, Livro		l.					
		consumivel para disciplina de							
		Lingua Portuguesa, devera	: 1	l i					
	-	ser destinado aos alunos do				1			
		l° ano do Ensino						<u></u>	
		Fundamental I, composto no							1
	1	minimo por 100 (cem) e no		Ì	411.404		la de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de		1
		máximo por 120 (cento e			Co.			The same of the	1
		vinte) páginas impressas em							
		papel Offset com						<u> </u>	1
		aproximadamente 90g/m²,			19,				
		com acabamento em espiral		ļ				A STATE OF	
	1	empastado com capa		Ì					1
	1	plástica, no formato 20,5cm x		1				Paragraph 1778	
		27,5cm, organizados no		1	in the second	. ka mad			
- 11	1	minimo em 10 (dez) lições,		1.					
	1	compostas pelos seguintes		1	Harris Harris				1
4	•	conteúdos: leituras de							1
			<del></del>		فتنسب ببالم		<u>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u>		(ر است
								aan of search radio of the Chi	1



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 – Centro – CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida – Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

				11.1. Application of the Control
		leiv de dé		
	habetar till sid i de			
Und	Editora	208	R\$ 112,00	R\$ 23.296,00
	MOGGINE			
. [				
	Teach of the	To the seal	it to be	
	lin.			
				Branchine.
1				Market State
	Part Harris			
			Previgalski 171	Martine See
	1			
		1		<b>1</b>
		Und Editora Moderna	13:	



ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Custro, 279 - Centro - CEP 65,560-600 Magalhiles de Almeida - Ma

CNPJ: 06,988,976/0001-09 сма отнасът г нез ме савио, 217 - скино - сът оз.500-000 Magalhites de Almeida - Ma CNP4; 06.988.976/0001-09

	The second secon	·····	1		***************************************		an elek itelesen, eta en halaketeraken eta pengapagan an
	conteŭdos deve estar						
	organizada de acordo com os						
	conteúdos definidos pela						
	Base Nacional Comum						
	Curricular (BNCC) para o 2°						
	ano, considerando uma						
	ordem crescente de						
	dificuldade.						
4	Coleção Aprova Brasil-	2º ano	Und	Editora	208	R\$ 112,00	R\$ 23,296,00
	Livro para Prova Brasil-			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades						
	de Português, Livro						
	consumível para disciplina de						
	Lingua Portuguesa, deverá						
	ser destinado aos alunos do						
	2° ano do Ensino						
	Fundamental I, composto no		1				
	minimo por 100 (cem) e no						
	máximo por 120 (cento c						
Mariet.	vinte) páginas impressas em						
	papel Offset com		Fer 11				Pilipa Pili
	aproximadamente 90g/m²,						
+ 1 Table	com acabamento em espiral						
	empastado com capa						
	plástica, no formato 20,5cm x						i de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de La companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la co
	27,5cm, organizados no						
	mínimo em 10 (dez) lições,						
Mil, m	compostas pelos seguintes				: 		
	compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de			Trolling Harvey			
	adivinha, trava-lingua,					tail tail	
	parlenda, texto jornalistico,						
	legenda, convite, receita						
	culinária, regras de jogo,						
	lenda e fábulas. Cada lição						
	deverá ser planejada para			in the			
	uma aula de aproximadamente 55	1		e e e	1		
	3 T 3 T 3 T 3 T 3 T 3 T 3 T 3 T 3 T 3 T			777. E. E. 1944.	1		
	(cinquenta e cinco) minutos,						
•	a serem trabalhadas uma vez	1000000					
	por semana, contendo tarefas				1	1	
	com graus progressivos de				1		
	dificuldade envolvendo					1	
	diferentes habilidades.				1	1	- Company
	organizada de acordo com os				1	1	
	conteúdos definidos pela				1	1	
	Base Nacional Comum						
	Curricular (BNCC) para o 2º						Total Control of the
	ano, considerando uma					<b>1</b> :	
Mar	ordem crescente de						
	dificuldade.	<u> </u>	a milija ang iga	and the second section of the second	***************************************		
5	Coleção Aprova Brasil	3º ano	Und	Editora	240	R\$ 112,00	R\$ 26,880,00
	Livro para a Prova Brasil-			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades						
£	de Matemática, Livro	Paris Control	1			1::	



#### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Mannel Pires de Castro, 279 - Centro - CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

	100								
		consumivel para disciplina de							ŧ.
		Matemática, deverá ser							
		destinado aos alunos do 3º							
		ano do Ensino Fundamental							
1		l, composto no mínimo por							
4		80 (oitenta) e no máximo por							
		130 (cento e trinta) páginas							
		impressas em papel Offset							
		com aproximadamente							
1		90g/m², com acabamento em							
		espiral empastado com capa							
		plástica, no formato 20,5cm x							
1		27,5cm, organizados em no							
		mínimo 10 (dez) lições, que							
		se valham do				C. A. H.			
		desenvolvimento de							
		habilidades matemáticas por							
		meio de jogos, priorizando os							
		jogos de regras, em que os							
1		alunos poderão assumir							::
		diferentes papéis e combinar							٠,
1		novas regras com o grupo.							
- 1		Deve-se oferecer também							
1		tabuleiros ou peças prontas,							A.
1		disponiveis no							
		desenvolvimento dos		1 41 44					
		conteúdos ou como material							
		destacavel. A sequência de							
*		conteúdos deve estar			ļu —				
The state of		organizada de acordo com os							:
1		conteúdos definidos pela							
١		Base Nacional Comum					da a filosoficial de la filosoficia de la filosoficial de la filosoficial de la filosoficial de la filosoficial de la filosoficial de la filosoficial de la filosoficial de la filosoficial de la filosoficial de la filosoficial de la filosoficial de la filosoficial de la filosoficial de la filosoficial de la filosoficial de la filosoficial de la filosoficia de la filosoficial de la filosoficia de la filosoficial de la filosoficial de la filosoficia		
		Curricular (BNCC) para o 3°		ing .			Brown and Care		
-		ano, considerando uma							
-		ordem crescente de						Polygram (4)	
l		dificuldade;							
	6	Coleção Aprova Brasil-	3° ano	Und	Editora	240	RS 112,00	R\$ 26.880,00	
1		Livro para a Prova Brasil-		h	Moderna	<b>.</b>			
		Livro do Aluno de atividades			: :	<b>.</b>			
١		de Português,Livro			C.	1			
		consumivel para disciplina de		ŀ		-			
- 1		Lingua Portuguesa, deverá				*			:
.		ser destinado aos alunos do		ļ.					
		3" ano do Ensino							
ı		Fundamental I, composto no			1.1.				
		mínimo por 100 (cem) c no					Pare no Large		
		máximo por 120 (cento e		- 83 .	1 ·				
j		vinte) páginas impressas em							
		papel Offset com					Tarina and a district of the same of the s		
		aproximadamente 90g/m²,				1			
: .		com acabamento em espiral	<u>l</u>		<b>.</b>			To Helman' (	
. 1	111	empastado com capa							
	:	plástica, no formato 20,5cm x							100
	lgi	27,5cm, organizados no			I			N N	: لان
1			<del></del>	<del>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</del>		<del></del>			2



# ESTADO DO MARANHÃO NICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA 170, 279 - Centro - CENCA PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manuel Pires de Custro, 279 - Centro - CEP 65,360-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

					<del>~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~</del>	<del></del>	
	mínimo em 10 (dez) lições,						
	compostas pelos seguintes						
	conteúdos: leituras de						
	adivinha, trava-lingua,						
	parlenda, texto jornalistico,						
	legenda, convite, receita						
	culinária, regras de jogo,						
	lenda e făbulas. Cada lição						
	deverá ser planejada para						
22 H 18 10	uma aula de						
	aproximadamente 55						
	(cinquenta e cinco) minutos,						
3 44	a serem trabalhadas uma vez						
	por semana, contendo tarefas						
	com graus progressivos de						
	dificuldade envolvendo						
	diferentes habilidades. A						
	sequência de conteúdos deve						
	estar organizada de acordo						
	com os conteúdos definidos			De Magnus A			
	pela Base Nacional Comum	L in the					
	Curricular (BNCC) para o 3°						
	ano, considerando uma		1				
	dificuldade.	10	Und	Pdian-	25/	706 2 2 2 2 2 2	De no can co
7	Coleção Aprova Brasil-	4° ano	una	Editora	256	R\$ 112,00	R\$ 28.672,00
	I CAMPA MANN N ISPANA MANNEL		\$		\$		
	Livro para a Prova Brasil-			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro			Modema			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental 1, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (citenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (citenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papêis e combinar			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papêis e combinar novas regras com o grupo,			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papêis e combinar novas regras com o grupo, Deve-se oferecer também			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papêis e combinar novas regras com o grupo,			Moderna			



### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 - Centro - CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNP1: 06.988.976/0001-09

,	*********		***********	***********	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	. <u> </u>	·	
		desenvolvimento dos				***************************************		
		conteúdos ou como material					•	
		destacável. A sequência de						
		conteúdos deve estar						
a de la companya de l		organizada de acordo com os						
		conteúdos definidos pela						
f:		Base Nacional Comum				lan all a		in the second se
		Curricular (BNCC) para o 4°						
		ordem crescente de			orani Miring			
ļ		dificuldade,						
(OM-8-1)	8	Coleção Aprova Brasil-	4 ° ano	Und		256	R\$ 112,00	R\$ 28.672,00
		Livro para a Prova Brasil-			Moderna			
		Livro do Aluno de atividades		1		1		
		de Portugués, Livro		1				
70		consumível para disciplina de						
		Lingua Portuguesa, deverá	l					
ì		ser destinado aos alunos do						
1		4° ano do Ensino	1					
		Fundamental I, composto no	1					
		minimo por 100 (cem) e no						
		máximo por 120 (cento e		10.00				
		vinte) páginas impressas em	1					
			13					
						<b>.</b>		
		aproximadamente 90g/m²,						
		com acabamento em espiral						
		empastado com capa						
		plástica, no formato 20,5cm x						
		27,5cm, organizados no			tyan Mil			
		mínimo em 10 (dez) lições,						
		compostas pelos seguintes			line in the			
1	. 1	conteúdos: leituras de						
		adivinha, trava-lingua,		1				
		parlenda, texto jornalistico,						
1		legenda, convite, receita						ar Whale in the
		culinària, regras de jogo,						
		lenda e fábulas. Cada lição						
		deverá ser planejada para						
		urna aula de			1.	<u> </u>		
· www.		aproximadamente 55	1				1	
CO.		(cinquenta e cinco) minutos,				1		
		a screm trabalhadas uma vez		1				
		por semana, contendo tarefas						
		com graus progressivos de						
		dificuldade envolvendo	l ·					
		diferentes habilidades.A						1 4, th
		4						
		sequência de conteúdos deve					in the same	
		estar organizada de acordo		1.5				In Court to 1.7 mile
		com os conteúdos definidos			I Aleksania.			
		pela Base Nacional Comum		1			1	
		Curricular (BNCC) para o 4"		[a. 150]				
		ano, considerando uma						
		ordem crescente de		1				F \ \ \ 1.
· L	in in the second second	dificuldade.	<u> </u>	<u> </u>	1	1	1	17-7\/
	1 11							



# ESTADO DO MARANHÃO NICIPAL DE MACALLE

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA
Rua Manoel Pires de Castro, 279 – Centro – CEP 65,560-000 Magalhães de Almeida – Ma
CNPJ: 06,988,976/0001-09

		60	71-3	T. diamen	216	R\$ 112,00	DE 25 202 00
9	Coleção Aprova Brasil-	5° ano	Und	Editora	316	R3 112,00	R\$ 35.392,00
	Livro para a Prova Brasil-			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades						
	de Matemática, Livro						
	consumível para disciplina de						
	Matemática, deverá ser						
	destinado aos alunos do 5º						
	ano do Ensino Fundamental						
	I, composto no minimo por		et etter				
	80 (oitenta) e no máximo por						
	130 (cento e trinta) páginas						
	impressas em papel Offset						
	com aproximadamente						
	90g/m², com acabamento em						
	espiral empastado com capa						
	plástica, no formato 20,5cm x						
	27,5cm, organizados em no						
	minimo 10 (dez) lições, que	la di					
	se valham do						
	desenvolvimento de						
	habilidades matemáticas por						
	meio de jogos, priorizando os						
5 1 1 1	jogos de regras, em que os						
	alunos poderão assumir						
	diferentes papéis e combinar						
	novas regras com o grupo.						
	Deve-se oferecer também						
	tabuleiros ou peças prontas,	Affilia Transiti	pr 1411				
	disponíveis no						
	desenvolvimento dos						
	conteúdos ou como material		to all the				
	destacável. Cada lição deverá	1					
	ser planejada para uma aula						Lamina (1885) a chill
	de aproximadamente 55						
	(cinquenta e cinco) minutos,	Mark the second				ar dili ai j	
	a serem trabalhadas uma vez						
	por semana, contendo tarefas						
	com graus progressivos de	]	1				
	dificuldade envolvendo						
	diferentes habilidades.A					Territoria.	
	sequência de conteúdos deve						
	estar organizada de acordo		1				
	com os conteúdos definidos						
	pela Base Nacional Comum						
	Curricular (BNCC) para o 5°						
	ano, considerando uma						1
	ordem crescente de			1			
	dificuldade,						
10	*	FC	Y Y	L Caller	214	D#11200	ne 25 202 00
10		5° ano	Und	Editora	316	R\$ 112,00	R\$ 35.392,00
	Livro para a Prova Brasil-		1	Moderna			
	Livro do Aluno de atividades				1 1		
	de Português, Livro		Marine Park				
	consumivel para disciplina de						I
	Lingua Portuguesa, deverá						
		**************************************	***************************************	**************************************	. <del>^</del>	***************************************	<del></del>



#### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 - Centro - CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

	Livro para a rrova biasir- Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser			MOMONIA			
	pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5° ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Coleção Aprova Brasil- Livro para a Prova Brasil-	6°ano	Und	Editora Moderna	320	R\$ 132,00	RS 42.240,00
	com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos						
	devera ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas						
	conteúdos: leituras de adivinha, trava-lingua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição						
	aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no minimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes						
***	Fundamental I, composto no minimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com						



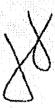
	PREFEITURA MUN			MARANE MAGA		(Ee	ne .	A I RE	ID A	
	Rua Manoel Pires de Casa	and the second of the second of the second							INA	
				976 0001-09						
	27,5cm, organizados em									
	27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte)									
	lições cada um, compostas									
	pelos seguintes conteúdos:									
	localização, giros, e ângulos,									
	triângulos e quadriláteros,									
	reta numérica, problemas									
	com números naturais,									
	diferentes representações de um numero, frações, frações									
	e decimais, operações com									
	frações decimais, figuras não									
	planas e simetria, perimetro e					+				
	ampliação de figuras, área,									
	medidas de massa e		1		1	1				
	capacidade, problemas com									
	frações decimais,									
	porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29									
	tabelas, construção de tabelas					1				
	e gráficos. Cada lição deverá									
	ser planejada para uma aula									
	de aproximadamente 50					1				
41 13	(cinquenta) minutos, a serem						1 44			
	trabalhadas uma vez por									
	semana, contendo tarefas com graus progressivos de									
	dificuldade envolvendo								(areg	
	diferentes habilidades. A									
	sequência de conteúdos deve									
	estar organizada de acordo						:			
	com os conteúdos definidos									
. · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	pela Base Nacional Comum					1				
e iz	Curricular (BNCC) para o 6° ano, considerando uma			* * * * * * * * * * * * * * * * * * *						
	ordem crescente de							1 14		
	dificuldade.		1	1						
12		6° ano	Und	Editora		320	R\$	132,00	R\$ 42	.240,00
	Livro para a Prova Brasil-			Moderna						
	Livro do Aluno de atividades							3		r Sylvii
	de Português, Livro				1	Ar Fra				
	consumivel para disciplina de					Section 1				
	Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do				į	311				
	6° ano do Ensino									
	Fundamental II, composto		1			ida Kalendari				
	por no minimo 100 (cento) e		1			:			Til ne sement Engeleseen	ent i
1	no máximo 160 (cento e								en en en	46 . T
	sessenta) páginas impressas						-			
	em papel Offset com							marini 		Juganga)
	aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral	1	1			eskur ji risheli ti Lishigas uutoku				
15.	empastado com capa				are representation of the second					
	plástica, no formato			No. of the		11 8	Į · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	HERENA	<b>!</b>	1



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Ros Mancel Pirce de Castro, 279 - Centro - CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPJ: 06 988 976/00/1-09

adami	The second state of the second state of the second						
	aproximado de 20,5em x						
	27.5cm, organizados em				7 V - 1		
	aproximadamente 20 (vinte)						
	licões cada um, compostas		1				
	com os seguintes contendos:						
	relato de memório, poema e		- 1				
	Insicai, conto de mistério,						
	letra de canção, leitora de						
	imanen anticio, icilità de						
	imagem, entrevista, catta de	and the					
	leitor, texto de divulgação		1		t igeni		
	cientifier, sinopse de filme,						
	campanna institucional i						
	verbele de enciclopédia.						
	italia de experiencia						
	cientifica, charge, soneto,		ya ri				
	reportagem, biografia,						
1	autobiografia, regulamento,				san di sa		
1	anigo de opinião. Cada lição						
	deverd ser planejada para						
	uma aula de						
1	aproximadamente 50						
A STATE	(cinquenta) minutos, a serem						
	irabathadas uma vez por		2				
	semana, contendo tarefas						
	com graus progressivos de						
	dificuldade envolvendo	1 mm 1 m	1				
	discrentes habilidades.A						
	oriclemes nannaaces.A						
1	scquencia de conseúdos deve						
	estar organizada de acordo		1				
1	com os conteúdos definidos			Note that is the			
	pela Base Nacional Comum	1					
15.00	Curricular (BNCC) para o 6"				1		
l	ano, considerando uma			Tama			
	ordem crescente de						
	dificuldade.	1 70	Und	Faller		<u> </u>	
	3 Coleção Aprova Brasil-	7º ano	Uno	Editora	232,00	R\$ 132,00	R\$ 30.624,00
1	Livro para a Prova Brasil-		1	Moderna			
	Livro do Aluno de atividades						
	de Matemática, Livro						
	consumivel para disciplina de						
	Matemática deverá ser				1		
	destinado pos alunos do 7º						
	ano do Ensino Fundamental						
- (	II, composto por no mínimo		1		1		
	120 (cento e vinte) e no						
	máximo 160 (cento c		1				
. 1			1				
	sessenta) páginas impressas	1					The state of the s
	em papel Offset com				1		
	aproximadamente 90g/m³,						
	com acabamento em espirat	1			1	* Land	
F .							
	empastado com capa			a de la companya de l		and the second	
	empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x						
	empastado com capa plástica, no formato 20, Sem x 27, Sem, organizados em						
	empastado com capa						



Dignalizado com Carrilcanios



#### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 - Centro - CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	lições cada um, compostas						
	pelos seguintes conteúdos:						
	localização, giros, e ângulos,						
	triângulos e quadriláteros,						
	reta numérica, problemas						
	com números naturais,						
	diferentes representações de						
	um numero, frações, frações						
	e decimais, operações com						
	frações decimais, figuras não						
	planas e simetria, perimetro e						
	ampliação de figuras, área,						
	medidas de massa e						
	capacidade, problemas com						
	frações decimais,						
	porcentagem, ler e interpretar						
	gráficos e Página 22 de 29						
	tabelas, construção de tabelas						
	e gráficos. Cada lição deverá						
	ser planejada para uma aula						
	de aproximadamente 50			11			
	(cinquenta) minutos, a serem				i i i i		
	trabalhadas uma vez por	False Tiggs					
	semana, contendo tarefas						
	com graus progressivos de						
	dificuldade envolvendo	1					
	diferentes habilidades. A	1					e a di Samulia di Sala
	sequência de conteúdos deve		Mariana.				
	estar organizada de acordo						
	com os conteúdos definidos						
	pela Base Nacional Comum						
	Curricular (BNCC) para o 7º						
	ano, considerando uma						
	ordem crescente de						
	dificuldade.	i i			<u> </u>		
14	Coleção Aprova Brasil-	7° ano	Und	Editora	232	R\$ 132,00	RS 30.624,00
	Livro para a Prova Brasil-			Moderna			Par Papara Jili
1	Livro do Aluno de atividades		5.1 5.1				
	de Português, Livro						Barting artis
	consumivel para disciplina de			1941 to 14			
	Lingua Portuguesa, deverá			4			
1	ser destinado aos alunos do			111	l E		
1	7º ano do Ensino						
	Fundamental II, composto						
	por no mínimo 100 (cento) e						
1	no máximo 160 (cento e						
	sessenta) páginas impressas						
	em papel Offset com						
	aproximadamente 90g/m²,						
1	com acabamento em espiral						
	empastado com capa						
	plástica, no formato						
	aproximado de 20,5cm x						
	27,5cm, organizados em	1	1		la deservi		$I = I \setminus M$
***************************************		·					A THE PARTY OF THE



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 - Centro - CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPI: 06.988.976/0001-09

-	aproximadamente 20 (vinte)				Ti Ti	***************************************	
	lições cada um, compostas		1				
	com os seguintes conteúdos:						
	relato de memória, poema e						
	haicai, conto de mistério,						
	letra de canção, leitura de						
	imagem, entrevista, carta de						
. jaro	leitor, texto de divulgação						
arvi mak	cientifica, sinopse de filme,						
	verbete de enciclopédia,						
	relato de experiência						
	científica, charge, soneto,						
	reportagem, biografia,						
	autobiografia, regulamento,						
	artigo de opinião. Cada lição						
an en en en en en en en en en en en en en	deverá ser planejada para						
	uma aula de						리전이 시험됐다
	aproximadamente 50						
	(cinquenta) minutos, a serem						
	trabalhadas uma vez por						
	semana, contendo tarefas						
	com graus progressivos de						
	dificuldade envolvendo						
	diferentes habilidades.A						
	sequência de conteúdos deve						
	estar organizada de acordo						
	com os conteúdos definidos						
	pela Base Nacional Comum						
	Curricular (BNCC) para o 7º						
	ano, considerando uma						
	ordem crescente de						
	dificuldade.						
15	Coleção Aprova Brasil-	8º ano	Und	Editora	274	R\$ 132,00	R\$ 36.168,00
h a Tab	Livro para a Prova Brasil-			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades						
	de Matemática, Livro						
	consumivel para disciplina de						
	Matemática deverá ser		1				
	destinado aos alunos do 8º						
	ano do Ensino Fundamental						
	II, composto por no mínimo						
1	120 (cento e vinte) e no						
	máximo 160 (cento e					ng ang ka	
1	sessenta) páginas impressas						
1	em papel Offset com						
	aproximadamente 90g/m³,						L - 1 3 1.
	com acabamento em espiral	•					
1	annagtada ann anna	F	5	The second second	1		1
	empastado com capa						
	plástica, no formato 20,5cm x						
	plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em	1					
	plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte)						
	plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em						

√ | . √



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manori Pires de Castro, 279 - Centro - CEP 65,560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPJ: 06.988.976-0001-09

<b>****</b>							
	localização, giros, e ângulos,						
	triângulos e quadriláteros,						
	reta numérica, problemas						
	com números naturais,						
	discrentes representações de				1		
	um numero, frações, frações		1				
	e decimais, operações com						
	frações decimais, figuras não						
	planas e simetria, perimetro e						
	ampliação de figuras, área,						
	medidas de massa e						
**	capacidade, problemas com						
	frações decimais.						
	porcentagem, ler e interpretar						
	gráficos e Página 22 de 29						
	tabelas, construção de tabelas						
	e gráficos. Cada lição deverá						
	ser planejada para uma aula						
	de aproximadamente 50						aritiko ilik
	(cinquenta) minutos, a serem				1		
	trabalhadas uma vez por						
	semana, contendo tarefas						
	com graus progressivos de						
	dificuldade envolvendo						
***************************************	diferentes habilidades. A	111					
	sequência de conteúdos deve						
	estar organizada de acordo						
	com os conteúdos definidos						
	pela Base Nacional Comum						
	Curricular (BNCC) para o 8º						
	ano, considerando uma			t ede ege			
	ordem crescente de						
	dificuldade.						
16	Coleção Aprova Brasil-	8º ano	Und	Editora	274	RS 132,00	R\$ 36.168,00
	Livro para a Prova Brasil-			Moderna			
	Livro do Aluno de atividades						
	de Português, Livro		1		1		
	consumivel para disciplina de						
	Lingua Portuguesa, deverá			. · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	ser destinado aos alunos do						
	8º ano do Ensino	genta		I sugara			
	Fundamental II, composto		1	1			
	por no minimo 100 (cento) e			*		Programme and the second	
	no máximo 160 (cento e						
	sessenta) páginas impressas					International Control	
	em papel Offset com			1		TERM BUTER	
	aproximadamente 90g/m²,		.]				
	com acabamento em espiral						
	empastado com capa						
	plástica, no formato				1		
	aproximado de 20,5cm x					Talle Springers	
	27,5cm, organizados em					Hamanaya (14	
	aproximadamente 20 (vinte)		1			A service teacher	
			1	1:	4	1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	lições cada um, compostas				1		$1 - \lambda_z X$



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA
Rua Manoel Pires de Castro, 279 – Centro – CEP 65,560-000 Magalhães de Almeida – Ma
CNPJ; 06,988,976/0001-09

	com os seguintes conteúdos:	Lattic II	1.11. 1144	e Medida e Jaarullo			Maria de la compansión de la compansión de la compansión de la compansión de la compansión de la compansión de
	relato de memória, poema e						
	haicai, conto de mistério,						
	letra de canção, leitura de						
	imagem, entrevista, carta de						
	leitor, texto de divulgação						
	cientifica, sinopse de filme,						
	campanha institucional,						
	verbete de enciclopédia,						
	relato de experiência						
	cientifica, charge, soneto,						
	reportagem, biografia,				ilia e e e e e e		
	autobiografia, regulamento,						
	artigo de opinião. Cada lição						
	deverá ser planejada para						
	uma aula de						
	aproximadamente 50				11.00		
	(cinquenta) minutos, a serem	The state of					
	trabalhadas uma vez por						
	semana, contendo tarefas			the are made			
	com graus progressivos de		ale il				
	dificuldade envolvendo						
	diferentes habilidades. A						
	sequência de conteúdos deve						
	estar organizada de acordo						
	com os conteúdos definidos						
	1 77 37						
	pela pase ivacional Comum						
	pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º						
	Curricular (BNCC) para o 8º						
	Curricular (BNCC) para o 8°						
	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma						
17	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	9° ano	Und	Editora	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00
17	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-	9° ano	Und	Editora Moderna	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00
17	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-	9° ano	Und	<b>1</b>	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00
17	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades	9º ano	Und	<b>1</b>	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00
17	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro	9º ano	Und	<b>1</b>	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00
17	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de	9° ano	Und	<b>1</b>	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00
17	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser	9° ano	Und	<b>1</b>	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00
17	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 9º	9° ano	Und	<b>1</b>	312	R\$ 132,00	R\$41.184,00
17	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental	9° ano	Und	<b>1</b>	312	R\$ 132,00	R\$41.184,00
17	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no minimo	9° ano	Und	<b>1</b>	312	R\$ 132,00	R\$41.184,00
17	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no minimo 120 (cento e vinte) e no	9° ano	Und	<b>1</b>	312	R\$ 132,00	R\$41.184,00
17	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no minimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e	9° ano	Und	<b>1</b>	312	R\$ 132,00	R\$41.184,00
	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas	9° ano	Und	<b>1</b>	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00
	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com	9° ano	Und	<b>1</b>	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00
	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m²,	9° ano	Und	<b>1</b>	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00
	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral	9° ano	Und	<b>1</b>	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00
	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa	9° ano	Und	<b>1</b>	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00
	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x	9° ano	Und	<b>1</b>	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00
17	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em	9° ano	<b>Und</b>	<b>1</b>	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00
17	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x	9° ano	Und	<b>1</b>	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00
	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em	9° ano	<b>Und</b>	<b>1</b>	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00
17	Curricular (BNCC) para o 8° ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 9° ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte)	9° ano	Und.	<b>1</b>	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00
17	Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.  Coleção Aprova Brasil-Livro para a Prova Brasil-Livro do Aluno de atividades de Matemática, Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas	9° ano	Und.	<b>1</b>	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00



### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 – Centro – CEP 65,560-000 Magalhães de Almeida – Ma CNPJ: 06,988,976/0001-09

	ampliação de figuras, área, medidas de massa e							
	capacidade, problemas com frações decimais.							
	frações decimais, porcentagem, ler e interpretar							
	gráficos e Página 22 de 29							
	tabelas, construção de tabelas							
	e gráficos. Cada lição deverá							
	ser planejada para uma aula de aproximadamente 50							
	(cinquenta) minutos, a serem							
	trabalhadas uma vez por							
	semana, contendo tarefas	n sail						
	com graus progressivos de dificuldade envolvendo							
	diferentes habilidades. A							
	sequência de conteúdos deve						luluija. 1	
	estar organizada de acordo							
	com os conteúdos definidos		1					
	pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9°							
	ano, considerando uma							
	ordern crescente de							
	dificuldade.			Para di senjuan ya		<b>\$</b> 1. 1111 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
10	0 1 " A 10	05 200	Ilmi	Editors	212	B\$ 122 00	DC 41 104 00	i .
18	Coleção Aprova Brasil-	9º ano	Und	Editora Moderna	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00	1
18	Livro para a Prova Brasil-	9° ano	Und	Editora Moderna	312	R\$ 132,00	RS 41.184,00	
18	Livro para a Prova Brasil- Livro do Aluno de atividades de Português, Livro	9° ano	Und	•	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00	
18	Livro para a Prova Brasil- Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumivel para disciplina de	9° ano	Und	•	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00	
18	Livro para a Prova Brasil- Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá	9° ano	Und	•	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00	
	Livro para a Prova Brasil- Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do	9° ano	Und	•	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00	
	Livro para a Prova Brasil- Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do	9° ano	Und	•	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00	
	Livro para a Prova Brasil- Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no minimo 100 (cento) e	9° ano	Und	•	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00	
	Livro para a Prova Brasil- Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9° ano do Ensino Fundamental II, composto por no minimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e	9° ano	Und	•	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00	
	Livro para a Prova Brasil- Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9° ano do Ensino Fundamental II, composto por no minimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas	9° ano	Und	•	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00	
	Livro para a Prova Brasil- Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com	9° ano	Und	•	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00	
	Livro para a Prova Brasil- Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9° ano do Ensino Fundamental II, composto por no minimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas	9° ano	Und	•	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00	
	Livro para a Prova Brasil- Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumivel para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no minimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa	9° ano	Und	•	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00	
	Livro para a Prova Brasil- Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumivel para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no minimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato		Und	•	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00	
	Livro para a Prova Brasil- Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumivel para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no minimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x		Und	•	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00	
	Livro para a Prova Brasil- Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumivel para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no minimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em		Und	•	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00	
	Livro para a Prova Brasil- Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9° ano do Ensino Fundamental II, composto por no minimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte)		Und	•	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00	
	Livro para a Prova Brasil- Livro do Aluno de atividades de Português, Livro consumivel para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no minimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em		Und	•	312	R\$ 132,00	R\$ 41.184,00	



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rm Manoel Pires de Castro, 279 – Centro – CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida – Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

			****	A PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF T	a incidentary annual incidence in a		and the state of the state of the state of
	haicai, conto de mistério,						
	letra de canção, leitura de						
	imagem, entrevista, carta de			Hed Liller			
	leitor, texto de divulgação						
	cientifica, sinopse de filme,						
	campanha institucional,						
	verbete de enciclopédia,						
	relato de experiência			birind			
	cientifica, charge, soneto,						
	reportagem, biografia,						
	autobiografia, regulamento,		11,000				
	artigo de opinião. Cada lição						
	deverá ser planejada para						
	uma aula de						
	aproximadamente 50						
1	(cinquenta) minutos, a serem						
	trabalhadas uma vez por						
. 8.	semana, contendo tarefas						
	com graus progressivos de						
1	dificuldade envolvendo		<b>.</b> .				
	diferentes habilidades. A	. ::					
1.	sequência de conteúdos deve						
	estar organizada de acordo	e i T					
	com os conteúdos definidos						
	pela Base Nacional Comum						
	Curricular (BNCC) para o 9°	:					
	ano, considerando uma						
	ordem crescente de	į.			1		
	dificuldade.				1	la india	
19	Guia de recursos didaticos	1º ao	Und	Editora	40	R\$ 142,00	R\$ 5.680,00
	Coleção Aprova Brasil-	5°		Moderna			
	Livro para prova Brasil do				li a ai		
	Professor - Matemática-					le in aff	r en en en en en en en en en en en en en
	destinado aos professores do		1				
1	1º ao 5ºº ano do Ensino						
	Fundamental I, composto						
	por no minimo 80 (oitenta)		1			in the second	
						a.::	
1	páginas impressas em papel		1	1		in the	
	Offset com						
	aproximadamente 90g/m², com acabamento em		l :		1		
	com acabamento em		1		1		
10 111				1 .		100	The state of the s
	brochura, empastado com				1		
	brochura, empastado com capa plástica, no formato						
	brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x						
	brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado						
	brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 1º ao 5ºº						
	brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 1º ao 5ººº ano do Ensino Fundamental						
	brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 1º ao 5ºº ano do Ensino Fundamental 1, oferecendo orientações						
	brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 1º ao 5ºº ano do Ensino Fundamental 1, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas						
	brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 1º ao 5ºº ano do Ensino Fundamental 1, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo						
	brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 1º ao 5ºº ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno,						
	brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 1º ao 5ºº ano do Ensino Fundamental 1, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo						
	brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 1º ao 5ºº ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno,						



### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Mandel Pires de Castro. 279 - Centro - CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

	anali atua			1		1					100			
. 3	avaliações externas e orientações de			1									l	
. 1	orientações de encaminhamento da			1	acokolimo diblikili fo- Bilani, Tanada dibili									
				1									1	
	correção dos simulados;													
	relação dos conteúdos												-	
	desenvolvidos nas lições e							i i i i i i i i i i i i i i i i i i i						
	que nas questões propostas													
	no simulado e indicação das													
	habilidades e competências				Tirini.					44.1				
	avaliadas, com base nas													
	Matrizes de Referência do													
	Saeb, sobretudo a Avaliação												- 1	
	Nacional de Alfabetização													***
								J				lighty.		
	(ANA). Cada página deverá												- 1	
	conter a reprodução reduzida			- 1:							1111		- 1	
	da pagina do livro do aluno								2000 T			. Lestini		
	gabaritado, relação das										11 11 11			
	habilidades e competências													Page 1
	essenciais do aluno para			1										
	aprendizagem dos conteúdos													i.
	da lição, comentários,			:										
	sugestões e orientações					. 1				v - 1				Miller of Section 2
	especificas para o													
	desenvolvimento das													
3	questões, incluindo trabalhos					1		1	Egit, S		in a			
	preliminares e finais	# 5 . 5.								4 42	in p			
. 3	essenciais, relação dos									-111			la la	
- 1	conteúdos desenvolvidos nas													
			1					1		٠			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	páginas, além de sugestões de		1						٠.,.				J.H.	
- 1	atividades caso sejam							]						
	observadas dificuldades.													
- 1	Deverão ser realizadas, no													
	minimo, 04 (quatro)			ľ										
}	capacitações presenciais,	r	}	1				1:			20			
	realizadas por pedagogo,	in the						1		٠.				
	com carga horária minima de					[		1		1 m		, telephone		
1	02 (duas) horas cada, com a			1	•	•								1
	finalidade apresentação e			1		·								
	implantação do projeto e			l		i								laste.
	material didático. Como							1						
. ]		Harris Sala	1										4	
2	parte integrante da oferta,						. 1					100		
- 1	deve-se incluir uma proposta	ta ugʻar					ļ.	1			1: :			
	de Avaliação Diagnóstica, a						14 B						9 KT	
	ser aplicada no início do ano										\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
- 1	letivo com o objetivo de		L.L.	1										100
	oportunizar um							1						1
::-:	planejamento mais assertivo			. [					1 14				ier.	1
	no que diz respeito ao							1						
	trabalho com competências				J. J. 17 A.				- 10 m					
	de habilidades do Saeb, a			i			1	1						
1	partir da observação do						<b>.</b>				1			1: 1: 5
-	desempenho dos estudantes,			1									ž	
	da turma e da rede de ensino.			. 1	patriot de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la company							e de esta	1	
,l	man management to be a second to be a second and the second and th	4	4.				L							9/



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Run Manoel Pires de Castro, 279 – Centro – CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida – Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

	Guia de recursos didaticos	1° ao	Und	Editora	40	R\$ 142,00	R\$ 5.680,00
*****	Coleção Aprova Brasil-	5°		Moderna			
-	Livro para a Prova Brasil do						
	Professor - Português- deverá						
-	ser destinado aos professores			Babala Vasafila af filig Statum at til			
-	do lo ao 5º ano do Ensino						
-	Fundamental I, composto						
	por no mínimo 95 (noventa e						
	cinco) páginas impressas em						
-	papel Offset com						
	aproximadamente 90g/m²,						
	com acabamento em						
1	brochura, empastado com					or enventable)	
	capa plástica, no formato						
1	aproximado de 23,0cm x						
1	28,8cm, com no minimo 10			lame Laterial			
- 1	(dez) lições. Deverá ser						
	destinado aos professores do						
-	1° ao 5°° ano do Ensino		1				
	Fundamental I, devendo						on the second se
	trazer orientações						
-						n de modina etanomi. Programa da de la comenza	
Ì	pedagógicas detalhadas para						atelela ik ik
-	cada conteúdo trabalhado e					Marian Marian Marian Marian Marian Marian Marian Marian Marian Marian Marian Marian Marian Marian Marian Marian	
	também para cada simulado,						
-	para ajudar os alunos no						
	momento da correção das						
	questões propostas, relação	1 1					
-	dos conteúdos desenvolvidos	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1				
-	nas lições anteriores e que são	1					
١	explorados nas questões			ten in the			
	propostas no simulado e						
į	indicação das habilidades e						
1	competências avaliadas, com						
-	base nas Matrizes de	marki .	. In the state of	aragrand (.d			
	Referência do Saeb,		1	Balti Buerla d'i			
	sobretudo a Avaliação						Brita - Marail
1	Nacional de Alfabetização						
	(ANA). Cada página deverá		1				
1	conter a reprodução reduzida	l.	1	1	***************************************	# a +	
	da página do livro do aluno		1	THE STATE OF THE S	E-		
	gabaritado, relação das		1	far the	+		
	habilidades e capacidades			1 to 1 to 1 to 1 to 1 to 1 to 1 to 1 to	***************************************		
-	essenciais do aluno para	I No.		In the state	1		
-	aprendizagem dos conteúdos			17,474.4.17			in in initial fil
	da lição, comentários,		1				
ı	sugestões e orientações	1000		4. 31			
	especificas para o						
	10 to 10 to		1				
١							
1	questões, incluindo trabalhos	le list Edition	An en	ka di di			
1	preliminares e finais						
	essenciais, relação dos						
ା	conteúdos desenvolvidos nas						
	páginas, além de sugestões de	r - i					F
- 1	atividades caso sejam	1	1000		1	<u> </u>	1 //



#### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro. 279 - Centro - CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida - Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

	observadas dificuldades.						
	Deverão acompanhar o Guia						
	do Professor, 04 (quatro)						
	fichas para registro de						
	Desafios de Leitura que						
	avaliem a fluência leitora dos			violetinis Kai			
	estudantes, impressas em						
	and the second s						
1							
	aproximadamente 75g/m²						
1	em formato aproximado de						
. Available I	27,0cm x 40,0cm. Deverão			进行 地质电影道			
	ser realizadas, no minimo, 04						
	(quatro) capacitações						
	presenciais, realizadas por						
	pedagogo, com carga horária						
	minima de 02 (duas) horas						
	cada, com a finalidade						
1	apresentação e implantação		t at e				
14	do projeto e material						
	didático. Como parte						
	integrante da oferta, deve -se						
	incluir uma proposta de						
	Avaliação Diagnóstica, a ser						
	aplicada no inicio do ano						
	letivo com o objetivo Página						
1	3 de 29 de oportunizar um						
	planejamento mais assertivo						
	no que diz respeito ao						
	trabalho com competências	Page 1					
1	de habilidades do Saeb, a						
	partir da observação do						
.]	desempenho dos estudantes,			A split is a			医肾髓 建静度
	da turma e da rede de ensino				. Territori		
21		<del></del>	<del></del>		40	700000	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T
	Guia de recursos didaticos	6° ao	Und	Editora	411	1 KX 142.101	1. KX 1. KX 1. KI
1		6° ao	Und		40	R\$ 142,00	R\$ 5.680,00
	Coleção Aprova Brasil-	1	Und	Editora Moderna	40	K\$ 142,00	K\$ 5.680,00
	Coleção Aprova Brasil- Livro para Prova Brasil do	9°	Und	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	40	K\$ 142,00	K\$ 5.68U,U0
	Coleção Aprova Brasil- Livro para Prova Brasil do Professor - Matemática-	9°	Und	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	40	K\$ 142,00	K\$ 5.680,00
	Coleção Aprova Brasil- Livro para Prova Brasil do Professor - Matemática- deverá ser destinado aos	9°	Und	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	40	R\$ 142,00	R\$ 5.68U,U0
	Coleção Aprova Brasil- Livro para Prova Brasil do Professor - Matemática- deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9º ano do	9°	Und	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	40	R\$ 142,00	R\$ 5.68U,U0
	Coleção Aprova Brasil- Livro para Prova Brasil do Professor - Matemática- deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II,	9°	Und	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		R\$ 142,00	R\$ 5.68U,U0
	Coleção Aprova Brasil- Livro para Prova Brasil do Professor - Matemática- deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, Composto por no mínimo	9°	Und	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		R\$ 142,00	R\$ 5.68U,U0
	Coleção Aprova Brasil- Livro para Prova Brasil do Professor - Matemática- deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, Composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas		Und	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		R\$ 142,00	R\$ 5.68U,U0
	Coleção Aprova Brasil- Livro para Prova Brasil do Professor - Matemática- deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, Composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset	9°	Und	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		R\$ 142,00	R\$ 5.68U,U0
	Coleção Aprova Brasil- Livro para Prova Brasil do Professor - Matemática- deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, Composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Ofíset com aproximadamente	90	Und	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		R\$ 142,00	R\$ 5.68U,U0
	Coleção Aprova Brasil- Livro para Prova Brasil do Professor - Matemática- deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, Composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em	90	Und	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		R\$ 142,00	R\$ 5.68U,U0
	Coleção Aprova Brasil- Livro para Prova Brasil do Professor - Matemática- deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, Composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em	90	Und	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		R\$ 142,00	R\$ 5.68U,U0
	Coleção Aprova Brasil- Livro para Prova Brasil do Professor - Matemática- deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, Composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com		Und	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		R\$ 142,00	R\$ 5.08U,U0
	Coleção Aprova Brasil- Livro para Prova Brasil do Professor - Matemática- deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, Composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato		Und	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		R\$ 142,00	RS 5.68U,U0
	Coleção Aprova Brasil- Livro para Prova Brasil do Professor - Matemática- deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, Composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0em x		Und	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		R\$ 142,00	RS 5.68U,U0
	Coleção Aprova Brasil- Livro para Prova Brasil do Professor - Matemática- deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, Composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0em x 28,8cm. Deverá ser destinado		Und	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		R\$ 142,00	R\$ 5.68U,U0
	Coleção Aprova Brasil- Livro para Prova Brasil do Professor - Matemática- deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, Composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Ofíset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0em x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ao		Und	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		R\$ 142,00	R\$ 5.68U,U0
	Coleção Aprova Brasil- Livro para Prova Brasil do Professor - Matemática- deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, Composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0em x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9ºano do Ensino		Und	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		R\$ 142,00	R\$ 5.68U,U0
	Coleção Aprova Brasil- Livro para Prova Brasil do Professor - Matemática- deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, Composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Ofíset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0em x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9ºano do Ensino Fundamental II, devendo	90	Und	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		R3 142,00	R\$ 5.68U,U0
	Coleção Aprova Brasil- Livro para Prova Brasil do Professor - Matemática- deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, Composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0em x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ao 9ºano do Ensino	90	Und	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		R3 142,00	R\$ 5.68U,U0



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA
Rua Manoel Pires de Castro. 279 – Centro – CEP 65.560-000 Magulhães de Almeida – Ma
CNPJ: 06.988.976/0001-09

	cada conteúdo trabalhado e							
	também para cada simulado,		Eline:					
	para ajudar os alunos no							
	momento da correção de							
	cada questão do simulado,							
	relação dos conteúdos							
	desenvolvidos nas lições		t a balan					
	anteriores e que são							
	explorados nas questões							
	propostas no simulado e							
	indicação das habilidades e							
	subcompetências avaliadas							
	no mesmo. Cada página							
	deverá conter a reprodução							
1	reduzida da página do livro							
	do aluno gabaritado, relação							
1	das habilidades e capacidades							
- 1	essenciais do aluno para				NAME OF STREET			
	aprendizagem dos conteúdos	Popularia i						
	da lição, comentários,		Kilai					
	sugestões e orientações							d. I Tibe
	especificas para o							
	desenvolvimento das							
	questões, incluindo trabalhos							
	preliminares e finais							
	essenciais, relação dos							
	conteúdos desenvolvidos nas		1					e mangabalan el
١,	páginas, sugestões de							
	atividades caso sejam							医囊性畸胎
	observadas dificuldades e							
	descrição das habilidades e							Sanga Periling
	da competência Página 23 de							
	29 desenvolvidas em cada							
	questão. Deverão							
	acompanhar o Guia e	AL HOLD						
	Recursos Didáticos de							
	Matemática 04 (quatro)	1.00	situation .					
	fichas para registro,	la di						
	impressas em Offset com			in termina				
	aproximadamente 75g/m² e							
	formato aproximado de							
	27,0cm x 40,0cm. Com o			De Augiliani				
	objetivo de oferecer um			Journal (III) or of the control of t				a Tuati
	diagnóstico do diciece din							
	desenvolvimento de cada							
	aluno e também de toda							
	turma após cada simulado			Mila Jilan				
	contido no livro do aluno,		1					
	Contido no tivio do atuno. Deverá identificar as	曹围沙人						
	subcompetências que foram							
	desenvolvidas, ou as que		•		Shiriz.''			
	precisam ser retomadas e						11.	
	planejar novas estratégias		1				til. K	1/
- 11	para as próximas aulas.	11. July 11.	11. 191	1 * April 2015 1 1 1 1 2 1	<b>I</b> ***********************************	10 1 (A 10 100 1 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1		1.2



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Run Manoel Pires de Castro, 279 – Centro – CEP 65,560-000 Magalhães de Almeida – Ma CNPJ: 06,988,976-0001-09

	D 2						
	Deverão ser realizadas 05						
	(cinco) capacitações						
	presenciais, realizadas por						
	pedagogo, com carga horária						
	minima de 02 (duas) horas						
	cada, com a finalidade						
	apresentação e implantação						
	do projeto e material						
	didático, por segmento de						
	ensino e componente						
	curricular, principios						
	educativos e pedagógicos.						
	Como parte integrante da						
	ofena, deve-se incluir uma						
	proposta de Avaliação						
	Diagnóstica, a ser aplicada						
	no inicio do ano letivo com o						
	objetivo de oportunizar um						
	planejamento mais assertivo						
	no que diz respeito ao						
1	trabalho com competências						
	de habilidades do Saeb, a						
	partir da observação do						
	desempenho dos estudantes,						
	da turma e da rede de ensino.						
22	Guia de recursos didaticos	6° ao	Und	Editora	40	R\$ 142,00	R\$ 5.680,00
22	Coleção Aprova Brasil -	90	Und	Moderna	70	100 1 Ta,00	17.3.0.00.00
	Livro para a Prova Brasildo			1.100011112			
1	Professor - Português- deverá					ir ikuji	
	ser destinado aos professores						
	do 6º ao 9ºano do Ensino			the state of the state of the	l:		
		1		注: - 第二十二 - 5。			
f	<b>,</b>						
1	Fundamental II, composto						
	Fundamental II, composto por no minimo 120 (cento e						
	Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em						
	Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com						
	Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m²,						
	Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em						
	Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com						
	Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato						
	Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x						
	Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado						
	Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 6º anos						
	Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 6º anos do Ensino Fundamental II,						
	Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 6º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações						
	Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 6º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para						
	Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 6º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e						
	Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 6º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado,						
	Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 6º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, contendo a descrição da						
	Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 6º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida,						
	Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 6º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada						
	Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 6º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada teste, inclusive com as						
	Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 6º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opções						
	Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 6º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada teste, inclusive com as						



#### PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 – Centro – CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida – Ma CNPJ: 06.988.976/0001-09

- Park	Cada página deverá conter a	Miniger.								15.15				7	
(metabol)	reprodução reduzida da														
90	página do livro do aluno		11.7										建物产品		
open joint	gabaritado, informações		***************************************												3
	sobre o gênero textual		M.C.Dun										a aptil		
2000	estudado, gênero textual		design												
Ziavari o	estudado na lição, descrição														
	da habilidade desenvolvida											10.75			
e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	em cada atividade, definição														20
410444011	e caracteristicas do gênero									100					
· ·	textual estudado, orientações														÷.
	e sugestões para Página 18 de		- Annual C						1			Particular.			
CHAPTER S	29 trabalhar com as		mann									la de la constante de la const			
44															
and the same	atividades, questões para						1								
	explorar o gênero textual														wii.,
- Company	estudado e orientações sobre														
	como encaminhar atividades	1	***************************************		1 (h.				: I						
papara a	mais complexas. Deverão	:			400										
į	acompanhar o Guia e		1												
	Recursos Didáticos de		1		, i								7.5		
1	Lingua Portuguesa, 04		1		1.										
ļ	(quatro) fichas para registro,				id.										
1	impressas em Offset com								-1		Fig.				
::.:.	aproximadamente 75g/m <sup>2</sup>		1			4									
	em formato aproximado de								- 1						
	27,0cm x 40,0cm. Com o			į								1			
	objetivo de oferecer um											1			1
	diagnóstico do		1				1					1 1 1 1 1 1 1 1			
	desenvolvimento de cada														
	aluno e também de toda														÷.
. :	turma após cada simulado						.		-1						
	contido no livro do aluno.	<b>.</b>	ļ												
	Deverão ser realizadas 05		1												h.
	(cinco) capacitações											1			
. ]	presenciais, realizadas por		Ì		-										
	pedagogo, com carga horária		1												
	mínima de 02 (duas) horas	. '.			-  -				- 1					ija kama	. 1
	cada, com a finalidade				1				1			1			
	apresentação e implantação				Ĭ.		: <b> </b>					4			- 4
	do projeto e material				1										
	didático, por segmento de		ľ		1				I			1		and the second	
	ensino e componente						Ì					1			
	curricular, principios											1.			
	educativos e pedagógicos.		1						- 1						
	Como parte integrante da		-				. 1		1	t. 1					ė,
	oferta, deve-se incluir uma												16.4		
	proposta de Avaliação														
.e/.e	Diagnóstica, a ser aplicada		ł								ry National				ď.
1.11	no inicio do ano letivo com o	1							- 1				- 144		1
3						- 1. - 1.		**	. ]			In the			4
	objetivo de oportunizar um											1			1
	planejamento mais assentivo				1						, i Byllian				
	no que diz respeito ao				1: 1										
	trabalho com competências								. }				ľ	Λ.,	
	de habilidades do Saeb, a	1.	- I		100		1		[			.1	1	NI	.22



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 - Centro - CEP 65 560-000 Magalhites de Almeida - Ma CNPJ: 06.988.976/MHH-09

	Coleção Aprova Brasil Livro do Gestor IIF AF (Coordenador) RS:	6° ao	Und	Editora Moderna	16	RS 42,00	RS 672,00
24	Coordenador)  Coordenador)  Coordenador	1º 10 5º	Und	Editora Moderna	16	RS 42,00	R\$ 672,00
23	Coleção Aprova Brasil- Livro Diário para o Professor	l° ao ge	Und	Editora Moderna	160	R\$ 22,00	R\$ 3.520,00
	partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.						



INDICADA ABA	IXO. EMIS IDA - AVI	COSTA JUNIOR EIF SSÃO: 09/04/2021 ENIDA GETULIO VAR IDENTIFICAÇÃO E	VALC GAS,	R TOTAL: R\$ 10	9.888, galhae	00 0	DEST:	INATÁ:	RIO:	DA N	OTA O MU	FISCAL F UNICIPAL	ELETRÔ DE ED	NICA UCACA	D DE		<b>NF-∈</b> N° 39 Série	)	
	7.DEX	ITIFICAÇÃO DO EMITE	TE		~~~~					<u>-</u> _									
	1051	W.	VI.S			cume da N El	nto Iota .etr	NFE Auxi Fisc ônica	ilia cal	r									
EDSO	N P C	OSTA JUNIO	R	EIRELI		- EN - SA			1	СН	AVE	DE ACESSO			<del></del>				
RUA VEREADO		O GENUINO OLIVEI		2860 - SALA: A		_	<b>N7</b> O	39			222	1 0435 1	872 78	00 01	02 5500	0000 00	00 3912	7909	7425
T		RISTOVAO - 64055 - PI Fone: (86) 3		-2578				ie 0			Co	nsulta d	e aute	ntici	dade no	portal	nacional	da N	F-e
NATUREZA DA OF	EBAC <sup>7</sup> C					Fol	ha	1/1		nn		.nfe.fazer				site da	Sefaz Au	toriza	dora
i	•	cadoria Adq	ni r	ida/Recebi	da d	_ T	ar	a i r	.06				-			10412	021 08	. 3U	. 13
INSCRIÇÃO ESTA		Cadorra Aug		INSCRIÇÃO E							42.	<u>210003</u>		/	03	/04/2	021 00	, . 50	. 43
	196	573530												35	.187.2	278/00	01-02		
DESTINATÁRIO		ENTE																	
NOME / RAZÃO S							_				CN	PJ / CPF		- 101		1	DA EMISSÃ		_
ENDEREÇO	NICIPAL	L DE EDUCACA	10 1	DE MAG. DE	ALMI	RTD.		RO / D	TSTRI	rro		23.18	8.59	6/00	01-09		09/04/		
	SETULIO	VARGAS, 15	55			1				NTR	0			5560	0-000	Į.	09/04/		
MUNICÍPIO							UF	FONE	E / F		-		NSCRIC				DA SAÍDA/		
Magalhae:	s de A	lmeida					MA		98)	348	33-	1505					08:30	: 35	
Venc. 09/0 Valor R\$ 109.  C HO BO I BASE DE CALCUI	MPOSTO O DO ICNS			BASE DE CÂLC. I		- 1	LOR I	DO ICM			- 1	LOR IMP.		-	f		OR TOTAL		
VALOR DO FRETE	0,00	VALOR DO SEGURO	,00	DESCONTO	0,0	⊸~	TPAC	DESPE		0,00		LOR TOTAL		,00	ס בר אטרביו	,00	109 OR TOTAL	.888.	
VALOR DO FRETE	0.00	1	,00		0,0		TIGO	DBJIL		0.00		LON TOTAL		.00		.00		.888	
TRANSPORTADO		MES TRANSPORTADOS		<u> </u>	0,0			-		0,0				,,00		,00	100	. 000	,,,,,,
NOME / RACÃO S				rete por conta (9) Sem Fr		CÓDIO	GO AN	TT		P	LACA	DO VEÍCU	ro	UF	CN∋J /	CPF			
ENDEREÇO						MUNIC	CÍPIO	)						UF	INSCRI	ÇÃO ESTA	DUAL		
QUANTIDADE	ESPÉCIE		MARC	A		NUME	RAÇÃO	Ç			P	ESO BRUTO	(KG)			PESO LÍQ	UIDO (KG)		
DADOS DOS PR	ODUTOS /	SERVICOS	·				_												
CÓDIGO PRODUTO		DESCRIÇÃO DO PRODUT	0 / 5	SERVIÇO	NCM/SI	H O	CST	CFOP	UN	QUA	NT	VALOR UNI	T VALOR	TOTAL	B.CÁLC ICMS	VALOR	VALOR IPI	ALÍQ.	ALÍQ
2	LIVRO BUR	ITI MIRIM-INFANTIL	I-3 A	NOS.EDITORA	490199	00 0	240	6102	UN		200	202,0	0 40.	400,00				0,00	
3	MODERNA LIVRO BURI MODERNA	ITI MIRIM-INFANTIL	II-04	ANOS.EDITORA	490199	00 0	40	6102	้นที่		176	202,0	0 35.	552,00	0,00	0,0	0,00	0,00	0,00
4	LIVROS BUI MODERNA	RITI MIRIM-INFANTIL	111-	5 ANOS.EDITORA	4901990	00 0	40	6102	บที		168	202,0	33.	936,00	0,00	0,0	0,00	0,00	0,00

DADOS	ADICIONAIS	
22000	MUTCIONALD	

DADOS ADICIONAIS

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Email do Destinatario: cplmagalhaesdealmeidama@gmail.com

Inf. Contribuin:e: BANCO DO BRASIL - AG: 3507-6 - C/C: 81265-0 - EDSON F COSTA JUNIOR EIRELI

Produto destinado a Consumidor Final.

RESERVADO AO FISCO

RECEBEMOS	DE EDS	ON P	COSTA	JUNIOR	EIRELI	OS I	PRODUTOS	E/OU	SERVI	ÇOS	CONSTANTE	S DA	NOTA	FISCAL	ELE	TRÔNICA	
INDICADA A	ABAIXO.	EMIS	SÃO: (	09/04/20	21 VAL	OR TO	TAL: R	27.58	34,00	DEST	INATÁRIO:	FUN	OO MUI	NICIPAL	DE	EDUCACAO	DE
MAG. DE AI	MEIDA ·	- AVE	NIDA (	GETULIO	VARGAS	, 15	5 CENTRO	Magal	lhaes	de 1	lmeida-MA						
DATA DE RECI	EBIMENTO		IDE	HTIFICAC	O E ASS	INATU.	RA DO REC	EBEDOR									

NF-e N° 40 Série 0

IDENTIFICAÇÃO DO EMITENTE



#### EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI

Venda de Mercadoria Adquirida/Recebida de Terceiros

RUA VEREADOR EDMUNDO GENUINO OLIVEIRA, 2860 - SALA: A SAO CRISTOVAO - 64055-030 Teresina - PI Fone: (86) 3234-2578

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica (

ENTRADA SAÍDA

INSCRIÇÃO ESTADUAL DO SUBST. TRIBUT

N° 40 Série 0 Folha 1/2



2221 0435 1872 7800 0102 5500 0000 0000 4012 3018 9718

Consulta de autenticidade no portal nacional da NF-e

www.nfe.fazenda.gov.br/portal ou no site da Sefaz Autorizadora

PROTOCOLO DE AUTORIZAÇÃO DE USO

322210005437472 - 09/04/2021 08:30:47

196573530 35.187.278/0001-02 DESTINATÁRIO / REMETENTE CNPJ / CPF DATA DA EMISSÃO NOME / RAZÃO SOCIAL 09/04/2021 FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MAG. DE ALMEIDA 23.188.596/0001-09 BAIRRO / DISTRITO

DATA DA SAÍDA/ENTRADA ENDERECO AVENIDA GETULIO VARGAS, 155 65560-000 09/04/2021 CENTRO MUNICÍPIO FONE / FAX INSCRIÇÃO ESTADUAL DA SAÍDA/ENTRADA Magalhaes de Almeida MA (98) 3483-1505 08:30:36

FATURA / DUPLICATA 001 09/04/2021 Venc. R\$ 27.584,00

HO DO IMPOSTO

NATUREZA DA OPERAÇÃO

INSCRIÇÃO ESTADUAL

ſ	BASE	DE CÁLCULO	DO ICMS	VALOR DO	ICMS	BASE DE	CALC.	ICMS S	.т.	VALOR	DO ICHS	SUBST		VALOR	IMP.	IMPORTAÇ	ÃO	VALOR	DO PIS	VALOR	TOTAL	DOS PRO	DUTOS
l			0,00		0,00			0,	00			0	,00	L		0	,00		0,00	1	27	.584	,00
ſ	VALOF	DO FRETE	`	VALOR DO 8	SEGURO	DESCONTO	,		)	OUTRAS	DESPES	SAS		VALOR	TOTAL	DO IPI		(.7'OB .	DA COFTHS	VALOR	TOTAL	DA NOTA	4
1			0,00		0,00	L		0,	00			0	,00	L		0	,00	L	0,00		27	.584	,00

TRANSPORTADOR / VOLUMES TRANSPORTADOS NOME / RACKO SOCIAL FRETE POR CONTA CÓDIGO ANTI PLACA DO VEÍCULO UF CMPJ / CPF (9) Sem Frete ENDERECO MUNICÍPIO UF INSCRIÇÃO ESTADUAL QUANTIDADE ESPECIE MARCA NUMERAÇÃO PESO BRUTO (KG) PESO LÍQUIDO (KG)

DADOS DOS PRODUTOS / SERVIÇOS B.CÁLC ICMS VALOF ICMS CÓDIGO PRODUTO DESCRIÇÃO DO PRODUTO / SERVICO NCM/SH O/CST CEOP เห CUANT VALOR UNIT WALOR TOTAL LIVRO GUIA DE RECURSOS DIDATICOS APROVA BRASIL PORTUGUES.10 ANO.EDITORA MODERNA 67 49019900 040 6102 DN 142.DC 1 278.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 LIVRO GUIA DE RECURSOS DIDATICOS APROVA BRASIL 68 49019900 C40 6102 UN 142,00 1.278,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 PORTUGUES. 20 ANOS . EDITORA MODERNA LIVRO GUIA DE RECURSOS DIDATICOS APROVA BRASIL PORTUGUES.30 ANO .EDITORA MODERNA 7.5 49019900 040 6102 UN 142,00 1,420,00 0.00 0,00 0,00 0,00 0,00 LIVRO GUIA DE RECURSOS DIDATICOS APROVA BRASIL PORTUGUES.40 ANO .EDITORA MODERNA 76 49019900 C40 6102 UN 142,00 852,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 LIVRO GUIA DE RECURSOS DIDATICOS APROVA BRASIL PORTUGUES.50 ANO .EUITORA MODERNA 77 C40 852.00 49019900 6102 142.00 0.00 0.00 0.00 UN 0.00 0.00 LIVRO GUIA DE RECURSOS DIDATICOS APROVA BRASIL PORTUGUES.60 ANO .EDITORA MODERNA 78 040 10 49019900 6102 UN 142,00 1.420,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0.00 LIVRO GUIA DE RECURSOS DIDATICOS APROVA BRASIL PORTUGUES.70 ANO .EDITORA MODERNA 79 49019900 C40 6102 142,00 1.420,00 UH 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 LTYPO GUIA DE RECURSOS DIDATICOS APROVA BRASIL PORTUGUES. SO ANO .EDITORA MODERNA 80 49019900 040 6102 m 10 142.00 1.420,00 0,00 0,00 0,00 0,00

0,00 LIVRO GUIA DE RECURSOS DIDATICOS APROVA BRASIL 82 49019900 C40 6102 UN 10 142.00 1 420.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 PORTUGUES.90 ANO .EDITORA MODERNA 65 LIVRO GUIA DE RECURSOS DIDATICOS APROVA BRASIL MATEMATICA.10 ANO.EDITORA MODERNA 49019900 040 6102 UN 142,00 1.278,00 0,00 0.00 0.00 0.00 0.00 LIVRO GUIA DE RECURSOS DIDATICOS APROVA BRASIL MATEMATICA.20 ANO .EDITORA MODERNA 66 49019900 040 ē102 ON 142,00 1.278,00 0,00 0.00 0.00 0.00 0.00 L'VPO GUIA DE RECURSOS DIDATICOS APROVA BRASIL MATEMATICA.30 ANO.EDITORA MODERNA 69 49019900 C40 6102 UN 10 142,00 1,420,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 LIVRO GUIA DE RECURSOS DIDATICOS APROVA BRASIL MATEMATICA.40 AND.EDITORA MODERNA 70 49019900 C 40 UN 6102 142,00 852.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 LIVRO GUIA DE RECURSOS DIDATICOS APROVA BRASIL MATEMATICA.50 ANO.EDITORA MODERNA 71 49019900 040 6102 UN 142,00 852.00 0.00 0,00 0,00 0,00 0,00 LTVRO GUIA DE RECURSOS DIDATICOS APROVA BRASIL MATEMATICA.60 ANO.EDITORA MODERNA 72 49019900 040 6102 UN 10 142,00 1.420,00 0,00 0.00 0.00 0.00 0.00 LIVRO GUIA DE RECURSOS DIDATICOS APROVA BRASIL MATEMATICA.70 ANO.EDITORA MODERNA 83 49019900 040 6102 UN īõ 142,00 1.420,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 LIVRO GUIA DE RECURSOS DIDATICOS APROVA BRASIL 73 49019900 040 6102 UNI 10 142.00 1 420 00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 MATEMATICA.80 AND.EDITGRA MODERNA LIVRO GUIA DE RECURSOS DIDATICOS APROVA BRASIL MATEMATICA.90 ANO.EDITORA MODERNA 74 49019900 C40 6102 UN 142,00 1,420,00 10 0.00 0.00 0,00 0,00 0,00

19019900

49019900

010

040

6102 UN

6102 UH 160

22,00

42,00

DADOS ADICIONAIS

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

PRDODDOS

PRD00010

APROVA BRASIL LIVRO DIARIO DO PROFESSOR

APROVA BRASIL LIVRO DO GESTOR ANOS INICIAIS

Email do Destinatario: cplmagalhaesdealmeidama@gmail.com Inf. Contribuinte: BANCO DO BRASIL - AG: 3507-6 - C/C: 81265-0 - EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI Produto destinado a Consumidor Final.

RESERVADO AO FISCO

3.520,00

672,00

0,00

0,00

0.00

0,00

0.00

0,00

lo.ac

0,00

0.00

0,00

IDENTIFICAÇÃO DO EMITENTE



#### EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI

RUA VEREADOR EDMUNDO GENUINO OLIVEIRA, 2860 - SALA: A SAO CRISTOVAO - 64055-030 Teresina - PI Fone: (86) 3234-2578

196573530

#### DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal

N° 40

Série 0 Folha 2/2

0 - Eletrônica C 1 - SAÍDA

2221 0435 1872 7800 0102 5500 0000 0000 4012 3018 9718

Consulta de autenticidade no portal nacional da NF-e

www.nfe.fazenda.gov.br/portal ou no site da Sefaz Autorizadora

PROTOCOLO DE AUTORIZAÇÃO DE USO

322210005437472 09/04/2021 08:30:47

35.187.278/0001-02

NATUREZA DA OPERAÇÃO Venda de Mercadoria Adquirida/Recebida de Terceiros INSCRIÇÃO ESTADUAL INSCRIÇÃO ESTADUAL DO SUBST. TRIBUT.

DADOS DOS PRODUTOS / SERVIÇOS B.CÁLC ICMS CÓDIGO PRODUTO DESCRIÇÃO DO PRODUTO / SERVIÇO NCM/SH O/CST CFOP ON QUANT VALOR UNIT VALOR TOTAL ALÍQ. ALÍQ. ICMS IPI PRD00011 APROVA BRASIL LIVRO DO GESTOR ANOS FINAIS 6102 UN 49019900 C40 42,00 672,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00

INDICADA AB	DE EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI OS PRODUTOS I NAIXO. EMISSÃO: 09/04/2021 VALOR TOTAL: R\$ 2 NEIDA - AVENIDA GETULIO VARGAS, 155 CENTRO I SIMENTO IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEB	276.864,0 Magalhaes	0 DESI	INATÁ	RIO:	DA NOTA FUNDO M	FISCAL UNICIPAL	ELETRÔNICA DE EDUCAC	AO DE		<b>NF-e</b> N° 41 Série	•	
	identificação do emitente												
	60	da	mento Nota	NFE Aux: Fisc cônica	ilia cal	r							
EDSC	ON P COSTA JUNIOR EIRELI	0 ~	ENTRA	ADA	1	CHVAE	DE ACESSO	<u>,                                      </u>					
RUA VEREA	DOR EDMUNDO GENUINO OLIVEIRA, 2860 - SALA: SAO CRISTOVAO - 64055-030	A		41				1 <b>872 7800 0</b> de autentio					
L	Teresina - PI Fone: (86) 3234-2578		Ser Tolha	ie $0$		WWW	.nfe.faze	nda.gov.br/p	ortal ou m	•			
NATUREZA DA C	operação de Mercadoria Adquirida/Receb	ida de	Ter	ceir	os			JTORIZAÇÃO DE 5437481		04/20	)21 OE	:31	:03
INSCRIÇÃO EST		ESTADUAL						NPJ					
	O / REMETENTE							3	5.187.	278/00	01-02		
NOME / RASÃO	SOCIAL INICIPAL DE EDUCACAO DE MAG. DI	7 21.MP7	ממו			CN	1PJ / CPF	88.596/0	001-09		DA ENISSÃ 09/04/		1
ENDEREÇO		3 11111113		RRO / E			49.11	CEP		DATA	DA SAÍDA/	ENTRAD	A
MUNICÍPIO	GETULIO VARGAS, 155		UF	FONI	CE	NTRO AX		1 6556 INSCRIÇÃO ES	O-000 TADUAL		<b>)9/04/</b> Da <i>S</i> aída/I		
Magalhae	es de Almeida		M	A (	98)	3483-	1505	L			08:30	:38	
Valor R\$ 276	IMPOSTO  JLO DO ICMS VALOR DO ICMS BASE DE CALC.		1	DO ICM		1	LOR IMP.	IMPORTAÇÃO	VALOR DO	ì	OR TOTAL I		
VALOR DO FRET	0,00 0,00 DESCONTO	0,00		DESPE		0,00	LOR TOTAL	0,0		OFINS VALO		.864 DA NOTA	
	0,00	0,00	L			0,00		0,0		,00	276	<u>. 864</u>	,00
NOME / RASÃO	SOCIAL FRETE FOR CONTA  (9) Sem F		DIGG A	NTT		PLACE	A DO VEÍCO	ILO U	F CNPJ	/ CPF			
ENDEREÇO	(5) Sem r		NICÍFI	0				UI	INSCR	IÇÃO ESTAD	UAL		
QUANTIDADE	TESPÉCIE TMARCA	- INI	MERAÇĂ			ү-	ESO BRUTO	(VE)		PESO LÍQU	~ Do (VC)		
Zorini I Diribi	J. Hard		лында							LESO BIQU	_DO (NG)		
DADOS DOS E	PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM/SH	O CST	CFOP	UN	0112.117			B.CÁLC	VALOR	VALOR	ALÍQ.	lauto
47	LIVEO APPOVA BRASIL -LINGUA PORTUGUESA 10	49019900	0.031	6102	UN	QUANT 216		IT VALOR TOTA 00 24.192,0	ICMS	ICMS	IPI	ICMS 0,00	IPI
48	ANG.EDITORA MODERNA  LIVRO APROVA BRASIL -LINGUA PORTUGUESA 20	49019900	040	6102	UN	208	112,	00 23.296,0	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00
49	ANO.EDITORA MODERNA LIVRO APROVA BRASIL -LINGUA PORTUGUESA 30	49013900	040	6102	ับท	240	112,	00 26.880,0	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00
50	ANO.EDITORA MODERNA LIVRO APROVA BRASIL -LINGUA PORTUGUESA 40	49019900	C 4 0	6102	UN	256		00 28.672,0			1	0,00	L
51	ANO.EDITORA MODERNA LIVRO APROVA BRASIL -LINGUA PORTUGUESA 50	49019900		6102	UN	316		00 35.392,0				0,00	
52	ANO.EDITORA MODERNA  LIVRO APROVA BRASIL -MATEMATICA 10 ANO.EDITORA	49019900		6102	บัก	216		00 24.192,0			1	0,00	L
= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	MODERNA LIVRO APROVA BRASIL -MATEMATICA 20 AND EDITORA	49019900											
	MODERNA			6102	UN	208		00 23.296,0				0,00	L
54	L:VPC APROVA BRASIL -MATEMATICA 30 ANO.EDITORA MODERNA	49019900		6102	UN	240	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					0,00	
55	LIVRO APROVA BRASIL -MATEMATICA 40 AND.EDITORA MODERNA	49019900		6102	UN	256		00 28.672,0			L	0,00	L
56	LIVRO APROVA BRASIL -MATEMATICA 50 ANC.EDITORA MODERNA	49019900	040	€102	UN	316	112,	00 35.392,0	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00

DADOS ADICIONAIS

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Email do Destinatazio: cplmagalhaesdealmeidama@gmail.com
Inf. Contribuinte: BANCO DO BRASIL - AG: 3507-6 - C/C: 81265-0 - EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI
Produto destinado a Consumidor Final.

RESERVADO AO FISCO

	STA JUNIOR EIRELI OS PRODUTOS E/OU SERVIÇOS CONSTANTES DA NOTA FISCAL ELETRÔNICA
	D: 09/04/2021 VALOR TOTAL: R\$ 300.432,00 DESTINATÁRIO: FUNDO MUNICIPAL DE EDUCACAO DE
MAG. DE ALMEIDA - AVENI	DA GETULIO VARGAS, 155 CENTRO Magalhaes de Almeida-MA
DATA DE RECEBIMENTO	IDEHTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR

NF-e N° 42 Série 0

IDENTIFICAÇÃO DO EMITENTE



#### EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI

RUA VEREADOR EDMUNDO GENUINO OLIVEIRA, 2860 - SALA: A SAO CRISTOVAO - 64055-030 Teresina - PI Fone: (86) 3234-2578

196573530

N° 42 Série 0 Folha 1/1

SAÍDA

DANFE Documento Auxiliar

da Nota Fiscal Eletrônica ENTRADA

1

2221 0435 1872 7800 0102 5500 0000 0000 4215 8817 6830

Consulta de autenticidade no portal nacional da NF-e

www.nfe.fazenda.gov.br/portal ou no site da Sefaz Autorizadora

PROTOCOLO DE AUTORIZAÇÃO DE USO

Venda de Mercadoria Adquirida/Recebida de Terceiros INSCRIÇÃO ESTADUAL

INSCRIÇÃO ESTADUAL DO SUBST. TRIBUT.

322210005437488 - 09/04/2021 08:31:09 35.187.278/0001-02

DESTINATÁRIO / REMETENTE DATA DA EMISSÃO FUNDO MUNICIPAL DE EDUCACAO DE MAG. DE ALMEIDA 23.188.596/0001-09 09/04/2021 DATA DA BAIRRO / DISTRITO AVENIDA GETULIO VARGAS, 155 CENTRO 09/04/2021 65560-000 MUNICÍPIO FONE / FAX INSCRIÇÃO ESTADUAL HORA DA SAÍDA/ENTRADA (98) 3483-1505 MA 08:30:39 Magalhaes de Almeida

FATURA / DUPLICATA Num. 001 Venc. 09/04/2021 Valor R\$ 300.432,00 LO DO IMPOSTO

NATUREZA DA OPERACÃO

BASE DE CÁLCULO DO	) ICMS	VALOR DO ICMS			BASE DI	CALC	. ICM	4S S	т.	VALOR DO	ICMS SUB	ST.	VALOR IM	P. IMP	ORTAÇÃ	O.	VALOR DO	) PIS	VALOR	TOTAL	DOS	PROD	UTO
(	0,00		0,	00	L		-	٥,	00	l		0,00			0,	00		00,0	)	300	. 4:	32,	0.0
VALOR DO FRETE		VALOR DO SEGURO			DESCON	го				OUTRAS DE	SPESAS		VALOR TO	TAL DO	IPI		גר אטרגיז	COFTHS	VALOR	TOTAL	DA 1	IOTA	
	0,00	L	0,	00	L			0,	00	l		0,00			0,	.00		0,00	<u>J</u>	300	. 4	<u>32,</u>	0.0
TRANSPORTADOR /	VOLU	MES TRANSPORTAL	oos																				
NOME / RACÃO SOCIA	AL			4	RETE POP			. + ~		DIGO ANTT		P	JACA DO VE	fculo		UF	CNEJ	/ CPF	,				

(9) Sem Frete ENDEREÇO MUNICÍPIO INSCRIÇÃO ESTADUAL SUANTIDADE ESPÉCIE MARCA NUMERAÇÃO PESO BRUTO (KG) PESO LÍQUIDO (KG)

DADOS DOS PRODUTOS / SERVIÇOS B.CÁLC ÓDIGO PRODUTO DESCRIÇÃO DO PRODUTO / SERVIÇO NCM/SH OFCST QUANT VALOR UNIT VALOR TOTAL VALOR ALOR ALÍQ. ALÍQ ICMS IPÍ CFOP UN IPI ICMS ICMS LIVEO APROVA BRASIL -LINGUA PORTUGUESA 60 ANO.EDITORA MODERNA 49019900 C40 6102 10 320 132.00 42.240,00 0,00 0,00 0.00 0,00 0.00 LIVRO APROVA BRASIL -LINGUA PORTUGUESA 70 ANO.EDITORA MODERNA 62 49019900 C40 6102 UN 232 132,00 30.624,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 LIVRO APROVA BRASIL -LINGUA PORTUGUESA 80 ANO.EDITORA MODERNA 63 49019900 040 27 6102 IIII 132,00 36.168,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 LIVRO APROVA BRASIL -LINGUA PORTUSUESA 90 ANO.EDITORA MODERNA 49019900 040 6102 312 132.00 41.184.00 0.00 0.00 0,00 0,00 0,00 UN 57 LIVRO AFROVA BRASIL -MATEMATICA 6c ANO.EDITORA MODERNA 490199DD 132,00 6102 42.240,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 LIVRO APROVA BRASIL -MATEMATICA 70 ANO.EDITORA 5.8 49019900 040 6102 UN 232 132,00 30.624,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 MODERNA - 59 LIVRO APROVA BRASIL -MATEMATICA 80 ANO.EDITORA 49019900 040 6102 UM 274 132.00 36 168 00 0.00 0.00 0.00 0.00 0,00 AHRAGOM LIVRO APROVA BRASIL -MATEMATICA 90 ANO.EDITORA MODERNA 60 49019900 C40 6102 UN 312 132,00 41.184,00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00

RODAG	ADICI	ONAIS

Email do Destinatario: cplmagalhaesdealmeidama@gmail.com Inf. Contribuinte: BANCO DO BRASIL - AG: 3507-6 - C/C: 81265-0 - EDSON F CCSTA JUNIOR EIRELI Produto destinado a Consumidor Final.

RESERVADO AO FISCO

INDICADA ABA	IXO. EMISS <u>IDA - AVEN</u>	OSTA JUNIOR EIRI ÃO: 12/05/2021 v IDA GETULIO VARO IDENTIFICAÇÃO E	/ALOR TOT <i>A</i> GAS, 155 C	L: R\$ 53.20 ENTRO Maga	00,00	DESTI	NATÁR:	IO: F	DA NOTA UNDO MU	A FISCAL I	ELETRÔNIC DE EDUCAC	CA CAO I	DE		<b>NF-∈</b> N° 49 érie	•	
RUA VEREADO	N P CO DR EDMUNDO SÃO CRI	STA JUNIO GENUINO OLIVEIR STOVAO - 64055- PI Fone: (86) 33	<b>R EIRI</b> A, 2860 -		Docum da 0 -	DAN mento Nota Eletr ENTRA SAÍDA N°	Auxi Fisc ônica DA 49	ilian Cal	СНЛVЕ 22:	DE ACESSO 21 0535 1							
NATUREZA DA OPI	de Merc DUAL 1965	adoria Adqu 73530	irida/1	Recebida NSCRIÇÃO ESTA	de	olha <b>Ter</b> e	1/1 ceir		322		TORIZAÇÃO 409130 PJ	DE US	- <b>12</b> ,	/05/20 78/00	021 14 01-02	1:57	$\overline{}$
FUNDO MUN ENDEREÇO AVENIDA O MUNICÍPIO Magalhaes FATURA / DUP! Num. Venc. 12/0	SETULIO S de Alm LICATA 001 5/2021	DE EDUCACA VARGAS, 15		AG. DE A	LMEI		- 1	CEI	ntro		8.596/ CEP 655 INSCRICÃO	60-	-000	DATA D	A EMISSĂ 2/05/ A SAÍDA/ 2/05/ A SAÍDA/ 14:57	2021 ENTRADA 2021 ENTRADA	A L
Valor R\$ 53.  C ILO DO IN  BASE DE CALCULO  VALOR DO FRETE  TRANSPORTADOI  NOME / RACÃO SO	MPOSTO O DO ICMS VA O,00  VA O,00  R / VOLUME	O ALOR DO SEGURO	,00 EASE DESCON	OTO (	,00	VALOR OUTRAS	DESPES	SAS	0,00 0,00	ALOR IMP.	0,0 DO IPI 0,0	00	ATION DA COI	OO VALO	R TOTAL I	.200	,00
ENDEREÇO  QUANTIDADE  DADOS DOS PRO	ESPÈCIE		1	Sem Fret	e MUN	HICÍPIC MERAÇÃO				PESO BRUTO		UF	INSCRIÇ	CÃO ESTADO			
CÓDIGO PRODUTO	DE:	SCRIÇÃO DO PRODUTO MIRIM -MATERNAL.2			M/SH 19900	O/CST 040	CFOP 6102	UN	QUANT 400	ļ	T VALOR TO 53.200,	TAL	B.CÁLC ICMS 0,00	VALOR ICMS 0,00	VALOR IPI 0,00	ALÍQ. ICMS 0,00	ALiq. IPI 0,00
DADOS ADICION INFORMAÇÕES CON Email do Destin Inf. Contribuir	MPLEMENTARES	magalhaesdealmeida O BRASIL — AG: 350	ma@gmail.co 7-6 - C/C:	om 81265-0 - ED	SON P	COSTA 2	JUNIOR	EIREL			RESERV	ADO A	AO FISCO				



Data: 12/04/2023 Hora: 11:00:31

Usuário:

35187278000102

Página:

#### FICHA CADASTRAL

Inscrição: 19.657.353-0 **GERAT:** 3a GERAT TERESINA

Agencia Regional: AGEAT TERESINA

Situação Cadastral: ATIVO

Beneficio Fiscal: SIM SIL SIPAF: CNPJ: 35.187.278/0001-02

Tipo de Pessoa: JURÍDICA Situação Fiscal: REGULAR Última Atualização: 28/09/2021

Insc. Prazo Certo: NÃO

DENOMINAÇÃO DO ESTABELECIMENTO

Nome Empresarial: INOVE EDUCACIONAL EIRELI

Nome Fantasia: INOVE EDUCACIONAL

ENDEREGO ESTABELECIMENTO

Endersco: RUA VEREADOR EDMUNDO GENUINO OLIVEIRA

Complemento: SALA A

Bairro: SAO CRISTOVAO

E-Mail: sercon\_pi@hotmail.com

Telefone: 86 32211137

FAX:

CEP: 64055030

Município:

Município: TERESINA

C. Postal:

Referência:

**Exportador: NÃO** 

CEP C.Postal:

Telefone DIEF: 86 32211137

Número:

UF: PI

18/11/2019

ENDEREGO FISCAL

Enderaço: RUA VEREADOR EDMUNDO GENUINO OLIVEIRA

Complemento: SALAA

Bairro: SAO CRISTOVAO Telefone: 86 999660087

FAX: 0

CFP:

PF Optante NF: NÃO

C. Postal:

Referência:

UF: PI

Tipo Utilização: OUTROS

Cat. Estabelec.: MATRIZ OU UNICO

**CEP C.Postal:** 

inicio Ativ.:

**Número:** 2860

E-Mall:

QUALIFICAÇÃO DO CONTRIBUINTE

Categoria Cadastral: ME

Junta Comercial: 22600047723

Regime Recolhimento: CORRENTISTA

TERESINA

Data da Constituição: 14/10/2019

Natureza Jurídica: EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LIMITADA Capital Social: 1000000

Área Utilizada (m2): 30

CAE Principal:

CAE Secundária:

Ativ. Principal(CNAE): 4618403 - Representantes comerciais e agentes do comércio de jornais, revistas e outras publicações

Ativ. Secundárias(CNAE):

4761001

Comércio varejista de livros

8599604

Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

DADOS DO CONTADOR

Tipo Pessoa: FÍSICA CNPJ/CPF: 1132925380 CRC: 0098761 Nome: TIAGO ALMEIDA COSTA

DABOS DO(S) REPRESENTANTE(S) Tipo Pessoa: CGC/CPF Cargo: Perc. Relação: Nome:

TITULAR PESSOA FÍSICA

EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR FÍSICA TITULAR PESSOA FÍSICA 100% 417.338.273-15



Governo do Estado do Piauí Secretaria Especial da Micro e Pequena Empresa - SEMPE Junta Comercial do Estado do Piauí



#### **CERTIDÃO SIMPLIFICADA**

#### Sistema Nacional de Registro de Empresas Mercantis - SINREM

Certificamos que as informações abaixo constam dos documentos arquivados

	nesta Junta (	omercial e são vigentes na data da	sua expedição.	***************************************	*******************************	
Nome Empresarial: INOVE EDUCACIONAL LTDA						Protocolo: PIC2301876751
Natureza Jurídica: Sociedade Empres	ária Limitada					
NIRE (Sede) 22600047723	<b>CNPJ</b> 35.187.278/0	<b>CNPJ</b> 35.187.278/0001-02			Constitutivo	Início de Atividade 14/10/2019
<b>Endereço Completo</b> Rua VEREADOR EDMUNDO	GENUINO OLIVEIRA	., № 2860, SALA A, SAO CRI	STOVAO - Te	resina/PI -	CEP 64055-030	
Objeto Social 4618-4/03 - Representantes o 6/04 - Treinamento em desen			s e outras pub	olicações 4	1761-0/01 - Comé	rcio varejista de livros 8599-
Capital Social R\$ 2.000.000,00 (dois milhões reais) Capital Integralizado R\$ 2.000.000,00 (dois milhões reais)				Porte ME (Microempresa)		Prazo de Duração Indeterminado
Dados do Sócio Nome EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR	CPF/CNPJ 417.338.273-15	Participação no capital R\$ 2.000.000,00	Espécie de Sócio	e sócio	<b>A</b> dministrador S	Término do mandato Indeterminado
Dados do Administrador Nome EDSON PINHEIRO COSTA J	IUNIOR	CPF 417.338.273-15		rmino do r leterminad		
Último Arquivamento Data 09/12/2022	<b>Número</b> T2260004772	Ato/éve 904 / 04	ntos 6 - TRANSFO	PMACAO	en en en en en en en en en en en en en e	Situação ATIVA Status SEM STATUS

Esta certidão foi emitida automaticamente em 21/03/2023, às 09:35.49 (horário de Brasília). Se impressa, verificar sua autenticidade no https://www.plauldigital.pi.gov.br, com o código 53VOTPA6.



PIC2301876751

MATEUS FRANCISCO SANTOS RUFINO VIEIRA Secretario(a) Geral



#### PODER JUDICIÁRIO DO ESTADO DO PIAUÍ CORREGEDORIA GERAL DE JUSTIÇA DISTRIBUIÇÃO DE 1º GRAU CERTIDÃO ESTADUAL

# CERTIDÃO NEGATIVA DE FALÊNCIA, CONCORDATA, RECUPERAÇÃO JUDICIAL OU RECUPERAÇÃO EXTRAJUDICIAL

**CERTIDÃO Nº 2886349** 

O Tribunal de Justiça do Estado do Piauí CERTIFICA QUE, revendo os registros de distribuição de feitos mantidos nos sistemas ThemisWeb, ThemisWeb Recursal, PROJUDI, Processo Judicial Eletrônico (PJe) e Sistema Eletrônico de Execução Unificado (SEEU), ressalvadas as observações abaixo, NÃO CONSTA AÇÕES DE FALÊNCIA. CONCORDATA, RECUPERAÇÃO JUDICIAL OU RECUPERAÇÃO EXTRAJUDICIAL, inclusive nos JUIZADOS ESPECIAIS CÍVEIS E CRIMINAIS (JECC'S), em andamento nas unidades judiciárias do Poder Judiciário do Estado do Piauí em desfavor de:

#### RAZÃO SOCIAL: INOVE EDUCACIONAL LTDA

CNPJ: 35187278000102, REPRESENTANTE LEGAL: EDSON PINHEIRO COSTA JUNIOR

ENDEREÇO: RUA VEREADOR EDMUNDO GENUÍNO OLIVEIRA Nº 2860 SALA-A

BAIRRO: SÃO CRISTÓVÃO, MUNICÍPIO: TERESINA - PI

#### OBSERVAÇÕES:

- Certidão expedida gratuitamente com base no Provimento nº 013/2017 da Corregedoria-Geral da Justiça do Estado do Piauí;
- Esta certidão abrange apenas AÇÕES DE FALÊNCIA, CONCORDATA, INSOLVÊNCIA CIVIL, RECUPERAÇÃO JUDICIAL OU RECUPERAÇÃO EXTRAJUDICIAL;
- Os dados necessários à emissão da certidão são fornecidos pelo solicitante, sendo de exclusiva responsabilidade do destinatário ou interessado a sua conferência, inclusive quanto à autenticidade da própria certidão;
- Esta certidão não contempla os processos em tramitação no 2º Grau de jurisdição do Tribunal de Justiça do Estado do Piauí, que deverão ser objeto de
- Não existe conexão com qualquer outra base de dados de instituição pública ou com a Receita Federal que verifique a identidade do NOME/RAZÃO SOCIAL

Esta certidão tem validade de 60 (sessenta) dias.

Certidão emitida em 27 de Abril de 2023 às 08 h 03 min



A autenticidade desta certidão poderá ser confirmada pela internet no site do Tribunal de Justiça do Estado do Piauí (www.tjpi.jus.br), link "Certidão Negativa de 1ª Instância". Certidão Nº 2886349. Código verificador: 4B184.F22BB.CD99C.9AFEA





#### PORTARIA Nº 19, DE 04 DE JANEIRO DE 2021

"Dispõe sobre a nomeação de servidor público municipal para exercer cargo em comissão e dá outras providências."

O PREFEITO MUNICIPAL DE CAMPESTRE DO MARANHÃO, Estado do Maranhão, **FERNANDO OLIVEIRA DA SILVA**, no uso de suas atribuições legais com fundamento no Art. 76, VI da Lei Orgânica do Município

#### **RESOLVE:**

- Art. 1º NOMEAR, o(a) Sr(a). Evandro Alves Pereira, portador(a) do documento de identidade RG nº 0728637120200, SSP/MA, e CPF nº 879.856.241-04, para exercer o cargo de provimento em comissão de Pregoeiro, do quadro de servidores comissionados da Prefeitura Municipal de Campestre do Maranhão.
- Art. 2º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos retroativos a 01.01.2021, revogando-se as disposições em contrário.

Registre-se e Publique-se.

GABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL DE CAMPESTRE DO MARANHÃO, AOS 04 DIAS DO MÊS DE JANEIRO DE 2021.

ERMANDO OLI VEIRA DA SILVA-FERNANDO OLIVEIRA DA SILVA Prefeito Municipal







#### AUTUAÇÃO DO PROCESSO DE CONTRATAÇÃO

Pelo presente instrumento, autuamos o presente processo administrativo em procedimento licitatório, nas condições abaixo, juntando a minuta do edital específico.

	DADOS DO PROCESSO
Nº Processo Administrativo:	038/2023
Nº Processo de Contratação:	007/2022
Modalidade:	ADESÃO A ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 025/2022 - PREGÃO ELETRÔNICO Nº 032/2022, PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 082/2022. PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA
Órgão Requisitante:	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Objeto:	Contratação parcelada de empresa para aquisição de livros de preparação para avaliação externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil, em atendimento as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Campestre do Maranhão.
Valor Mensal Estimado:	R\$ 218.288,00 (Duzentos e dezoito mil e duzentos e oitenta e oito reais)

#### 1. JUSTIFICATIVA DE ADESÃO A ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

A adoção de Adesão a Ata de Registro de Preço do Pregão supracitado, justifica-se pela vantajosidade para a Administração Pública, conforme confirmam as propostas anexadas e a agilidade da contratação, considerando que a adesão à ata é um processo menos moroso do que um processo licitatório comum, observando que a **SME** tem urgência na aquisição dos referidos bens/serviços.

Estando este processo instruído conforme a Lei Federal n.º 8.666/1993, Lei Federal 10.520/2012 e Decreto Estadual n. 31.017, de 06 de agosto de 2015, que regulamenta o sistema de registro de preços no Estado do Maranhão, que dispõe:

Art. 24. Desde que devidamente justificada a vantagem, a Ata de Registro de Preços, durante sua vigência, poderá ser utilizada por qualquer órgão ou entidade da Administração Pública que não tenha participado do certame licitatório, mediante anuência do órgão gerenciador.

Campestre do Maranhão-MA, 17 de maio de 2023

EVANDRO ALVES PEREIRA

Pregoeiro



### <u>DECLARAÇÃO DE ADEQUAÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA</u> (Inciso II, Art. 16, Lei Complementar nº 101/2000)

OBJETO: Contratação parcelada de empresa para aquisição de livros de preparação para avaliação externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil, em atendimento as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Campestre do Maranhão.

Considerando que, na qualidade de ordenador de despesas desta unidade, declaro, nos termos do Quadro de Detalhamento das Despesas - QDD e para fins de informação de disponibilidade orçamentária e financeira, que a despesa oriunda do objeto supramencionado tem adequação orçamentária e financeira com a Lei Orçamentária Anual (LOA) e é compatível com o Plano Plurianual (PPA) e com a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) vigentes, nos termos do art. 16, inciso II, da Lei Complementar nº 101/00.

Declaro ainda que a despesa preenche os requisitos exigidos pela Lei Complementar nº 101/00, especialmente aqueles contidos nos artigos 16 e 17, pois está abrangida pelos créditos genéricos, de forma que somadas todas as despesas da mesma espécie, realizadas e a realizar, previstas no programa de trabalho, não ultrapassam os limites estabelecidos para o exercício de 2022.

Campestre do Maranhão - MA, 17 de maio de 2023.

**JUMA AGUIAR LIMA** 

Portaria 01/2023

Secretária Municipal de Educação







# SOLICITAÇÃO DE DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA. PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 038/2023 ADESÃO A ARP Nº 007/2023

Ilmo. Senhora Contadora.

Atendendo à determinação do Senhora Secretária de Educação, solicitamos de Vossa Senhoria providencias no que pertine à dotação orçamentária para a realização das seguintes despesas:

Objeto: ADESÃO A ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 025/2022 - PREGÃO ELETRÔNICO Nº 032/2022, PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 082/2022. PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA, para Contratação parcelada de empresa para aquisição de livros de preparação para avaliação externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil, em atendimento as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Campestre do Maranhão.

#### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

VALOR ESTIMADO DA DESPEZA: R\$ 218.288,00 (Duzentos e dezoito mil e duzentos e oitenta e oito reais).

Campestre do Maranhão-MA, 18 de maio de 2023.

EVANDRO ALVES PEREIRA

Pregoeiro



## CONTABILIDADE CAN



Campestre do Maranhão - MA, 18 de Maio de 2023

Ilmo. Senhor,

#### EVANDRO ALVES PEREIRA

Pregoeiro

Em atendimento ao solicitado pela comissão permanente de Licitação da Prefeitura Municipal de Campestre do Maranhão - Ma, Solicitando dotação orçamentaria para adesão a ata de registro de preço nº 025/2022, PE nº 032/2022, Processo Administrativo nº 082/2022 - PM de Parnarama - Ma, Contratação parcelada de empresa para aquisição de Livros de preparação para avaliação externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil, para atender as demandas da Secretaria Municipal de Educação do município de Campestre do Maranhão -Ma, cumpre-nos informar que está previsto recursos orçamentários e financeiros na dotação orçamentária do FUNDO MAN. DESENV. ED. BAS. - FUNDEB, através da Lei Orçamentária nº 136/2022, conforme a seguir:

ORGÃO 03 = FUNDO MAN. DESENV. ED. BASICA - FUNDEB

UNIDADE 16: FUNDO MAN. DESENV. ED. BASICA - FUNDEB

DOTAÇÃO ORÇAMENTARIA: 12 365 0023 2054 0000 - Manutenção Com Ensino Infantil e Pré - Escola.

NATUREZA: 3.3.90.32.00 - Material, Bem Ou Serviço Para Distribuição Gratuita.

DOTAÇÃO ORÇAMENTARIA: 12 361 0025 2052 0000 - Manutenção e Encargos com

Fundeb 30%

NATUREZA: 3.3.90.32.00 - Material, Bem Ou Serviço Para Distribuição Gratuita.

> JULIENE GOMES DA SILVA 02267746352

Juliene Gomes da Silva Contadora Geral CRC/MA n°015603/O







Encaminha-se a Assessoria Jurídica do Município.

Senhor Assessor Jurídico

Encaminhando em anexo a essa egrégia Assessoria Jurídica os autos do processo administrativo em epígrafe, para exame e aprovação, da Minuta do Contrato nos termos do parágrafo único, do Art. 38, da Lei 8.666/93 e suas alterações posteriores.

	DADOS DO PROCESSO
Nº Processo Administrativo:	038/2023
Nº Processo de Contratação:	007/2022
Modalidade:	ADESÃO A ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 025/2022 - PREGÃO ELETRÔNICO Nº 032/2022, PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 082/2022. PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA
Órgão Requisitante:	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Objeto:	Contratação parcelada de empresa para aquisição de livros de preparação para avaliação externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil, em atendimento as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Campestre do Maranhão.
Valor Mensal Estimado:	R\$ 218.288,00 (Duzentos e dezoito mil e duzentos e oitenta e oito reais)

Sendo o que dispomos para o momento reiteramos nossos mais sinceros votos de estima e consideração.

Campestre do Maranhão-MA, 18 de maio de 2023.

EVANDRO ALVES PEREIRA

Pregoeiro Especial



CONTRATO DE FORNECIMENTO QUE ENTRE SI CELEBRAM A PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPESTRE DO MARANHÃO/MA. ATRAVÉS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E A EMPRESA 

O FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (FUNDEB), inscrita no CNPJ, 39.310,118/0001-51, com sede na Rua Curió, nº 13. Santa Monica, Campestre do Maranhão - MA, através da SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, representada pela Secretária Municipal a Srtª Juma Aguiar Lima, portador(a) do documento de identidade RG nº 0357422720080, SSP/MA, e CPF nº 047.641.813-55, doravante denominada CONTRATANTE, e a empresa: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, estallelecida na representada Cel seguir denominada Co acordam e justam firmar o presente Contrato, nos termos da Lei nº 8.666/93, assim como pelas causa a seguir expressas:

CLÁUSULA PRIMEIRA - OBJETO - O objeto deste contrato é a Constitui objeto deste contratação de empresa para aquisição de livros de preparação para avaliação externas, stantaica, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação intantil, em atendimento as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Campestre do Maranhão, conforme termo de ADESÃO Ata de Registro de Preços nº XX/2023, decorrente do Pregão eletrô VIXX/2023-SRP do Município de XXXXXXXXXX, que fazem parte integrante deste instrumento, exceto no que discrepar com quaisquer de suas cláusulas.

CLÁUSULA SEGUNDA — DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA

Na execução do objeto do presente Contrato, obriga-se a CONTRATADA a envidar todo o empenho e dedicação necessários ao fiel e adequado cumprimento dos encargos que lhes são confiados, obrigando-se ainda a:

- 1. Iniciar a prestação somente após autorização modirate Ordem de Serviços, emitida pelo setor competente da Administração Municipal, cujas cópias deverã se apresentadas em anexo às respectivas notas fiscais para efeito de pagamento:
- II. Respeitar o prazo de entrega do obiato estipulado por este contrato;
- IV. O proponente contratado devera entregar os serviços nas quantidades, no horário e local estipulado;
- V. É de responsabilidade da empresa fornecedora a entrega dos serviços conforme especificado na planilha de entrega;
- VI. Em caso do não cumprimento das especificações exigidas no edital, a empresa se responsabilizará pela prestação imediata dos soviços;
- Responder integralmente por perdas e danos que vier a causar ao CONTRATANTE ou a terceiros, em razão de ação ou omissão, dolosa ou culposa, sua ou dos seus prepostos, independentemente de outras tratuais ou legais a que estiver sujeita; cominaçõe
- anter, durante a vigência do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas no respectivo processo licitatório, apresentando ao Contratante os documentos necessários, sempre que solicitado.
- IX. O licitante CONTRATADO (A) responderá, perante o usuário, por eventuais danos morais e materiais resultantes da utilização do objeto da licitação, independentemente de culpa:

PARÁGRAFO ÚNICO - O CONTRATANTE não aceitará, sob nenhum pretexto, a transferência de responsabilidade da CONTRATADA para outras entidades, sejam fabricantes, técnicos ou quaisquer outros.

#### CLÁUSULA TERCEIRA — DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE

Para garantir o fiel cumprimento do objeto deste Contrato, a CONTRATANTE se compromete a:





- 1) Efetuar o pagamento na forma convencionada neste instrumento, desde que preenchidas as formalidades previstas neste Contrato:
- II) Designar o profissional o Sr. HUGO MOREIRA DE SOUSA, matrícula nº 14591, CPF nº 061.281.883-70, na condição de fiscal de Fiscal de contrato, aplicando-se subsidiariamente o artigo 15, § 8º, da Lei Federal nº 8.666/1993.
- III) Comunicar à contratada, através do executor designado, qualquer problema que ocorra na execução do objeto.

#### CLÁUSULA QUARTA --- DO PRAZO DA VIGÊNCIA DO CONTRATO

A vigência do presente contrato será até 31 de dezembro de 2023, prorrogada nos termos e condições previstas na Lei nº 8.666/93.

PARÁGRAFO ÚNICO - O prazo para à prestação dos serviços deste objeto deste contrato é imediato, do forme as necessidades da Secretária Municipal de Administração de Campestre do Maranhão - MA.

#### CLÁUSULA QUINTA -- DO PRECO E DAS CONDIÇÕES DE PAGAMENTO

forme planilha descritiva e quantitativa abaixo relacionada.

ITEM DESCRIÇÃO DE MATERIAIS OU SERVIÇOS	UNID. QUANT.	VL UNIT	VL. TOTAL
	100	VALOR TOTAL	R\$ R\$ xxxxxxxx

#### PARÁGRAFO PRIMEIRO

O pagamento a CONTRATADA será efetuado pela Segretalia Municipal de Finanças ou por outro setor específico da Prefeitura Municipal de Campestre do Maranhão - MA no prazo máximo de até 30 (trinta) dias, mediante apresentação da nota fiscal devidamente atestada pelo eler competente.

#### PARÁGRAFO SEGUNDO

Os preços incluem todas as despesas com impostos, seguros, fretes, taxas ou outros encargos eventualmente incidentes sobre os serviços, não podendo setor reajuste de qualquer natureza.

#### CLÁUSULA SEXTA — DA CLASSIFIC O ORCAMENTÁRIA E EMPENHO

As despesas decorrentes da presente contratação correrão por conta da seguinte Dotação Orçamentária:

ORGÃO 03 = FUNDO MAN. DESANV. ED. BASICA - FUNDEB UNIDADE 16: FUNDO MAN. DESANV. ED. BASICA - FUNDEB

DOTAÇÃO ORÇAMENTARM 2 365 0023 2054 0000 - Manutenção Com Ensino

Infantil e Pré-Escala

NATUREZA: 3.390.32.00 – Material, Bem Ou Serviço Para Distribuição Gratuita.

Recurso: 1.542.00 

MENTARIA: 12 361 0025 2052 0000 – Manutenção e Encargos com

3.3.90.32.00 – Material, Bem Ou Serviço Para Distribuição Gratuita.

Recurso 1.540.00 ...... R\$ 100.000,00 Recurso: 1.541.00 ...... R\$ 50,000,00

#### CLÁUSULA SETIMA — DAS PENALIDADES

O descumprimento, total ou parcial, de qualquer das obrigações ora estabelecidas, sujeitará a contratada às sanções previstas na Lei nº 10.520/2002 e Lei nº 8.666/93, garantida prévia e ampla defesa em processo administrativo. PARÁGRAFO ÚNICO - As multas porventura aplicadas como sanção não têm caráter compensatório e seu pagamento não eximirá a contratada da responsabilidade por perdas e danos decorrentes das infrações cometidas.

CLÁUSULA OITAVA - DA RESCISÃO





A inexecução total ou parcial deste contrato ensejará a sua rescisão com as consequências contratuais e as previstas em Lei ou regulamento.

SUBCLÁUSULA PRIMEIRA - Constituem motivos para rescisão de pleno direito do presente contrato as hipóteses elencadas no art. 78, da Lei 8.666/93.

SUBCLÁUSULA SEGUNDA - A rescisão do presente Contrato poderá ser determinada por ato unilateral e escrito da CONTRATANTE, nos casos enumerados nos incisos I a XII e XVII do art. 78, da Lei nº 8.666/93, devendo ser precedida de autorização escrita e fundamentada da autoridade superior.

**SUBCLÁUSULA TERCEIRA** - Este Contrato poderá ser rescindido por convenção das partes, sem qualquer sanção ou penalidade, reduzido a termo no processo de licitação, desde que haja conveniência para a CONTRATANTE.

**SUBCLÁUSULA QUARTA** – Fica ainda assegurado à CONTRATANTE o direito à rescisão unilateral deste Contrato independentemente de aviso extrajudicial ou interpelação judicial, nos seguintes casos:

- a) Para atender o interesse e conveniência administrativa, mediante comunicação à Contratada com anteredência mínima de 30 (trinta) dias, desde que seja efetuado o pagamento do objeto efetivamente executado até a dita da rescisão;
- b) descumprimento de qualquer determinação da CONTRATANTE, feita em base contratual;
- c) transferência do objeto deste Contrato a terceiros, no todo ou em parte, sem autorização previa e expressa da CONTRATANTE;
- d) desatendimento das determinações regulares de representantes que forem designa os pela CONTRATANTE para acompanhar, na qualidade de fiscal, a execução do objeto;
- e) cometimento reiterado de falhas causadas na execução do objeto.

CLÁUSULA NONA — DA RESPONSABILIDADE CIVILA CONTRA ADA responderá por perdas e danos que vier a sofrer a CONTRATANTE, ou terceiros, em razão de ação ou critica o, dolosa ou culposa, da CONTRATADA ou de seus prepostos, independentemente de outras cominações contrativais ou legais a que estiver sujeita.

#### CLÁUSULA DÉCIMA — DO FORO

Fica eleito o foro da cidade de Porto Franco, comarca da qual o Município de Campestre do Maranhão é termo, para dirimir quaisquer dúvidas ou litígios oriundos da execução deste contrato, com renúncia expressa de qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

E, para firmeza e como prova de assim ha entre si, ajustado e contratado, é lavrado o presente instrumento em 02 (duas) vias de igual teor que depois de lido e achado conforme, é assinado pela contratada e pelas testemunhas abaixo nomeadas.

Campestre do Maranhão - MA, XX de Junho de 2023.

JUMA AGUIAR LIMA
Portaria 01/2023
Secretária Municipal de Educação

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
CNPJ/MF n.º XXXXXXXXXXXXX
Representante legal
CONTRATADA

TESTEMUNHAS: Nome:	CPF n°
Nome:	CPF nº





#### **PARECER JURÍDICO**

INTERESSADO: Comissão Permanente de Licitação

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 038/2023

Processo de contratação: 007/2022

MODALIDADE: ADESÃO A ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 025/2022 - PREGÃO ELETRÔNICO Nº 032/2022, PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 082/2022.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA.

**OBJETO:** Contratação parcelada de empresa para aquisição de livros de preparação para avaliação externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil, em atendimento as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Campestre do Maranhão.

**EMENTA:** Direito administrativo. Licitações e Contratos. Procedimento. Possibilidade do feito. Previsão legal no §3º do art. 15 da Lei nº 8.666/93 e Decreto Federal nº 7892/2013.

#### I. RELATÓRIO

Trata-se de análise de Adesão à Ata de Registro de Preço e correspondente minuta de Contrato a ser celebrado no âmbito do Município de Campestre do Maranhão/MA, objetivando a Contratação parcelada de empresa para aquisição de livros de preparação para avaliação externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil, em atendimento as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Campestre do Maranhão.

Os autos vieram instruídos presente análise devidamente autuado, protocolado e numerado, contendo a autorização respectiva, a indicação sucinta de seu objeto e do recurso próprio para a despesa.

Diante da intenção de ADESÃO A ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 025/2022 - PREGÃO ELETRÔNICO Nº 032/2022, PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº





**082/2022. PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA,** seguiu o presente processo administrativo para parecer jurídico desta Procuradoria.

É o breve relatório.

#### II. ANÁLISE JURÍDICA

Inicialmente, é importante pontuar que a Constituição Federal em seu art. 37, tornou o processo licitatório condição *sine qua non* para os contratos administrativos, logo, toda licitação deve ser pautada em princípios e regras previstas no texto constitucional e infraconstitucional, sendo de suma importância que o procedimento licitatório seja fruto da observância do que dispõe a Lei nº 8.666/93.

No caso em epígrafe a modalidade de licitação de origem foi o pregão eletrônico com a finalidade de registro de preço, que tem como fundamentação legal a Lei nº 10.520/2002 e ainda no art. 15, II da Lei nº 8.666/93, regulamentado pelo Decreto Federal nº 7.892/2013.

O Sistema de Registro de Preço – SRP, consiste em um procedimento auxiliar previsto no dispositivo legal antes mencionado e tem por objetivo facilitar a atuação da Administração Pública nas contratações ou aquisição de bens de forma gradual ou parcelada, conservando as condições de igualdade de oportunidade daqueles que do certame queiram participar.

Após se efetuar os procedimentos do SRP, é assinada uma Ata de Registro de Preço – ARP, que concerne em um documento de compromisso para contratação futura, em que se registram os preços, fornecedores, órgãos participantes e condições a serem praticadas.

No processo em análise verificou-se anexado tabela de quantitativo e preço dos itens da ata que pretende aderir, informando ainda que foram feitas pesquisas de preços e verificou-se que os preços levantados encontram-se acima dos preços registrados na ADESÃO A ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 025/2022 - PREGÃO ELETRÔNICO Nº 032/2022, PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 082/2022. PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA, razão pela qual se entende ser mais vantajoso para a Administração Pública Municipal aderir à ata.

Ressalta-se que a Administração Púbica Municipal de Campestre do Maranhão/MA solicitou autorização para adesão descrita acima, constando ainda nos





autos a anuência para o fornecimento do objeto supramencionado e autorização do órgão gerenciador. Ainda, nota-se devidamente justificada a adesão a ata, cumprindo o que determina o Art. 22, do Dec. 7.893/2013, senão vejamos:

Art. 22. Desde que devidamente justificada a vantagem, a ata de registro de preços, durante sua vigência, poderá ser utilizada por qualquer órgão ou entidade da administração pública federal que não tenha participado do certame licitatório, mediante anuência do órgão gerenciador.

§1º Os órgãos e entidades que não participaram do registro de preços, quando desejarem fazer uso da ata de registro de preços, deverão consultar o órgão gerenciador da ata para manifestação sobre a possibilidade de adesão.

Considerando o princípio da economicidade e eficiência, entende-se que é juridicamente possível e mesmo aconselhável, com as devidas cautelas, aproveitar uma proposta mais vantajosa conquistada por outro ente da Federação, como se verifica no caso em tela.

Mencionada possibilidade difundiu-se, na doutrina jurídica, sob a denominação de "carona" que pode ser traduzido como uma ideia de aproveitar o percurso já desenvolvido por algum órgão para concluir o próprio trajeto, com redução de tempo e de custos, evitando-se o dispendioso e demorado processo de licitação, propiciando maior eficiência na prestação dos serviços públicos.

Além disso, quando o "carona" adere uma determinada Ata de Registro de Preços, em vigor, normalmente já tem do órgão gerenciador – órgão que realizou a licitação para o Sistema de Registro de Preços – informações adequadas sobre o desempenho do contratado na execução do ajuste, reduzindo o risco de uma prestação de serviços deficiente ou inadequada.

O próprio Tribunal de Contas da União incentiva o seu uso, a fim de combater o fracionamento das despesas:

Com o intuito de evitar fracionamento de despesas, vedada pelo art. 23, §2º da Lei nº 8.666/93, utilizar-se, na aquisição de bens, do sistema de registro de preços de que tratam o inciso II, e §§ 1º e 4º do art. 15, da citada Lei, regulamentada pelo Decreto nº 2.743 de 21.8.1998 (Decisão 472/1999 Plenário).

Também do Manual de Licitações e Contratos do TCU – 3ª edição assim retira-se recomendação:

As compras, sempre que possível, deverão: - atender ao princípio da padronização;





- ser processadas através de sistema de registro de preços (...)

Nesse ponto, podemos citar como potenciais benefícios da utilização do Sistema de Registro de Preços e, por via reflexa, da própria adesão à ata:

- a) O atendimento ao princípio da padronização;
- b) A redução dos custos administrativos com diversas licitações, havendo somente a realização de uma única;
- c) A possibilidade de contratação imediata e;
- d) A satisfação de necessidades comuns a diversos órgãos.

Desse modo, observa que os procedimentos legais foram adotados, possibilitando a adesão da ata de registro de preços em questão.

#### III. CONCLUSÃO

Ante o exposto, conforme já manifestado, opina como adequado juridicamente os procedimentos administrativos adotados para a ADESÃO A ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 025/2022 - PREGÃO ELETRÔNICO Nº 032/2022, PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 082/2022. PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA, pois, condizente com os preceitos legais estabelecidos pelo disposto no art. 15, §3º da Lei nº 8.666/93, e Decreto nº 7.892/2013.

Outrossim, registra-se a avaliação da conveniência e oportunidade é de competência exclusiva do gestor municipal competente para a contratação, que deve ponderar sobre a vantajosidade ou não da pretendida adesão.

Encaminha-se ao setor competente para as devidas providências. Salvo melhor juízo, é o parecer.

Campestre do Maranhão/MA, 22 de maio de 2023.

PAULO ERNANE R. S. JUNIOR

Procurador Geral do Município Portaria nº 27/2022



#### PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 038/2023 ADESÃO A ARP Nº 007/2023

A Srta. Samara Rodrigues dos Santos Controle Interno Nesta.

Senhorita Controladora,

Estamos encaminhando à V.Srta. para apreciação e dá parecer técnico, os autos do processo administrativo supra, visando à ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 025/2022 - PREGÃO ELETRÔNICO Nº 032/2022, PROCESSO ADMINISTRATIVO N° 082/2022. PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA, que teve como objetivo a Contratação parcelada de empresa para aquisição de livros de preparação para avaliação externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil, em atendimento as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Campestre do Maranhão., conforme preconiza a Lei federal 8.666/93.

EVANDRO ALVES PEREIRA

Pregoeiro

Campestre do Maranhão-MA, 22 de maio de 2023.

Rua Onildo Gomes, nº 134 - Centro, CEP:65968-000, Campestre do Maranhão-MA CNPJ: 01.598.550/00001-17 www.campestredomaranhao.nna.gov.br



CONTROLADORIA

Cadente de la resultation della resultation de la resultation de la resultation della resultation della resultation della resultation della resultation della resultation della resultation della resultation della resultation della resultation della resultation della resultation della r

CONTROLADORIA DO MUNICIPIO DE CAMPESTRE DO MARANHÃO-MA
PARECER TÉCNICO DO CONTROLADOR GERAL

Processo Administrativo nº 082/2023

Adesão á Ata de Registro de Preços nº 025/2022; Do Processo Administrativo

nº 082.2022; Do Pregão Eletrônico nº 032.2022, da Prefeitura Municipal de

Parnarama/MA.

Interessado: Comissão Permanente de Licitação do Município de Campestre do

Maranhão/MA.

Assunto: Tratam os autos de procedimento de Adesão á Ata de Registro de Preços,

sob o nº 025/2022, tendo como objetivo a Contratação de parcelada de empresa para

aquisição de Livros de preparação para avaliação externas, gramática, música,

educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil,

em atendimento as necessidades da Secretaria Municipal de Educação, em

atendimento as necessidades da Secretaria de Educação de Campestre de Maranhão-

MA.

**OBJETO** 

A Contratação de parcelada de empresa para aquisição de Livros de preparação

para avaliação externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso,

educação de jovens e adultos e educação infantil, em atendimento as necessidades da

Secretaria Municipal de Educação, em atendimento as necessidades da Secretaria de

Educação de Campestre de Maranhão-MA.

É o relatório.

1. DO CONTROLE INTERNO

No cumprimento das atribuições estabelecidas nos Art. 31 e 74 da Constituição

Federal de 1988, e demais normas que regulam as atribuições do Sistema de Controle

Interno do Município de Campestre do Maranhão-MA, referentes ao exercício do





controle prévio e concomitante dos atos de gestão e, visando orientar o Administrador Público. Tendo em vista que o processo de contratação em exame, implica em realização de despesa, demonstra-se a competência do Controle Interno para análise e manifestação.

#### 2. DA ANÁLISE

Conforme se entende dos autos, foi constituída a modalidade Adesão a Ata de Registro de Preços nº 025/2022; Processo Administrativo nº082/2022; Pregão Eletrônico nº 032/2022, o qual se Eletrônico encontra disciplinado no âmbito da administração Pública, pela Lei Federal nº 10.520/02, Dec. 7.893,2013, e subsidiariamente a Lei nº 8.666/93.

#### 2.1 Padronização do Processo

Levando em consideração, referir-se de Pregão Presencial para formação de Ata de Registro de Preços para eventuais contratações, além das disposições contidas na Lei Geral de Licitações – que no caso tem aplicação subsidiária – está instruído com as peças:

- ✓ Capa;
- ✓ Solicitação de abertura de licitação feita pela Secretaria Municipal de Educação;
- ✓ Pesquisa de Preços;
  - VASTY F. MENESES EIRELI;
  - ALPHA EDUCACIONAL EIRELI
  - R FRANCKLIN DO REGO LIMA-ME
- ✓ Termo de Referência;
- ✓ Autorização de Abertura de Procedimento de Licitação;
- Declaração de Adequação Orçamentária e Financeira;
- ✓ Oficio de solicitação ao Prefeito do município de Parnarama/MA, para a
  utilização da Ata de Registro de Preços nº 025/2022.
- ✓ Resposta do Prefeito Municipal de Parnarama, autorizando a Adesão da Ata de Registro de Preços nº 025/2022.





- ✓ Oficio ao Representante legal INOVE EDUCACIONAL LTDA, solicitando autorização para a utilização da Ata de Registro de Preços nº 025/2022.
- ✓ Respostas do Representante legal INOVE EDUCACIONAL LTDA, concordando com utilização da Ata de Registro de Preços nº 082/2022, Pregão Eletrônico nº 018/2022, da Prefeitura Municipal de Parnarama/MA.
- √ Ata de Registro de Preços nº 018.2/2022;
- ✓ Autorização de Despesas;
- ✓ Autuação do Processo de Contratação.
- ✓ Solicitação de Dotação Orçamentária;
- ✓ Declaração de Disponibilidade e Adequação Orçamentária e Financeira;
- ✓ Minuta do Contrato de Adesão -2023, para análise da Assessoria Jurídica do Município de Campestre;
- ✓ Parecer da Assessoria e Consultoria Técnica Jurídica;
- ✓ Relatório e Justificativa da CPL;
- ✓ Solicitação de parecer técnico conclusivo;

Em rigor, quando da elaboração do Parecer Preliminar, nada foi constatado de irregularidade após rigorosa análise.

Dando prosseguimento ao certame, devem ser observadas as determinações contidas na lei 10.520/2002.

Artigo 4ª da Lei 10.520,2002, in verbes:

Art. 4ª A fase externa do pregão será iniciada com a convocação dos interessados e observará as seguintes regras:

I - a convocação dos interessados será efetuada por meio de publicação de aviso em diário oficial do respectivo ente federado ou, não existindo, em jornal de circulação local, e facultativamente, por meios eletrônicos e conforme o vulto da licitação, em jornal de grande circulação, nos termos do regulamento de que trata o art. 2°;

II - cessões para o exercício de cargo de Natureza Especial ou cargos em comissão de nível igual ou superior a DAS-4 do Grupo-Direção e Assessoramento Superiores, ou equivalentes, em outros órgãos da União, em autarquias ou em fundações públicas federais;

III - do edital constarão todos os elementos definidos na forma do inciso I do art. 3°, as normas que disciplinarem o procedimento e a mínuta do contrato, quando for o caso;





IV - cópias do edital e do respectivo aviso serão colocadas à disposição de qualquer pessoa para consulta e divulgadas na forma da Lei no 9.755, de 16 de dezembro de 1998;

V - ocupantes dos cargos efetivos da Carreira de Auditoria da Receita Federal do Brasil, nos seguintes órgãos do Ministério da Fazenda:

VI - ocupantes dos cargos de Auditor-Fiscal da Receita Federal do Brasil da Carreira de Auditoria da Receita Federal do Brasil, no Ministério da Previdência Social e no Instituto Nacional do Seguro Social - INSS;

VII - ocupantes dos cargos efetivos da Carreira Auditoria-Fiscal do Trabalho, no Ministério do Trabalho e Emprego, exclusivamente nas unidades não integrantes do Sistema Federal de inspeção do Trabalho definidas em regulamento; e

VIII - (VETADO)

IX - não havendo pelo menos 3 (três) ofertas nas condições definidas no inciso anterior, poderão os autores das melhores propostas, até o máximo de 3 (três), oferecer novos lances verbais e sucessivos, quaisquer que sejam os precos oferecidos;

X - para julgamento e classificação das propostas, será adotado o critério de menor preço, observados os prazos máximos para fornecimento, as especificações técnicas e parâmetros mínimos de desempenho e qualidade definidos no edital;

XI - examinada a proposta classificada em primeiro lugar, quanto ao objeto e valor, caberá ao pregoeiro decidir motivadamente a respeito da sua aceitabilidade;

XII - encerrada a etapa competitiva e ordenadas as ofertas, o pregoeiro procederá à abertura do invólucro contendo os documentos de habilitação do licitante que apresentou a melhor proposta, para verificação do atendimento das condições fixadas no edital;

XIII - a habilitação far-se-á com a verificação de que o licitante está em situação regular perante a Fazenda Nacional, a Seguridade Social e o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS, e as Fazendas Estaduais e Municipais, quando for o caso, com a comprovação de que atende às exigências do edital quanto à habilitação jurídica e qualificações técnica e econômico-financeira;

XIV - os licitantes poderão deixar de apresentar os documentos de habilitação que já constem do Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores – Sicaf e sistemas semelhantes mantidos por Estados, Distrito Federal ou Municípios, assegurado aos demais licitantes o direito de acesso aos dados nele constantes;

**XV** - verificado o atendimento das exigências fixadas no edital, o licitante será declarado vencedor;

XVI - se a oferta não for aceitável ou se o licitante desatender às exigências habilitatórias, o pregoeiro examinará as ofertas subsequentes e a qualificação dos licitantes, na ordem de classificação, e assim sucessivamente, até a apuração de uma que atenda ao edital, sendo o respectivo licitante declarado vencedor;

XVII - nas situações previstas nos incísos XI e XVI, o pregoeiro poderá negociar diretamente com o proponente para que seja obtido preço melhor; XVIII - declarado o vencedor, qualquer licitante poderá manifestar imediata e motivadamente a intenção de recorrer, quando lhe será concedido o prazo de 3 (três) dias para apresentação das razões do recurso, ficando os demais licitantes desde logo intimados para apresentar contra-razões em igual número de dias, que começarão a correr do término do prazo do recorrente, sendo-lhes assegurada vista imediata dos autos;

XIX - o acolhimento de recurso importará a invalidação apenas dos atos insuscetíveis de aproveitamento;





**XX** - a falta de manifestação imediata e motivada do licitante importará a decadência do direito de recurso e a adjudicação do objeto da licitação pelo pregoeiro ao vencedor;

**XXI** - decididos os recursos, a autoridade competente fará a adjudicação do objeto da licitação ao licitante vencedor,

XXII - homologada a licitação pela autoridade competente, o adjudicatário será convocado para assinar o contrato no prazo definido em edital; e XXIII - se o licitante vencedor, convocado dentro do prazo de validade da sua proposta, não celebrar o contrato, aplicar-se-á o disposto no inciso XVI.

Visto que, prosseguimento ser observada solicitação de autorização para a Adesão a Ata de Registro de Preços á Prefeitura Municipal de Parnarama - MA, contendo nos autos o consentimento na prestação de serviços e autorização do órgão gerenciador, constatando – se certamente justificada a adesão a Ata, conforme o artigo 22 do Dec. 7.893,2013, in verbes:

Art. 22. Desde que devidamente justificada a vantagem, a ata de registro de preços, durante sua vigência, poderá ser utilizada por qualquer órgão ou entidade da administração pública federal que não tenha participado do certame licitatório, mediante anuência do órgão gerenciador.

§ 1º Os órgãos e entidades que não participaram do registro de preços, quando desejarem fazer uso da ata de registro de preços, deverão consultar o órgão gerenciador da ata para manifestação sobre a possibilidade de adesão.

A adoção de adesão a Ata de Registro de Preço do Pregão Eletrônico aludido, justifica-se pela vantajosidade para a Administração Pública, conforme confirmam as pesquisas de preços anexadas e agilidade da contratação, considerando que a adesão á Ata é um processo menos remisso do que um processo licitatório comum, observando que a Administração tem urgência na aquisição dos referidos bens.

Destarte, verificando a norma ao procedimento analisado, observa-se que foram respeitadas as formalidades exigidas, não existindo vício insanável.

#### 2.2 Edital de Licitação

O procedimento administrativo está instruído com a minuta do Contrato, devidamente analisado pela Assessoria e Consultoria Técnica Jurídica.

No referido Contrato consta a legislação pertinente, bem como a parte interessada em licitar, qual seja o Município de Campestre do Maranhão-MA, por intermédio de seu pregoeiro, externando a realização de licitação, na modalidade Adesão a Ata de Registro de Preços nº 025/2022; Processo Administrativo nº 082/2022; Pregão



CAMPESTRE
DO MARANHAO
Cudu-de da regra, preste !

Eletrônico nº 032/2022, a Contratação de parcelada de empresa para aquisição de Livros de preparação para avaliação externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil, em atendimento as necessidades da Secretaria Municipal de Educação, em atendimento as necessidades da Secretaria de Educação de Campestre de Maranhão-MA. Contratos e anexos que fazem parte do presente procedimento.

#### 3. CONCLUSÕES

Diante dos necessários exames dos itens que compõem este processo e, da análise dos procedimentos apresentados pela Comissão Permanente de Licitação e, ainda, pelos pareceres exarados pela Douta Procuradoria Municipal, entendemos encontrarse o mesmo em consonância com a legislação pátria vigente e demais procedimentos administrativos.

A Controladoria Geral do Município de Campestre do Maranhão-MA, declara que o referido processo se encontra revestido de todas as formalidades legais, razão pela qual opinamos pela **CONFORMIDADE** da Adesão a Ata de Registro de Preços nº 025/2022, Pregão Eletrônico nº 032/2022, da Prefeitura Municipal de Parnarama-MA, apto para que seja dado prosseguimento às demais etapas subsequentes.

É o parecer.

Encaminham-se os autos á Srª Juma Aguiar Lima, Secretária Municipal de Educação para que, concordando conveniente e oportuno, proceda a homologação.

Campestre do Maranhão/ MA, 23 de maio de 2023

Sorrigio Rodrigues dos Santos Controlador Geral, de Campestre do Maranhão -MA

Hoetdrag in 13/20/2021





#### RELATÓRIO E JUSTIFICATIVA DA CPL

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 038-2023.

Assunto: ADESÃO À ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 007/2023

**Objeto:** Contratação parcelada de empresa para aquisição de livros de preparação para avaliação externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil, em atendimento as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Campestre do Maranhão

O Presidente da Comissão Permanente de Licitação do Município de Campestre do Maranhão - MA vem pelo presente relatório, fazer seu pronunciamento relativo ao **Processo Administrativo n.º 065/2021 - PMCM**, que tem como objetivo a Adesão a ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 025/2022 - PREGÃO ELETRÔNICO Nº 032/2022, PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 082/2022. PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA, com fundamento na Lei Federal nº 10.520/02, Lei complementar nº 123/2016, alterada pela Lei Complementar 147/2014 e pela Lei Complementar nº 155/2016, Decreto Federal nº 3.555/200, Decreto Federal nº 7.892/2013, Decreto Federal nº 9.488/2018, aplicando-se subsidiariamente, no que couber, a Lei Federal nº 8.666/1993, e demais normas pertinentes.

A adoção de Adesão a Ata de Registro de Preço do Pregão supracitado, justifica-se pela vantajosidade, celeridade e economicidade, para a Administração Pública, conforme confirmam as pesquisas de preços anexadas e a agilidade da contratação, considerando que a adesão à ata é um processo menos moroso do que um processo licitatório comum, haja vista que o processo de licitação já está em andamento, mas o estoque de medicamentos solicitados estão muito baixos e por isso justifica a adesão supramencionada, observando que a **SMS** tem urgência na execução dos referidos serviços.

O objeto do presente Processo Administrativo é a adesão ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 025/2022 - PREGÃO ELETRÔNICO Nº 032/2022, PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 082/2022. PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA, tendo em vista a necessidade de contratação de empresa do ramo pertinente ao objeto supracitado, para atender a demanda da Secretaria Municipal de Educação, do Município de Campestre do Maranhão – MA.

Foi-nos encaminhado pela Secretaria Municipal de Educação o presente o processo administrativo para analise quanto à possibilidade de firmar contrato com a empresa beneficiaria da ata de registro de preços uma vez que o órgão gerenciador da ata bem como a empresa beneficiaria já deram o aceite quanto à adesão ao referido registro de preços.



Feita a análise da documentação acostada aos autos bem como de todo o tramite administrativo que acabou por ensejar na possibilidade de adesão, encontramos elencados de forma bem organizada pela secretaria solicitante os elementos básicos que reúnem todas as condições para a celebração da já mencionada adesão.

Considerando o total atendimento por parte da empresa beneficiaria no que diz respeito à habilitação documental, bem como comprovada a vantajosidade do preço uma vez que o preço registrado na Ata de Registro de Preços a ser aderida são bem inferiores em comparação com os alcançados na pesquisa de mercado procedida pelo setor competente, e ainda a previsão constante no edital do processo original e na Ata de Registro de Preços sob a autorização para carona de órgão não participantes.

Considerando ainda que os serviços que se pretende contratar na pleiteada adesão são originalmente registrados em favor da empresa beneficiaria e que a intenção de adesão obedece aos critérios e limites quantitativos preconizados pela legislação vigente e suas alterações.

Considerando ainda que, este processo está instruído conforme a Lei Federal n.º 8.666/1993, Lei Federal 10.520/2012 e Decreto Estadual n. 31.017, de 06 de agosto de 2015, que regulamenta o sistema de registro de preços no Estado do Maranhão, que dispõe:

- Art. 24. Desde que devidamente justificada a vantagem, a Ata de Registro de Preços, durante sua vigência, poderá ser utilizada por qualquer órgão ou entidade da Administração Pública que não tenha participado do certame licitatório, mediante anuência do órgão gerenciador.
- § 1º Os órgãos e entidades que não participaram do registro de preços, quando desejarem fazer uso da Ata de Registro de Preços, deverão:
- I Comprovar nos autos a vantagem da adesão, observandose, inclusive, a compatibilidade entre a demanda do exercício financeiro e a quantidade registrada na ARP; e
- II Encaminhar solicitação de adesão ao órgão gerenciador, com indicação da ARP, objeto de seu interesse e da quantidade a ser contratada, que deverá autorizá-la, exceto na hipótese de extrapolação do limite previsto no § 4º deste artigo.
- III Efetivar a instrução do processo, após a autorização do órgão gerenciador, encaminhando-o a CCL para adjudicação; devendo a aquisição ou contratação ocorrer em até 60 (sessenta) dias após a emissão do termo de adesão, observado o prazo de vigência da ata.
- § 2º Caberá ao fornecedor beneficiário da Ata de Registro de Preços, observadas as condições nela estabelecidas, optar pela aceitação ou não do fornecimento decorrente de adesão, desde que não



prejudique as obrigações presentes e futuras decorrentes da ata, assumidas com o órgão gerenciador e órgãos participantes.

- § 3º As aquisições ou contratações adicionais a que se refere este artigo não poderão exceder, por órgão ou entidade, a 100% dos quantitativos dos itens do instrumento convocatório e registrados na Ata de Registro de Preços para o órgão gerenciador e órgãos participantes.
- § 4º O instrumento convocatório deverá prever que o quantitativo decorrente das adesões à ata de registro de preços não poderá exceder, na totalidade, ao quíntuplo do quantitativo de cada item registrado na Ata de Registro de Preços para o órgão gerenciador e órgãos participantes, independentemente do número de órgãos não participantes que aderirem.
- § 5º É facultada aos órgãos ou entidades municipais, distritais ou estaduais a adesão a Ata de Registro de Preços da Administração Pública Estadual.
- § 6º Em igualdade de condições, será dada preferência, para fins de adesão, a atas cujos beneficiários sejam empresas sediadas no Estado do Maranhão.
- § 7º Órgão ou entidade que não participar de todos os lotes do registro de preços, observadas as disposições deste artigo, poderá ser carona nos demais lotes do mesmo registro de preços.
- § 8º Poderão igualmente utilizar-se da ARP, como caronas, desde que observadas as condições estabelecidas neste artigo:
  - I Outros entes da Administração Pública; e
- II Entidades privadas, desde que atendido o interesse público.
- § 9º A responsabilidade do órgão carona é restrita às informações que este produzir, não respondendo por eventuais irregularidades do procedimento da licitação.
- § 10. O órgão gerenciador não responde pelos atos praticados no âmbito do órgão participante e do carona.

A Secretaria Municipal de Educação desta municipalidade, adotou todos os procedimentos legais para viabilizar a formalização do processo de adesão à respectiva ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 025/2022 - PREGÃO ELETRÔNICO Nº 032/2022, PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 082/2022. PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA, tais como:

- 1. Prévia consulta ao órgão gerenciador;
- 2. Demonstração da vantagem dos preços praticados na ARP do órgão gerenciador;
- 3. Consulta ao prestador dos serviços:





- 4. Anuência do prestador dos serviços em executar os serviços objeto da ARP, ao preço ali constante, sem comprometer o quantitativo constante da Ata e que não prejudique as obrigações assumidas junto ao órgão gerenciador;
- 5. Justificativas das vantagens advindas da adesão,
- 6. Disponibilidade orçamentária;
- 7. Parecer Jurídico com a aprovação.

Assim, ao lado dos inúmeros dados positivos, em respeito aos princípios da economicidade e da isonomia, em razão de uma melhor organização e otimização dos processos demandados urgentemente, e a devida comprovação da vantajosidade como órgão em "carona" na ata de registro de preços, condição indispensável para a legalidade da adesão, somos favoráveis à adesão e contratação da empresa INOVE EDUCACIONAL LTDA, inscrita no CNPJ Nº 35.187.278/0001-02, com sede na Rua Vereador Edmundo Genuino Olíveira ,nº 2039,Sala -A, São Cristovão, Teresina-PI, neste ato representado pelo Sr. Edson Pinheiro Costa Junior, inscrito no CPF Nº 417.338.273-15 e RG nº 36190096X SSP SP, via adesão, com percentual de 50% (cinquenta por cento),dos quantitativos dos itens. Perfazendo o valor global de: R\$ 218.288,00 (Duzentos e dezoito mil e duzentos e oitenta e oito reais)

A CPL encaminha o presente processo bem como a minuta de contrato ao Departamento Jurídico do Município para análise e elaboração do Parecer e em seguida encaminhar à Secretária Municipal de Educação para a devida providência no sentido de **HOMOLOGAR** o resultado adjudicado da presente adesão em favor da empresa beneficiaria da Ata de Registro de Preços.

É o nosso relatório.

Campestre do Maranhão - MA. 22 de maio de 2023.

Evandro Alvès Péreira Pregoeiro





### TERMO DE ADJUDICAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO

#### PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 038/2023

**MODALIDADE:** ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 025/2022 - PREGÃO ELETRÔNICO Nº 032/2022, PROCESSO ADMINISTRATIVO N° 082/2022. PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA - MA.

**OBJETO**: Contratação parcelada de empresa para aquisição de livros de preparação para avaliação externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil, em atendimento as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Campestre do Maranhão.

**Base Legal:** Decreto Federal nº 3.555/200, Decreto Federal nº 7.892/2013, Decreto Federal nº 9.488/2018, aplicando-se subsidiariamente, no que couber, a Lei Federal nº 8.666/1993.

#### ADJUDICATÁRIO:

**INOVE EDUCACIONAL LTDA,** inscrita no CNPJ N° 35.187.278/0001-02, com sede na Rua Vereador Edmundo Genuino Oliveira, n° 2039, Sala -A, São Cristovão, Teresina-PI, neste ato representado pelo Sr. Edson Pinheiro Costa Junior, inscrito no CPF N° 417.338.273-15 e RG n° 36190096X SSP SP

**VALOR MENSAL DA DESPEZA**: R\$ 218.288,00 (Duzentos e dezoito mil e duzentos e oitenta e oito reais).

#### CIENTIFIQUE-SE, PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE.

Em face dos elementos constantes no processo administrativo em epígrafe, sobretudo o parecer da Assessoria Jurídica e relatório da CPL, desta municipalidade, **ADJUDICO E HOMOLOGO** a contratação da empresa citada.

Assim, determino ao Setor de Contabilidade que proceda ao registro na forma legal visando assegurar os compromissos ora assumidos.

Campestre do Maranhão/MA, 23 de maio de 2023.

JUMA AGUIAR LIMA

Portaria 01/2023

Secretária Municipal de Educação